

ชื่องานวิจัย การศึกษาความคิดเห็นและความต้องการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูผู้สอน
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

ผู้เขียน นายสาธิต กังเซ่ง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยนานาชาติ

ปีที่ทำการวิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อระดับการส่งเสริมสมรรถนะหลักจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช 2) เพื่อศึกษาความต้องการของครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราชในการพัฒนาสมรรถนะหลัก 3) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูผู้สอนของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่งและประสบการณ์การสอน โดยประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการและครูพิเศษสอน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 รวมจำนวนทั้งสิ้น 76 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อระดับการส่งเสริมสมรรถนะหลักจากวิทยาลัยฯ โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยวิทยาลัยฯ มีการส่งเสริมด้าน การแก้ปัญหาสูงสุด รองลงมาด้านการทำงานเป็นทีม ด้านการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านการสื่อสาร และด้านการวิเคราะห์ตัวเลข ตามลำดับ
2. ผลการวิเคราะห์ความต้องการของครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ ในการพัฒนาสมรรถนะหลัก โดยภาพรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาด้านการแก้ปัญหา ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านการสื่อสารและด้านการวิเคราะห์ตัวเลข ตามลำดับ
3. ผลการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ จำแนกตามตำแหน่ง ในภาพรวมพบว่า มีความแตกต่างกัน โดยครูพิเศษสอนมีระดับความต้องการในระดับมากที่สุด ส่วนข้าราชการ และพนักงานราชการมีระดับความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักในระดับมาก ส่วนผลการเปรียบเทียบความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ จำแนกตามประสบการณ์การสอน ในทุกด้านพบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

คำสำคัญ : การพัฒนาสมรรถนะหลักของครูผู้สอน