



วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

Nakhon si Thammarat Seaboard Industrial College

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช เป็นเครื่องมือสำคัญ ของการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ให้มี
ประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่าย
งบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่าง
มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ซึ่งมุ่งเน้นใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์
ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ยังถือเป็นเครื่องมือใน
การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานด้วย

ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและ
รวบรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ ขออ้อมรับแก้ไขและขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

พฤศจิกายน 2566

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. วิสัยทัศน์ ภารกิจ และพันธกิจ ของ สอศ	1
2. ยุทธศาสตร์ นโยบายและข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จของ สอศ	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	5
1. วิสัยทัศน์	5
2. ปรัชญาวิทยาลัย	5
3. ปณิธาน	5
4. เอกลักษณ์	5
5. อัตลักษณ์	5
6. จุดเน้นของสถานศึกษา	5
7. พันธกิจ	5
8. นโยบาย	5
9. กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา	5
10. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	7
11. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	11
12. ข้อมูลบุคลากร	18
13. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	23
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	27
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	27
3.2 ปฏิทินปฏิบัติการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการกิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงินปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567	28
โครงการ	
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	33
1. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ไม้กระดานซ่อมโต๊ะห้องเรียนงานพันมอเตอร์ไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2567	34
2. โครงการจัดซื้อกล้องถ่ายรูปสำหรับงานประชาสัมพันธ์	38
3. โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	42
4. โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับงานบริหารงานทั่วไป	46
5. โครงการรับตรวจเยี่ยมและศึกษาดูงาน	50
6. โครงการจัดทำป้ายพร้อมตกแต่งเพื่อถวายพระพรแด่สถาบันพระมหากษัตริย์	54
7. โครงการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบประปา ของวิทยาลัย	58
8. โครงการจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อบำรุงรักษาอาคารทั่วไป	62

สารบัญ(ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
9. โครงการซ่อมแซมฝ้าเพดานและหลังคาอาคารเรียนของแผนกวิชาต่างๆ ภายในวิทยาลัย	65
10. โครงการติดตั้งพัดลมติดผนังภายในห้องเรียนต่างๆ ภายในวิทยาลัย	68
11. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัย	71
12. โครงการเปลี่ยนคอมพิวเตอร์เซิร์ฟเวอร์หอพักนักศึกษา PSL	75
13. โครงการจัดซื้อกล่องล้างพลาสติกเก็บเอกสารงานทะเบียน	79
14. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	83
15. โครงการรายงานตัว มอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	87
16. โครงการเตรียมความพร้อมรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	91
17. โครงการมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	95
18. โครงการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา 2566	99
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	103
19. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	104
20. โครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (ปีงบประมาณ พ.ศ 2566)	108
21. โครงการจัดซื้อแฟ้มเก็บเอกสารและวัสดุสำนักงานวางแผนและงบประมาณ	113
22. โครงการเพิ่มจุดติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ต	117
23. โครงการจัดซื้อ Access Point	121
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	125
24. โครงการคู่มือนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2567	126
25. โครงการคู่มือนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2567	130
26. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ประจำปีการศึกษา 2566	134
27. โครงการปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ประจำปีการศึกษา 2566	138
28. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2567	142
29. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2567	146
30. โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	150
31. โครงการติดตามภาวะผู้ปฏิบัติงานทำและศึกษาต่อ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2566	154
32. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2567	158
33. โครงการประกันอุบัติเหตุ ประจำปีการศึกษา 2567	162
34. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	166
35. โครงการจัดซื้อชุดตรวจหาสารเสพติด และป้ายรณรงค์ยาเสพติด	170

สารบัญ(ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
36. โครงการหอพักปลอดภัยไร้อบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	174
37. โครงการอบรมให้ความรู้และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา (To Be Number One) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567	178
38. โครงการอบรมการขับขี่ปลอดภัยและเสริมสร้างวินัยการจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567	183
39. โครงการเครือข่ายมวลชน ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567	187
40. โครงการอาชีพอาสา เพื่อบริการพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	191
41. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน (กลุ่มผู้ด้อยโอกาส/นักเรียนผู้พิการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567	195
42. โครงการอบรม บริการวิชาชีพสู่สังคม 108 อาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	199
43. โครงการแรลลี่คณิตศาสตร์	204
44. โครงการครูพระสอน	207
45. โครงการประกวดร้องเพลง	210
46. โครงการสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย	213
ฝ่ายวิชาการ	216
47. โครงการพัฒนาและปรับปรุงสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุด	217
48. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานห้องสมุด	221
49. โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	225
50. โครงการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	229
51. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายวิชาการ (เครื่องปรับอากาศพร้อมการติดตั้ง)	233
52. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ปีการศึกษา 2566	227
53. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ปีการศึกษา 2566	241
54. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2566	245
55. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ปีการศึกษา 2566	249
56. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน	253
57. โครงการจัดซื้อทีวีดิจิตอล เพื่อการเรียนการสอน	257
58. โครงการสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วย CANVA	261
59. โครงการจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์	265
60. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานทวิภาคี (เครื่องปรับอากาศ พร้อมการติดตั้ง)	269

สารบัญ(ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
61. โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมข้อสอบปลายภาค	273
62. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง (เจ้าภาพจัดการแข่งขัน) ระดับ อศจ.นศ ปีการศึกษา 2566	278
โครงการเพิ่มเติม	259
<u>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</u>	
1. โครงการพัฒนาระบบสถานศึกษาไร้เอกสาร (Keeperless Registration College)	
2. โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในงานทะเบียน	
3. โครงการซ่อมแซมพาหนะของวิทยาลัยฯ	
<u>ฝ่ายวางแผนและความร่วมมือ</u>	
1. โครงการรองรับการตรวจติดตามและประเมินระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001:2015)	
2. โครงการตรวจติดตามมาตรฐานการจัดการฝึกอบรมจากกองมาตรฐานคนประจำเรือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567	
3. โครงการประกวดแผนธุรกิจ” ประจำปีการศึกษา 2567	
4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษา “ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2567	
5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษา “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” ประจำปีการศึกษา 2567	
6. โครงการศึกษาดูงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2567	
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษา “ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2566	
8. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การแปรรูปจากต้นจากครบวงจร ตำบลขนานบก อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา	
9. โครงการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติทางทะเล (อบรมออนไลน์)	
<u>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</u>	
1. โครงการน้ำใจพี่สู่น้อง	
2. โครงการประชุมผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวช 1-3 และ ระดับชั้น ปวส 1-2 ประจำปีการศึกษา 2567	
3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมวินัยนักศึกษาวิชาทหารเพื่อเป็นต้นแบบ	
4. โครงการทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	
5. โครงการประชุมผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวช 1-3 และ ระดับชั้น ปวส 1-2 ประจำปีการศึกษา 2566	

6. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ทำบุญแผนกต่อเรือ)
7. โครงการจิตอาสาซ่อมแซมเก้าอี้โยกเกอร์
8. โครงการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญเหล่าสมุทร ประจำปีการศึกษา 2566
9. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และการประเมินสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ มีการศึกษา 2566
10. โครงการอบรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย ศูนย์ช่างชุมชน) ภายใต้การดำเนินงาน Fix it Center ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
11. โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it -จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ฝ่ายวิชาการ

1. โครงการจัดทำรูปเล่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานและประชุมผู้ปกครอง ปวช.3, ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2567
3. โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ V-Net ปีการศึกษา 2566
4. โครงการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) สาขาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ
5. โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ (เทคนิคเครื่องกล)
6. โครงการประดับเครื่องหมายชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2566
7. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
8. โครงการทดสอบมาตรฐานอาชีพและการประเมินสมรรถนะสาขาวิชาชีพการเดินเรือ สาขาเดินเรือยอร์ช อาชีพช่างซ่อมบำรุงเรือยอร์ช ระดับ 3-4
9. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง (เจ้าภาพจัดการแข่งขัน) ระดับ อศจ. ปีการศึกษา 2566
10. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2567
11. โครงการจ้างครูผู้เชี่ยวชาญภายนอก

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. วิสัยทัศน์ ภารกิจ และพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนาวัฒนธรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

2. ยุทธศาสตร์ นโยบาย และข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

1. พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
2. เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
3. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
4. จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
5. ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
6. ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
7. ลดการออกกลางคัน
8. ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
9. สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา

10. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
6. ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสา และกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
2. ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
3. วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
5. ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - ศึกษาค้นคว้า
 - วิทยาลัยเทคนิคมาตาบุตร (Constructionism)
 - วิทยาลัยการท่องเที่ยวถลาง
6. จัดการเรียนการสอน English Programและ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
7. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

1. กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
2. พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบนิเทศภายใน
4. เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับ เชื่อม มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน

1. พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

2. นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
3. บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
4. ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
5. จัดสรรงบประมาณ / ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
 - ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
 - สถานศึกษาขนาดเล็ก
6. กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ

1. จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
2. เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
3. ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครูพัฒนาการเรียนการสอน
4. ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| ➢ ยึดหลักธรรมาภิบาล | บริหารงานประจำ |
| ➢ นำภาพลักษณ์ที่ดี | ใช้เทคโนโลยีบริหาร |
| ➢ ประสานเครือข่าย | ขยายทวิภาคี |
| ➢ ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น | หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ |
| ➢ เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า | พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ |
1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
 2. พัฒนาครูและองค์กร
 3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
 4. นำสิ่งดีดีสู่สังคม
 5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
 6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
 7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
 8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
 9. เน้นทำงานประสานชุมชน
 10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีนวัตกรรม และการพาณิชย์นาวี

2. ปรัชญาวิทยาลัย

มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน ให้ความรู้ควบคู่คุณธรรม เสริมสร้างนิสัยที่ดีเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

3. ปณิธาน

มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพเฉพาะทาง เพื่อสนองความต้องการของชุมชน ประเทศชาติสู่ระดับสากล

4. เอกลักษณ์

สถาบันการศึกษาเฉพาะทาง เด่นด้านการพาณิชย์นาวี

5. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

6. จุดเน้นของสถานศึกษา

“พัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีปฏิบัติการ เพื่ออุตสาหกรรมการพาณิชย์นาวี”

7. พันธกิจ (Mission)

7.1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

- 7.2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย เพื่อชุมชน และสังคม
- 7.3 บริการทางวิชาการ วิชาชีพ เพื่อถ่ายทอดวิทยาการ และเทคโนโลยีสู่ชุมชนและสังคม
- 7.4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณวุฒิ และสมรรถนะที่สูงขึ้น
- 7.6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล และมีความทันสมัย

8. นโยบาย (Policy)

- 8.1 ส่งเสริมและสนับสนุน ครู - อาจารย์ ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อ การอบรมหาความรู้เพิ่มเติมการเรียนการสอน การทำสื่อการสอนและการทำผลงานด้านวิชาการ
- 8.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน สถานประกอบการ ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 8.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนประกอบวิชาชีพอิสระเมื่อจบการศึกษาแล้วตามความต้องการ
- 8.4 ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการเรียนการสอนแก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- 8.5 ส่งเสริมและสนับสนุน การนำเทคโนโลยี และสื่อต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร
- 8.6 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
- 8.7 ส่งเสริมการจัดสวัสดิการเพื่อขวัญและกำลังใจ ตลอดจนสร้างความมั่นคงในอาชีพแก่บุคลากร

9. กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
2. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพ และตาม IMO Model Course
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการและรูปแบบต่างๆ อย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี อย่างเข้มข้น
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 : สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย เพื่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

1. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และสังคมในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม
2. ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและชุมชน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเข้าร่วมระดับชาติ

พันธกิจที่ 3 : บริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีสู่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

1. พัฒนาศูนย์กลางการให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก

2. ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ ในการให้บริการให้เอื้อต่อการแข่งขัน
3. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรให้ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต

พันธกิจที่ 4 : ส่งเสริมสนับสนุน สืบสาน ทำนุ บำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุง สืบทอดกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้และจัดกิจกรรมนิทรรศการ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และสมรรถนะที่สูงขึ้น

กลยุทธ์

1. สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการศักยภาพกำลังคน
2. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ การศึกษาดูงาน การฝึกอบรมวิชาชีพในสถานประกอบการ
3. ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดทำผลงานทางวิชาการ

พันธกิจที่ 6 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล และมีความทันสมัย

กลยุทธ์

1. สร้างวิสัยทัศน์ และจิตสำนึก การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. สร้างขวัญและกำลังใจ ให้บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานดีเด่น
3. พัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีสมรรถนะ รองรับต่อสถานะที่เปลี่ยนแปลง
4. พัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคตในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ
5. จัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและบริการที่มีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการให้บริการสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

10. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

- 1) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภทเดี่ยว
- 2) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภททีม
- 3) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ประเภททีม

- 4) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภททีม
- 5) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันทักษะงานกลึงชิ้นงาน ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภทเดี่ยว
- 6) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันรักการอ่านภาษาไทย ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ประเภทเดี่ยว
- 7) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหากระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกมส์ และการตอบปัญหาโลจิสติกส์)ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภททีม
- 8) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภททีม
- 9) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ประเภททีม
- 10) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภทเดี่ยว
- 11) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองเบียร์เกมส์ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ประเภททีม
- 12) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภทเดี่ยว
- 13) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ประเภทเดี่ยว
- 14) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ประเภททีม
- 15) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภททีม
- 16) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันทักษะงานวัดละเอียด ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภททีม
- 17) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 4 ระดับเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ประเภททีม

- 18) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 5 ระดับเหรียญทอง การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และ ปวส.ประเภทเดียว
- 19) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 5 ระดับเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภททีม
- 20) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 5 ระดับเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล และเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภททีม
- 21) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 6 ระดับเหรียญทอง การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2565 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. ประเภททีม
- 22) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 2 เครื่องเจาะไขสำหรับทำไขทรงเครื่อง
- 23) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 2 เครื่องอัดกระถางจากใบมะพร้าว
- 24) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 2 เครื่องขุดเกล็ดปลา
- 25) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 2 เครื่องช่วยเคลื่อนย้ายเก้าอี้พลาสติกแบบมีนั่งพิง v.2
- 26) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 2 ตูวดูดเศษเหล็กจากดอกสว่าน
- 27) รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 1 เครื่องพ่นเจลแอลกอฮอล์ด้วยระบบโซลาร์เซลล์
- 28) รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทที่ 1 ชุ้มน้ำแอลกอฮอล์อัตโนมัติ
- 29) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทที่ 2 เครื่องช่วยยกเก้าอี้พลาสติกแบบมีนั่งพิง
- 30) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทที่ 1 อุปกรณ์ช่วยยกเหล็กเพลลา
- 31) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทที่ 6 ระบบความปลอดภัยในโรงงาน
- 32) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทที่ 1 อุปกรณ์เกี่ยวถุงตาข่าย
- 33) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทที่ 1 อุปกรณ์หั่นเอนกประสงค์
- 34) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทที่ 1 ถึงขยะรักษ์โลก

- 35) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทที่ 1 อุปกรณ์ตั้งระยะตัดสำหรับไฟเบอร์ตัดเหล็ก
- 36) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทที่ 1 ฝารองนั่งอัจฉริยะ
- 37) รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทที่ 2 เครื่องแยกน้ำมันออกจากน้ำล้างอุปกรณ์ทำอาหาร
- 38) รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทที่ 8 สบู่แก้งมังก์
- 39) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ขาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ประเภทที่ 3 เครื่องหยอดเมล็ดผักในถาดไฮโดรโปนิคส์
- 40) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ขาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ประเภทที่ 1 แชนส์สวิทช์แรงดันต่ำ LT SWITCH
- 41) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ขาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ประเภทที่ 1 อุปกรณ์ช่วยต่อท่อ PVC
- 42) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ขาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ประเภทที่ 1 อุปกรณ์ช่วยในการใช้งานใบเลื่อยหัก
- 43) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ขาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ประเภทที่ 7 อ่างล้างหน้าผู้ป่วยแบบเคลื่อนที่
- 44) รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ ภาค ขาติ ประจำปีการศึกษา 2562 เตาแก๊สปิคนิค 2 in 1
- 45) รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2562 แชนส์สวิทช์แรงดันต่ำ LT SWITCH
- 46) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2562 อุปกรณ์ช่วยในการใช้งาน ใบเลื่อยหัก
- 47) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2562 เครื่องหยอดเมล็ดผักใน ถาดไฮโดรโปนิคส์
- 48) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2562 อุปกรณ์ช่วยต่อท่อ PVC
- 49) รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2562 เตาแก๊สปิคนิค 2 in 1
- 50) รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2562 อ่างล้างหน้าผู้ป่วยแบบ เคลื่อนที่

- 51) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2562 ติดเชื่อม
- 52) รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2562 อุปกรณ์บำบัดน้ำ
- 53) รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2562 กระเปาะไถ่

11. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

11.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ประวัติการจัดตั้งและพัฒนากิจการของวิทยาลัย

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2530 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่ใช้ในการประกอบอาชีพแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคใต้ โดยได้รับความช่วยเหลือจากโครงการเงินกู้กองทุนความร่วมมือทางเศรษฐกิจพื้นทะเลแห่งประเทศไทย ญี่ปุ่น (OEFC) ให้ความช่วยเหลือเงินกู้ประมาณ 400 ล้านบาท เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน

เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2538 โดยใช้สถานที่ในวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและช่างยนต์ ปีการศึกษา 2540 ได้ทำการย้ายที่เรียนจากวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ 147 หมู่ที่ 4 ถนนท่าเทียบเรือ ตำบลปากพ่องฝั่งตะวันตก อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80370 โดยได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่ของกรมป่าไม้เนื้อที่รวม 146 ไร่ และได้จัดซื้อที่ดินเพื่อทำการลงเรือ อีก 6 ไร่ โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดตั้งวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนกิจการพาณิชย์นาวีของประเทศ

11.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช
ชื่อภาษาอังกฤษ	Nakhon si thammarat Seaboard Industrial College
ที่ตั้งสถานศึกษา	147 หมู่ที่ 4 ถนนท่าเทียบเรือ ตำบลปากพ่องฝั่งตะวันตก อำเภอปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80370
โทรศัพท์	โทร. 075-370759
โทรสาร	โทร. 075-370740
อีเมล	it-nasic@hotmail.com
เนื้อที่ของสถานศึกษา	146 ไร่
มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น 18 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 87 ห้อง ได้แก่

ลำดับ	ลักษณะ/รูปแบบ	ขนาด	ราคา	การได้มา	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
1.	ตึก 3 ชั้น	3,000 ตร.ม.	14,430,000	งบประมาณ	อาคารเรียน	ตึก 3 ชั้น

ลำดับ	ลักษณะ/ รูปแบบ	ขนาด	ราคา	การได้มา	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
					(เลขที่ 37009)	
2.	ตึก 3 ชั้น	1,920 ตร.ม.	16,500,000	งบประมาณ	อาคารเรียน (เลขที่ 39008)	ช่างไฟฟ้า กำลัง
3.	ตึก 2 ชั้น	1,600 ตร.ม.	1,350,000	งบประมาณ	อาคารโรงฝึกงาน (เลขที่ 39009)	ช่างต่อเรือ
4.	ตึก 2 ชั้น	1,600 ตร.ม.	10,715,465	งบประมาณ	อาคารโรงฝึกงาน (เลขที่ 38009)	ช่างกลโรงงาน
5.	ตึก 2 ชั้น	1,600 ตร.ม.	10,715,465	งบประมาณ	อาคารโรงฝึกงาน (เลขที่ 38010)	เทคนิค พื้นฐาน
6.	ตึก 2 ชั้น	1,600 ตร.ม.	10,715,465	งบประมาณ	อาคารโรงฝึกงาน (เลขที่ 38011)	ช่างยนต์
7.	ตึก 2 ชั้น	1,600 ตร.ม.	12,840,000	งบประมาณ	อาคารทดลองเรือ (เลขที่ 40008)	ช่างเชื่อม โลหะ
8.	ตึก 3 ชั้น	1,920 ตร.ม.	12,431,260	งบประมาณ	อาคารเรียน (เลขที่ 39008)	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
9.	อาคารชั้น เดียว	800 ตร.ม.	2,723,150	งบประมาณ	โรงอาหาร (เลขที่ 40011)	
10.	บ้านพัก 2 ชั้น	75 ตร.ม.	1,400,000	งบประมาณ	บ้านพัก ข้าราชการ (เลขที่ 38001)	บ้านพัก ผู้อำนวยการ
11.	อาหาร บ้านพักเรือน แถว 2 หลัง (หลังละ 6 ยู นิต)	612 ตร.ม.	7,601,200	งบประมาณ	บ้านพัก ข้าราชการครู (เลขที่ 36404)	บ้านพักครู
12.	Slip-way	สำหรับ ระวางเรือ 150 ตัน	-	งบประมาณ	ช่องทางขึ้นลงเรือ	ติดลุ่มน้ำปาก พั่นสู่อ่าวไทย
13.	อาคารวิทย บริการ	972 ตร.ม.	8,100,000	งบประมาณ		ห้องสมุด
14.	อาคารหอพัก หอประชุม	2200 ตร.ม.	25,000,000	งบประมาณ	ห้องประชุม	อาคาร PSL
15.	อาคาร ปฏิบัติการ	3000 ตร.ม.	27,524,000	งบประมาณ	อาคารเรียน	ช่างยนต์

ลำดับ	ลักษณะ/รูปแบบ	ขนาด	ราคา	การได้มา	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
	อเนกประสงค์ พร้อมครุภัณฑ์					
16.	อาคาร อเนกประสงค์	432 ตร.ม.	6,130,000	งบประมาณ		อาคาร กิจกรรม
17.	อาคารโรง ฝึกงาน	945 ตร.ม.	4,875,000	งบประมาณ		ช่างต่อเรือ
18.	อาคาร อเนกประสงค์	1500 ตร.ม.	9,889,000	งบประมาณ	โรงยิม	

อักษรย่อของวิทยาลัย

✦ วทอ.นศ. (NASIC)

สีประจำวิทยาลัย

✦ สีฟ้า - คราม

ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

✦ ต้นโกกงาง

ที่มาของ ไม้ สัญลักษณ์ “โกกงาง” ประจำวิทยาลัย

โกกงางเคยชื่อไม่เพราะเสนาะหู
เป็นไม้ป่าชายเลยเห็นช้านาน
สมัยก่อนนิยมเอาไม้เผาถ่าน
ดูรากยาวแก่งก้างช่างแปลกดี
จนสัตว์น้ำเติบโตใหญ่จากวัยอ่อน
สู่ม้วนน้ำและทะเลเร่ตามกาล
เทียบโกกงางคล้ายอย่างวิทยาลัยฯ
สำเร็จแล้วแยกย้ายหลายเส้นทาง
เป็นวัฏจักรวงจรการศึกษา
ประกอบการทำงานใดใดในทางดี
วิทยาลัยฯ ใช้ชื่อโกกงางมา
ทั้งหมดคือที่มาคงเข้าใจวิทยาลัยฯ จึงยึดถือชื่อ “โกกงาง”

ลองสืบดูมีคุณค่ามหาศาล
เอาใช้งานทนทนโพ้นนานปี
บางหมู่บ้านยังใช้กันจนวันนี้
สัตว์น้ำน้อยใช้เป็นท่ีล้ภัยพาล
จึงค่อยจรรจากไปหลายสถาน
ชนกล่าวขานนิยมชมโกกงาง
นักเรียนใหม่ฝึกฝนอดทนสร้าง
ทำงานช่างบ้างเรียนต่อก็อพม
มีวิชาไม่ยากไร้ใช้ศักดิ์ศรี
ได้เป็นที่เชิดชูตนและคนไทย
ตั้งฉายาเป็นสารให้อ่านใจ

รำพึง รำพัน โดยลำพู

เพลงของสถานศึกษา

ปากพ่องชายฝั่งทะเลลึกซึ้งได้ ทำเทียบเรือไทยในอดีตกาล
ความยิ่งใหญ่มีมาแต่โบราณ แม่น้ำลำธารไหลผ่านท้องทุ่งสู่ทะเลอ่าวไทย
ต้นโกงกางกิ่งก้านกิ่งรากกางพวง ลมแดดแรงร้อนไม่หวาดหวั่นสิ่งใด
ให้ความสุขปลาได้อาศัย เครื่องหมายแทนใจเรามุ่งมั่นสรรค์สร้างงานดี
**รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรมนำตนให้พัฒนา
พัฒนาสังคมให้สมสง่า ให้การศึกษาด้านอาชีพอุตสาหกรรม
มุ่งก้าวไกลมุ่งสู่สรรค์งานการท่า ก้องกระป๋องนามต่อเรือนครศรีฯ
ความยิ่งใหญ่ นครรัตนเมืองคนดี ฟ้า-ครามน้องพี่
ร่วมสืบสานตำนานลุ่มน้ำปากพ่อง (ซ้ำ**)

ขับร้อง ครูเจริญ ธรรมชาติ
คำร้อง ครูชำนาญ พระภักไชย
ทำนอง/ดนตรี ครูเจริญ ธรรมชาติ

ทำเนียบผู้บริหาร

1) นายภักดี ธุระเจน	ดำรงตำแหน่ง ระหว่าง พ.ศ. 2538 - 2549
2) นายอภิรักษ์ คงประดิษฐ์ผล	ดำรงตำแหน่ง ระหว่าง พ.ศ. 2550 - 2551
3) นายภักดี ธุระเจน	ดำรงตำแหน่ง ระหว่าง พ.ศ. 2551 - 2552
4) นายประเวศร์ เตียววานิช	ดำรงตำแหน่ง ระหว่าง พ.ศ. 2553 - 2562
5) นายไชยเชษฐ์ ย้อยยางทอง	ดำรงตำแหน่ง ระหว่าง พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน

ผู้บริหารสถานศึกษา

1) นายไชยเชษฐ์ ย้อยยางทอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2) นายนิคม เกตุเกลี้ยง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3) นายนิรุติ ปรีดาศักดิ์	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
4) นายสาธิต กิ่งเซ่ง	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
5) นายสุรพงษ์ มาถนอม	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

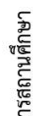
การดำเนินงานในปัจจุบัน ระดับ และสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- แผนกวิชาช่างยนต์
- แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

- 1) เพื่อผลิตกำลังคนระดับช่างฝีมือ ระดับช่างเทคนิคและระดับเทคโนโลยีที่มีคุณภาพด้านพาณิชยนาวิและสาขาที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของท้องถิ่น
2. เพื่อฝึกอบรมและยกระดับฝีมือให้แก่ผู้ประกอบการอาชีพด้านพาณิชยนาวิ ต่อเรือ ช่อมเรือ และผู้ที่สนใจ
3. เพื่อส่งเสริมการต่อเรือ ช่อมเรือ และกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมในภูมิภาค



ภาษา สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

กรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

ฝ่ายกอง

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ศาสตราจารย์ ดร. กงเตง

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

นายยงนุท รอดสม

หัวหน้างานครุฑศึกษา

สำนักงานประภาทอน

หัวหน้างานปกครอง

นายสุนทร จิตพิล

แผนแม่บทอาชีพและการจัดการทางาน

นายมนตรี แพรทอง

งานวิจัยด้านการเรียนรู้ภาษา

นางสาววิมลพรรณ คชินทร

นโครงการพิเศษและบริการชุมชน

นายวิสุทธิ์ สักกานา

12. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

12.1 อัตรากำลัง ปี 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช บุคลากรทั้งสิ้น 107

ก. ข้าราชการ	29	คน
1) ผู้บริหาร	5	คน
2) ข้าราชการครู	24	คน
3) ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	0	คน
1) ทำหน้าที่สอน	-	คน
2) ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	28	คน
1) ทำหน้าที่สอน	27	คน
2) ทัวไป/สนับสนุน	1	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	50	คน
1) ทำหน้าที่สอน	23	คน
2) ทัวไป/สนับสนุน	27	คน

- จ. ข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน
 ฉ. ข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน
 ช. อัตราว่าง ไม่มีคนครอง - คน
 1) ข้าราชการ - คน
 2) พนักงานราชการ - คน
 3) ลูกจ้างประจำ - คน

12.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 107 คน

วุฒิการศึกษา	จำนวนบุคลากร		
	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่/สนับสนุน	รวม
1) ต่ำกว่า ม.6	-	2	2
2) ปวช./ม.6	-	7	7
3) ปวส./อนุปริญญาตรี	-	4	4
4) ปริญญาตรี	62	14	76
5) ปริญญาโท	18	-	18
6) ปริญญาเอก	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	80	27	107

12.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

แหล่งเงินที่จ้าง	จำนวนบุคลากร		
	ครูผู้สอน	เจ้าหน้าที่/สนับสนุน	รวม
1) งบประมาณ	56	1	57
2) งบดำเนินงาน	-	-	-
3) งบเงินอุดหนุน	22	-	22
4) เงินบำรุงการศึกษา	-	26	26
5) เงินอื่นๆ	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	78	28	107

12.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

12.4.1 ผู้บริหาร จำนวน 5 คน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่
1) นายไชยเชษฐ์ ย้อยยางทอง	ป.โท	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
2) นายนิคม เกตุเกลี้ยง	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3) นายสาธิต กิ่งเซ่ง	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ
4) นายสุรพงศ์ มาถนอม	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5) นายนิรุต ปรีดาศักดิ์	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ

12.4.2 ข้าราชการ จำนวน 24 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่ สอนวิชา
1) นายบุญเลิศ เจยาคม	ป.โท	ช่างยนต์
2) นายวิชณุ พิชัยรัตน์	ป.ตรี	ช่างยนต์
3) นายพรชัย ผันแปรจิตร	ป.ตรี	ช่างยนต์
4) นายกิตติ ช่วยสรระนอก	ป.โท	ช่างกลโรงงาน
5) นายยืนยง มณีกาญจน์	ป.โท	ช่างกลโรงงาน
6) นายมนตรี แพรกทอง	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน
7) นายบุญฤทธิ์ รัตนคช	ป.โท	ช่างเชื่อมโลหะ
8) นายสว่าง จันทร์ขาว	ป.โท	ช่างไฟฟ้า
9) นายสุนทร เวชสาร	ป.โท	ช่างไฟฟ้า
10) นางสุกัญญา ช่วยรักษ์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า
11) นายสมชาย สุเหริน	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า
12) นายปฐมพร นาคสุวรรณ	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า
13) นายเกรียงไกร สุทธิเทพา	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า
14) นายสำรวญ เปี้ยศรี	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
15) นายสำเร็จ แก้วรัตน์	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
16) นางศรีัญญา บุญประเสริฐยิ่ง	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
17) นายธีรพล คะเนสม	ป.โท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
18) นายสิทธิชัย กลมเกลี้ยง	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
19) นายชายชาญ ขนบแก้ว	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน
20) นายสันตินัย จรเสมอ	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน
21) นายพิทักษ์ รอดแก้ว	ป.ตรี	ช่างต่อเรือ
22) น.ส ณิชฐรัชต์ อุดมไพจิตรกุล	ป.ตรี	ช่างต่อเรือ
23) น.ส พุทธพร ตันติสุทธิเวท	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
24) น.ส จันทร์ประภา ทองอ่อน	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์

12.4.3 ลูกจ้างประจำ จำนวน 0 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

-ไม่มี-

12.4.4 พนักงานราชการรวม จำนวน 28 คน อัตราว่าง 0 คน (ทำหน้าที่สอน/ธุรการทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่ สอนวิชา
1) นายวิสุทธิ์ สักกุนา	ป.โท	ช่างยนต์
2) นายธานินทร์ ฐานภูมิ	ป.โท	ช่างยนต์
3) นายศักดิ์ดา ยิ่งประสิทธิ์	ป.ตรี	ช่างยนต์
4) นายชาญวิทย์ พรหมเสน	ป.โท	ช่างยนต์

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่ สอนวิชา
5) นายปรเมษฐ์ จิรัชชา	ป.โท	ช่างยนต์
6) นายสมศักดิ์ นาคณอม	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน
7) นายณพภูม มีแก้ว	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน
8) นายธีรวัฒน์ ทองสง	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน
9) นายทศพร พูลสวัสดิ์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน
10) นายธีระยุทธ เบ็ญชนะวงศ์	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ
11) นายมนตรี ดวงแข	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ
12) นายพงศธรณ์ ดอกกระจัน	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ
13) นายจำรัส ชมกระบิล	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง
14) นายภราดร อมรลักษณ์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง
15) นายสวัสดิ์ มีแสง	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง
16) นายวรทัศน์ จันทะโน	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง
17) นายยงยุทธ รอดสม	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง
18) นายวิศัลย์ สุขสวัสดิ์	ป.ตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์
19) นายไพฑูรย์ เพชรคำ	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน
20) นายสุนทร จุติพล	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน
21) นายธรรมชภัทร์ วรรณงาม	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์
22) น.ส จัณณาภรณ์ คชินทร	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
23) น.ส มยุรี ศรีสมโภชน์	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
24) นางทิพวรรณ ศิลป์ประพันธ์	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
25) นางบุญศรี จันทนารักษ์	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
26) นางระเบียบ แก้วสำลี	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
27) นางสาวจินดาพร สีขาว	ป.ตรี	การจัดการโลจิสติกส์
28) น.ส พริมา พานทอง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ CVM

12.4.5 ลูกจ้างชั่วคราวรวม จำนวน 23 คน (ทำหน้าที่สอน)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่ สอนวิชา
1) นายกฤษณะ คงชู	ป.ตรี	ช่างยนต์
2) น.ส อัจจิมา เกิดเมืองเล็ก	ป.ตรี	ช่างยนต์
3) ว่าที่ ร.ต.วัชรพล เทพชู	ป.ตรี	ช่างยนต์
4) นายสุทธิพงศ์ รุณหิwa	ป.ตรี	ช่างยนต์
5) นายไชยวัฒน์ ปะธิปะ	ป.ตรี	ช่างยนต์
6) นายวีระยุทธ ฤทธิกุล	ป.ตรี	ช่างยนต์
7) นายวรัญญ บุษย์ไกร	ป.ตรี	ช่างยนต์
8) นายปรีชา ปานะรัตน์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่ สอนวิชา
9) นายสุรเดช แสงสูง	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน
10) นายปิยวิทย์ บุญเกิด	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน
11) นายอนุวัฒน์ ปานะรัตน์	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ
12) นายปฏิวัติ สระศรีสุวรรณ	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ
13) นายอัฐชัย เมฆฉาย	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง
14) นายศุภกิตติ์ อารงนพรัตน์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง
15) นายสุรียา นาริผล	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง
16) นายจักรกฤษณ์ ไหมเหลือง	ป.ตรี	ช่างต่อเรือ
17) นายธงไท จงไกรจักร	ป.ตรี	ช่างต่อเรือ
18) นายภิเชก บัวเพชร	ป.ตรี	ช่างต่อเรือ
19) น.ส ศุภมาศ สังข์นิม	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
20) น.ส ศศิ บุญต่อ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์
21) น.ส นันธิกานต์ แก้วเหมือน	ป.ตรี	การจัดการโลจิสติกส์
22) น.ส สกุรัตน์ แก้วเพิ่มพูล	ป.ตรี	การจัดการโลจิสติกส์
23) น.ส จิตติยา ถนอมสิน	ป.ตรี	การจัดการโลจิสติกส์

12.4.5 ลูกจ้างชั่วคราวรวม จำนวน 27 คน (ทำหน้าที่สนับสนุน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่ สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1) นางรุจิรา เพชรคำ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
2) นางจิตรา พรหมทอง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวิจัยฯ
3) น.ส รมย์ชลิ รัตนพงศ์	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
4) น.ส สุธีภรณ์ รอดเกี้ยว	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
5) นางลัดดา จันทร์ขาว	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมและครูที่ปรึกษา
6) นางสุจินต์ ลิ้มปริงซี่	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร
7) นางสุธิดา แสงแข่ง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
8) น.ส มนัสนันท์ จันทร์ลิ้มหมัด	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานแนะแนว
9) นายเศกสรร นวลศรีทอง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ / งานอาคารฯ
10) น.ส ศรัณญา เสือแก้ว	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
11) น.ส กาญจนา เกลี้ยงเกลา	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานห้องสมุด
12) น.ส ธาณิณี ดวงแข	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ / งานการค้าฯ
13) นางเยาวภา คงชู	ปวส.	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
14) น.ส จิราวรรณ ช้วนุภาพ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่โครงการพิเศษ

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี....)	ปฏิบัติหน้าที่ สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
15) น.ส วิไลภรณ์ รักดีอักษร	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
16) น.ส วันทการ บุญสุวรรณ	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและ ประเมินผล
17) น.ส ปัทมา บัวแก้ว	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานวางแผน
18) นายอธิปัตย์ แดงเรือง	ป.ตรี	เจ้าหน้าที่งานปริญญานิเทศ
19) นายสมคิด พูลนวล	ม.6	นักการภารโรง
20) น.ส นวลละออ ส่งแสง	ม.3	นักการภารโรง
21) นางกรรณิการ์ พริกคง	ป.6	นักการภารโรง
22) นายสมเกียรติ ภู่งาม	ม.6	นักการภารโรง
23) นายวิสุท ประมุข	ม.6	นักการภารโรง
24) นายทัศนัย มาศศรี	ม.6	พนักงานขับรถยนต์
25) นายศุภชัย พริกคง	ม.6	ยามรักษาการณ์
26) นายอานนท์ พงศ์ศิริ	ม.6	ยามรักษาการณ์
27) นายพงศ์พัศ สุตจิตโต	ม.6	ยามรักษาการณ์

13. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

13.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2566 (ปีปัจจุบัน)

13.1.1 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 967 คน

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปีปัจจุบัน)			
	ระดับ ปวช.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
1) สาขาวิชาช่างยนต์/สาขางานยานยนต์	77	68	49	194
2) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/สาขางานเครื่องมือกล	50	36	48	134
3) สาขาวิชาเชื่อมโลหะ/สาขางานโครงสร้าง	4	15	12	31
4) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง	49	43	61	153
5) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	9	7	18	34
6) สาขาวิชาต่อเรือ/สาขางานต่อเรือไม้และไฟเบอร์กลาส	7	5	11	23
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
1) สาขาวิชาโลจิสติกส์/สาขางานโลจิสติกส์	8	9	17	34
รวม	204	183	216	603

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปีปัจจุบัน)		
	ระดับ ปวส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม
1. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ/สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ	55	58	113
2. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
1) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/สาขางานเครื่องมือกล	22	40	62
2) สาขาวิชาเทคนิคโลหะ/สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	8	7	15
3) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง/สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	39	45	84
4) สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม/สาขางานเทคโนโลยีระบบโทรคมนาคม	6	7	13
5) สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ/สาขางานเทคโนโลยีการต่อเรือ	4	6	10
3. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
1) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน/สาขางานการจัดการขนส่ง	25	18	43
รวม	159	181	340

ระดับ ปริญญาตรี

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปีปัจจุบัน)		
	ระดับ ปริญญาตรี		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม
เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) /เทคโนโลยีเครื่องกลเรือ	10	14	24
รวม	10	14	24

13.1.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2566) รวมทั้งสิ้น 300 คน

1) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	จำนวน	200	คน
2) หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	จำนวน	100	คน
3) หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	จำนวน	-	คน
4) หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	จำนวน	-	คน
5) หลักสูตรระยะสั้น ปชด.	จำนวน	-	คน
6) หลักสูตรอื่น ๆ	จำนวน	-	คน

13.2 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2567 (ปีต่อไป)

13.2.1 หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 1,208 คน

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567 (ปีต่อไป)			
	ระดับ ปวช.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- สาขาวิชาเครื่องกล /สาขางานยานยนต์	80	77	68	225
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง /สาขางานเครื่องมือกล	64	50	36	150
- สาขาวิชาเชื่อมโลหะ /สาขางานโครงสร้าง	20	4	15	39
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง/สาขางานไฟฟ้ากำลัง	80	49	43	172
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์/สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	20	9	7	36
- สาขาวิชาต่อเรือ/สาขางานต่อเรือไม้และไฟเบอร์กลาส	20	7	5	32
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม				
- สาขาการจัดการโลจิสติกส์/การจัดการขนส่ง	20	8	9	37
รวม	304	204	183	691

ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567 (ปีต่อไป)		
	ระดับ ปวส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม
- สาขาวิชาเครื่องกล /สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ	100	55	155
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอลล/อิเล็กทรอนิกส์คอลล	20	-	20
- สาขาวิชาเทคนิคการผลิต/สาขางานเครื่องมือกล	48	22	70
- สาขาวิชาเทคนิคโลหะ/สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	20	8	28
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง/สาขางานเครื่องกลไฟฟ้า	60	39	99
- สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม/สาขางานเทคโนโลยีระบบโทรคมนาคม	20	6	26
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ/สาขางานเทคโนโลยีการต่อเรือ	20	4	24
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/สาขางานการจัดการการขนส่ง	40	25	65
รวม	328	159	487

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567 (ปีต่อไป)		
	ระดับ ปริญญาตรี		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม
เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) / เทคโนโลยีเครื่องกลเรือ	20	10	30
รวม	20	10	30

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2567)	รวมทั้งสิ้น	300	คน
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	200	คน		
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	100	คน		
2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	คน			
2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	คน			
2.5 หลักสูตรระยะสั้น ปชด.	คน			
2.6 หลักสูตรอื่น ๆ				

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายงบประมาณ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการด้านการและแผนช่วยเหลือเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์ศรีธรรมราช

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

[illegible]

ร.ร.	ชื่อ - สกุล/ ตำแหน่ง/สาขา	งบประมาณ ที่ 3	แผนปฏิบัติการประจำปี 2567										งบประมาณ ที่ 4
			ม.ค.-66	ก.พ.-66	มี.ค.-66	เม.ย.-66	พ.ค.-66	มิ.ย.-66	ก.ค.-66	ส.ค.-66	ก.ย.-66	ต.ค.-66	
2.38	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	80,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	80,000.00
2.39	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	55,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	55,000.00
2.40	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	28,880.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	28,880.00
2.41	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	70,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	70,000.00
2.42	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	50,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	50,000.00
2.43	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.44	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.45	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	80,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	80,000.00
2.46	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	10,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	10,000.00
2.47	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	50,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	15,000.00	50,000.00
2.48	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	6,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	6,000.00
2.49	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	25,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	25,000.00
2.50	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	10,000.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	10,000.00
2.51	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	70,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	20,000.00	70,000.00
2.52	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	50,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	50,000.00
2.53	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	40,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	40,000.00
2.54	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	50,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	50,000.00
2.55	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	50,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	50,000.00
2.56	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.57	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการที่ 1

โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ไม้กระดานข้อมโต๊ะห้องเรียนงานพันมอเตอร์ไฟฟ้า
ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
 - ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ
- พาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
 - ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
 - ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
 - ☒ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
 - ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโตะห้องเรียนปฏิบัติการ งานพันมอเตอร์ไฟฟ้า และการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ขำรุดมด สภาจากการใช้งานมาเป็นเวลานาน ตั้งแต่เปิดวิทยาลัยฯ รวม 23 กว่าปี เพื่อซ่อมและปรับปรุงให้โตะ ปฏิบัติการดังกล่าวสามารถใช้งานได้ตามปกติ และมีความปลอดภัยกับผู้ใช้งาน คือนักเรียนนักศึกษา

ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงจำเป็นต้องทำโครงการซ่อมโตะปฏิบัติการดังกล่าว เพื่อให้ สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และสะดวกกับผู้เรียนยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีโตะปฏิบัติการพร้อมใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยกับนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีโตะสำหรับปฏิบัติการงานพันมอเตอร์ไฟฟ้า จำนวน 8 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ												
2. ดำเนินการตาม โครงการ												

3. สรุปและรายงาน ผล												
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการสิงหาคม พฤศจิกายน 2566 – ธันวาคม 2566

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,068 บาท (สี่พันหกสิบแปดบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ไม้กระดานอัด 20 มม. จำนวน 4 แผ่น	4,068.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	4,068.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ะปฏิบัติการพร้อมใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยกับนักเรียนนักศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 2

โครงการจัดซื้อกล้องถ่ายภาพสำหรับงานประชาสัมพันธ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ

- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☒ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องด้วยงานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องทำการเผยแพร่ข่าวสาร เรื่องราว กิจกรรม และเหตุการณ์ต่างๆ ของทางวิทยาลัยฯ ทางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (เว็บไซต์ Nasic) และ Facebook งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นการให้บุคคลภายนอกได้ทราบความเคลื่อนไหวและเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในวิทยาลัยฯ อันเป็นการประชาสัมพันธ์และบูรณาการร่วมกับหน่วยงานราชการต่างๆ งานประชาสัมพันธ์จึงได้มีการจัดซื้อกล้องถ่ายภาพนิ่งดิจิทัล (DSLR)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้งานประชาสัมพันธ์มีอุปกรณ์ในการบันทึกภาพในโครงการ และกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กล้องถ่ายรูป จำนวน 1 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ใช้ในการบันทึกภาพกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.จัดทำโครงการ												
2. เสนอโครงการ												
3. ดำเนินโครงการ												
4. สรุปผลโครงการ												
5. รายงานผลโครงการ												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☒ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) กล้องถ่ายรูป	50,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	50,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ใช้บันทึกภาพกิจกรรมต่างๆ ของวิทยาลัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 3

โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการเพิ่มปริมาณของผู้เรียนสายอาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีสมรรถนะวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวต้องดำเนินการในหลายรูปแบบ ซึ่งการประชาสัมพันธ์มีส่วนสำคัญในการสนับสนุนให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ สามารถเพิ่มปริมาณผู้เรียนในสายอาชีพได้ ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์จึงได้จัดทำโครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เพื่อรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ที่สนใจได้ทราบข้อมูลการรับสมัครของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงกำหนดการการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

5.2 เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ป้ายประชาสัมพันธ์จำนวน 2 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจทราบข้อมูลและกำหนดการการรับสมัครนักศึกษาใหม่

6.2.2 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในวิทยาลัยเกิดความเข้าใจในการรับสมัครนักศึกษาใหม่

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.ประชาสัมพันธ์												
2. ดูงาน												
3. สรุปผลโครงการ												
4. รายงานผลโครงการ												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 31 มกราคม 2567 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☒ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวัสดุ	3,000.-	
2) ค่าป้ายไวนิล	3,000.-	
รวม	6,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีป้ายประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่
- 9.2 ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ผู้ที่สนใจทราบข้อมูลข่าวสารในการรับสมัคร
- 9.3 บุคลากรภายในวิทยาลัยเกิดความเข้าใจในการรับสมัครนักศึกษาใหม่

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 การสังเกต/แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 10.2 ระหว่างดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 4

โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All in One สำหรับงานบริหารงานทั่วไป

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิดกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชยนาวี

☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

☒ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน

☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่รับผิดชอบด้านงานประชาสัมพันธ์และงานสารบรรณ ซึ่งลักษณะงานเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับงานเอกสาร มีการรับ – การส่งหนังสือทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ การส่งหนังสือผ่านทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ e-office การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้กับบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ แต่ตอนนี้คอมพิวเตอร์ของงานบริหารงานทั่วไปมีอายุการใช้งานมาแล้วหลายปีและระบบภายในคอมพิวเตอร์มีการชำรุดหลายอย่างไม่สามารถซ่อมได้ จึงทำให้การทำงานติดขัดเกิดความล่าช้าในบางครั้ง ทางงานบริหารงานทั่วไปจึงขอจัดทำโครงการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ All in One สำหรับงานบริหารงานทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อใช้ในการรับ – การส่งหนังสือราชการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรภายนอกได้รับทราบ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ All in One จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ใช้ในการรับ – ส่งหนังสือราชการ

6.2.2 ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกทราบ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.เสนอโครงการ												
2. จัดซื้อ												
3. สรุปผลโครงการ												
4. รายงานผลโครงการ												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☒ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one	25,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	25,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อใช้สำหรับรับ – ส่งหนังสือราชการ

9.2 เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของวิทยาลัยฯ ให้บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรภายนอกได้รับทราบ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงานผล

โครงการที่ 5

โครงการรับตรวจเยี่ยมและศึกษาดูงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรม การต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยจึงมีการจัดประชาสัมพันธ์และแนวให้เป็นที่รู้จักของหน่วยงานในสังกัดอาชีวศึกษาและหน่วยงานราชการอื่น และเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้เป็นที่รู้จัก
- 5.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 บุคลากร จำนวน 100 คน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถสื่อสารภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 6.2.2 บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก..	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก..	ส.ค	ก.ย
1.ประชาสัมพันธ์												
2. ดูงาน												
3. สรุปผลโครงการ												
4. รายงานผลโครงการ												

- 7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- 7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☒ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
- ☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าไวณิล	3,000.-	
2) ค่าใช้สอย	5,000.-	
3) ค่าของที่ระลึก	2,000.-	
4) อื่นๆ	-	
รวม	10,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรมีศักยภาพด้านการต้อนรับ

9.2 บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานภายในองค์กร

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 6

โครงการจัดทำป้ายพร้อมตกแต่งเพื่อถวายพระพรแด่สถาบันพระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

1.2 หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ

☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม

☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมต่อการและ

พาณิชย์นาวี

☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน

☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งปวงชนชาวไทยทั้งชาติการเทิดทูนไว้สูงสุด และทางรัฐบาลได้กำหนดให้หน่วยงานราชการร่วมจัดงานเชิดชูเพื่อเฉลิมพระเกียรติในทุกๆปี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเทิดพระเกียรติแด่สถาบันพระมหากษัตริย์

5.2 เพื่อแสดงความจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์ของบุคลากรในสถานศึกษา

5.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีจิตสำนึกในสถาบัน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำป้ายถวายพระพรและเฉลิมพระเกียรติบริเวณหน้าวิทยาลัยฯ 3 จุด คือ

- 1) อาคารอำนวยการ
- 2) บริเวณหน้าป้อมยาม
- 3) บริเวณริมรั้วของวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่คณะครู บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ จำนวน ไม่น้อยกว่า 500 คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย

1.เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ												
2.ประชุม/จัดทำ คำสั่ง												
3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง												
4.ดำเนินการตาม โครงการ												
5.สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์	30,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	30,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรได้ตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณ

9.2 ป้ายเฉลิมพระเกียรติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 7

โครงการจัดหาวัสดุและอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบประปาของวิทยาลัยฯ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
- 1.2 หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชยนาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับระบบไฟฟ้าและระบบประปา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช มีสภาพชำรุดเสียหายตามอายุการใช้งาน เพื่อให้มีความพร้อมและมีความปลอดภัยในการใช้งานและสามารถกลับมาใช้งานได้ตามปกติ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ
- 5.2 เพื่อซ่อมแซมระบบประปาภายในวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบประปาของวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.1.2 ระบบไฟฟ้าและระบบประปาของวิทยาลัยฯ สามารถใช้งานได้ตามปกติ และปลอดภัย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2.ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3.ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4.ดำเนินการตามโครงการ												
5.สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ
- ☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าแรง	40,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	40,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ระบบไฟฟ้าและระบบประปาของวิทยาลัยฯ ให้ใช้งานได้ปกติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 8

โครงการจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อบำรุงรักษาอาคารทั่วไป

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

1.2 หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับบำรุงรักษาอาคารทั่วไปของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช นั้นมีสภาพชำรุดเสียหายตามอายุการใช้งาน เพื่อให้มีความพร้อมและมีความปลอดภัยในการใช้งานและสามารถกลับมาใช้งานได้ตามปกติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อบำรุงรักษาอาคารทั่วไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อบำรุงรักษาอาคารทั่วไป

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับบำรุงรักษาอาคารทั่วไปของวิทยาลัยฯ สามารถใช้งานได้ตามปกติ และปลอดภัยแก่ผู้ใช้งาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ													
2.ประชุม/จัดทำคำสั่ง													
3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง													
4.ดำเนินการตามโครงการ													
5.สรุปและรายงานผล													

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าแรง	30,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	30,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อบำรุงรักษาอาคารทั่วไบนั้น มีความพร้อมและใช้งานได้ปกติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 9

โครงการซ่อมแซมฝ้าเพดานและหลังคาอาคารเรียนของแผนกวิชาต่างๆภายในวิทยาลัยฯ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

1.2 หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชยนาวิ
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยผ้าและเพดานของอาคารเรียนของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช เกิดการชำรุดเสียหาย ตามอายุและระยะเวลาการใช้งาน จึงจำเป็นต้องดำเนินการซ่อมแซมเพื่อให้ห้องเรียนกลับให้งานได้ตามปกติ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมแซมผ้าและหลังคาอาคารเรียนให้มีความมั่นคงแข็งแรง
- 5.2 เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม
- 5.3 เพื่อให้ผ้าและหลังคาอาคารเรียนคงสภาพสถาปัตยกรรมของการออกแบบ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผ้าเพดาน บริเวณเพดานห้องเรียนต่างๆ
- 6.1.2 หลังคา บริเวณหลังคาอาคารต่างๆ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เพื่อให้ผ้าเพดานและหลังคาอาคารเรียนกลับมาพร้อมในการใช้งาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ													
2.ประชุม/จัดทำคำสั่ง													
3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง													
4.ดำเนินการตามโครงการ													
5.สรุปและรายงานผล													

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าแรง	30,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	30,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผ้าและหลังคาอาคารเรียน มีสภาพความมั่นคงแข็งแรง ห้องเรียนสามารถใช้งานได้ตามปกติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 10

โครงการติดตั้งพัฒนิตตณัภายในห้องเรียนต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
- 1.2 หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ 2) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ 4) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมต่อการเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพัดลมติดผนังภายในห้องเรียนของแผนกวิชาต่างๆภายในวิทยาลัยฯ มีสภาพชำรุดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้ งานอาคารสถานที่จึงเห็นสมควรดำเนินการติดตั้งพัดลมใหม่ เพื่อให้สามารถใช้งานได้และเพื่อความปลอดภัยแก่นักศึกษาด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อความปลอดภัยแก่นักศึกษาที่ใช้ห้องเรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

พัดลมติดผนังภายในห้องเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

มีพร้อมสำหรับการใช้ในการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												

2. ประชุม/จัดทำ คำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง												
4. ดำเนินการตาม โครงการ												
5. สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 20,000.- บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าแรง	20,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	20,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 11

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของวิทยาลัยฯ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

1.2 หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ 2) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ 4) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช มีสภาพพื้นที่ที่ต้องการได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ภูมิทัศน์และทัศนียภาพที่สวยงาม ทั้งนี้ยังช่วยสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนและบุคลากรของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังช่วยเอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อความสวยงามของพื้นที่
- 5.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนและบุคลากร
- 5.3 เพื่อให้มีทัศนียภาพที่สวยงาม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดต้นไม้ ดอกไม้ สวนหย่อมทดแทนส่วนที่ชำรุดเสียหาย
- 6.1.2 จัดหาปุ๋ย ยาบำรุงรักษาต้นไม้
- 6.1.3 ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจในปรับปรุงและรักษาภูมิทัศน์ ไม่น้อยกว่า 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ มีความร่มรื่น สวยงาม เหมาะสมแก่การเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2.ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง												
4.ดำเนินการตามโครงการ												
5.สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าแรง	30,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	30,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นเหมาะแก่การเป็นแหล่งเรียนรู้

9.2 ใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการเปลี่ยนคอมพิวเตอร์เซิร์ฟเวอร์หอพักนักศึกษา PSL

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
- 1.2 หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยคอมพิวเตอร์ที่ตั้งอยู่ด้านหน้าทางเข้าอาคารหอพักนักศึกษา PSL มีสภาพชำรุดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้ งานอาคารสถานที่จึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ดังกล่าว เพื่อให้สามารถใช้งานได้และเพื่อความปลอดภัยแก่นักศึกษาและยังเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สามารถใช้งานได้และมีความปลอดภัยแก่นักศึกษาหอพัก
- 5.2 เพื่อเป็นการประหยัดพลังงานไฟฟ้าได้อีกด้วย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

คอมพิวเตอร์ที่ตั้งอยู่ด้านหน้าทางเข้าหอพักนักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

มีพร้อมสำหรับการใช้ในการเรียนการสอน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย

1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2 ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4 ดำเนินการตามโครงการ												
5 สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000.- บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) คอมพิวเตอร์พร้อมค่าแรง	25,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	25,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้ตามปกติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 13

โครงการจัดซื้อกล่องพลาสติกเก็บเอกสารงานทะเบียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 หัวหน้างานทะเบียน

1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ตามการบริหารงานจัดการศึกษาของสถานศึกษา เรื่องการบริหารสถานศึกษา หน้าที่และความรับผิดชอบของงานทะเบียน 1) ให้บริการเกี่ยวกับหลักฐานทางการเรียน เช่นการออกสำเนาระเบียนแสดงผลการเรียน ใบรับรองผลการเรียน ประกาศนียบัตร 2) ให้บริการเกี่ยวกับคำร้องต่างๆ เช่นลาออก การพักการเรียน การโอน การย้าย การเรียนภาคฤดูร้อน การขอเปลี่ยนชื่อ-สกุล 3) จัดเก็บเอกสารสมัครเรียน ใบประวัติ ใบมอบตัว และสัญญาค้ำประกันต่างๆ 4) จัดเก็บบัตรลงทะเบียน ทุกปีการศึกษา และทุกชั้นปี เพื่อใช้ตรวจสอบภายหลัง 5) เพื่อให้การจัดระบบการเก็บรักษาเอกสารหลักฐานต่างๆ ตามความจำเป็นที่เกี่ยวกับงานทะเบียนเพื่อการตรวจสอบ ดำเนินการทำลาย และจัดเก็บตลอดไปให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดเก็บเอกสารหลักฐานการสมัครเรียน ใบมอบตัว ใบประวัติ สัญญาค้ำประกันนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อจัดเก็บหนังสือราชการต่างๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กล่องพลาสติกสำหรับเก็บเอกสาร 10 กล่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 งานทะเบียนมีที่จัดเก็บเอกสารสำคัญทางการศึกษา ให้เรียบร้อย สะดวกต่อการตรวจสอบและค้นหา

6.2.2 งานทะเบียนมีประสิทธิภาพในการจัดระบบการเก็บเอกสารสำคัญ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ													
2 ประชุม/จัดทำคำสั่ง													
3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง													
4 ดำเนินการตามโครงการ													
5 สรุปและรายงานผล													

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) กล่องพลาสติกเก็บเอกสารสาร 10 กล่อง	4,000	
2) อื่นๆ	-	
รวม	4,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 กล่องพลาสติกเก็บเอกสารขนาดใหญ่ 10 กล่อง เหมาะสำหรับเก็บเอกสารสำคัญ
 9.2 งานทะเบียนมีประสิทธิภาพในการจัดระบบการเก็บเอกสาร

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลโครงการ

โครงการที่ 14

โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

1.2 หัวหน้างานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☒ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ส่วนที่ 3 การเป็นนักศึกษา ข้อ 11 ให้สถานศึกษาออกบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของงานทะเบียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใช้สำหรับติดต่อหน่วยงานต่างๆ และเข้าห้องสอบ
- 5.2 เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 5.3 เพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงการเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 300 คน
- 6.1.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 200 คน
- 6.1.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีบัตรประจำตัวไว้เพื่อใช้แสดงตนการเป็นนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช และใช้ติดต่อกับแผนกวิชา / งาน / ฝ่ายต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ และหน่วยงานภายนอก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2 ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4 ดำเนินการตามโครงการ												
5 สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) RTR4-534700-004-R010 หมึกสีสำหรับพิมพ์ 2 ม้วน	15,000	
2) บัตรขาวเปล่าแบบไม่มี Chip หน้า 0.76 มม. 500 ใบ	3,000.-	
รวม	18,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนมีบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาพกพาติดตัว

9.2 แผนกวิชา / งาน / ฝ่าย ภายในวิทยาลัยฯ มีเอกสารหลักฐานแสดงตัวตนของนักเรียน นักศึกษาเมื่อมาทำการติดต่องานต่าง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ

โครงการรายงานตัว มอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 1.2 หัวหน้างานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม

- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ งานทะเบียน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง การบริหารสถานศึกษา หน้าที่และความรับผิดชอบของงานทะเบียน และเพื่อให้เป็นตามมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพที่ได้รับการรับรองการจัดการคุณภาพ ISO 9001-2015 นั้น เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน การแต่งกาย การลงทะเบียนเรียน การเพิ่ม/ถอน การโอนหน่วยกิต และกฎระเบียบของวิทยาลัย งานทะเบียนจึงดำเนินโครงการฯ รายงานตัว มอบตัว และทำสัญญาค่าประกัน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อรับรายงานตัว มอบตัว ทำสัญญาค่าประกัน
- 5.2 เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาใหม่ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และระเบียบต่างๆ

5.3 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพ ISO 9001-2015

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จำนวน	300	คน
6.1.2 นักศึกษาใหม่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	จำนวน	200	คน
6.1.3 นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี	จำนวน	20	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษารายงานตัว มอบตัว และทำสัญญาค้ำประกันถูกต้อง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และ
กฎระเบียบต่างๆ

6.2.3 เป็นไปตามมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพ ISO 9001-2015

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการ													
2. ดำเนินโครงการ													
3. ติดตามและ ประเมินผล													
4. สรุปและรายงาน ผล													

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าไวลิส สถานที่รับรายงานตัว	2,000.-	
2) ค่าเช่าเก้าอี้ จำนวน 100 ตัว	1,000.-	
3) ค่าน้ำดื่ม	2,000.-	

รวม	5,000.-	
-----	---------	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 งานทะเบียนมีหลักฐานการรายงานตัว มอบตัว และทำสัญญาค่าประกัน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และกฎระเบียบต่างๆ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลผู้รายงานตัว มอบตัว
- 10.2 แบบประเมินผลโครงการ

โครงการที่ 16

โครงการเตรียมความพร้อมรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
- 1.2 หัวหน้างานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีกำหนดการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้มี กำหนดรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่จำนวน 3 รอบ คือ รอบโควตา รอบทั่วไป และรอบเพิ่มเติม โดยมีกำหนดระยะเวลาตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2566 ถึง เมษายน 2567 ซึ่งการสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่นั้น ต้องเตรียมเอกสารหลักฐานการสมัคร เช่น ใบสมัคร ใบประวัติ ใบมอบตัว ใบสัญญาค้ำประกัน และต้องจัดทำทะเบียนรับสมัคร รวมไปถึงการตรวจสอบคุณสมบัติการศึกษาหลังจากนักศึกษารายงานตัวมอบตัวเข้าศึกษาต่อ งานทะเบียนจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในการรับสมัครทั้งในการเอกสารต่างๆ แลด้านบุคลากรเพื่อบริการผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาใหม่ คณะผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำเอกสารรับสมัคร และทะเบียนคุมสมัคร ตามกระบวนการ ISO 9001-2015
- 5.2 เพื่อจัดทำบัตรลงทะเบียน สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 ปวส.1 และ ทล.บ.1
- 5.3 เพื่อจัดทำหนังสือภายนอก (ตรวจสอบคุณสมบัติการศึกษา)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 200 คน
- 6.1.2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 จำนวน 200 คน
- 6.1.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสมัครเรียนตามกระบวนการ ISO 9001-2015
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในการลงทะเบียนเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ												
2. ดำเนินโครงการ												
3. ติดตามและประเมินผล												
4. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) TONER HP CF230A 30A Black (M227fdw/M203dn)1600 แผ่น	2,550.-	
2) แผ่นส้นหนา 3 นิ้ว 1 โหล ใส่หลักฐานสมัคร	1,080.-	
3) วัสดุ อุปกรณ์ ในการเตรียมเอกสารสมัคร	3,370.-	
4) อื่นๆ	-	
รวม	7,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เอกสารรับสมัครเป็นไปตามกระบวนการ ISO 9001-2015 (P/RMD-01)
 9.2 นักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามระเบียบวิทยาลัยฯ
 9.3 งานทะเบียนดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติการศึกษานักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้อย่างรวดเร็ว

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลยอได้รับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567
 10.2 รายงานผลโครงการ

โครงการเชิดชูเกียรตินักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
- 1.2 หัวหน้างานทะเบียน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานประกอบการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน

☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกปีการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราชผลิตนักเรียน นักศึกษาให้จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุด วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์ที่ได้อบรมสั่งสอนมา

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช จึงได้จัดโครงการเชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษาขึ้น ซึ่งให้ความสำคัญต่อนักเรียน นักศึกษา ในอันที่จะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมที่จะก้าวสู่การศึกษาต่อ การทำงาน และดำเนินชีวิตในสังคม การจัดพิธีเชิดชูเกียรติเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้สำเร็จการศึกษาทุกท่าน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ ตลอดจนผู้ปกครอง เกิดความภาคภูมิใจแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และกระชับความสัมพันธ์กัน

5.2 เพื่อเป็นแบบอย่างให้รุ่นต่อไป เกิดความมานะพยายาม ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน

5.3 เพื่อให้ความรู้ แขนงแนวทางประกอบอาชีพ และศึกษาต่อตามเป้าหมายของผู้สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 253 คน
 6.1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 198 คน
 6.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 37 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจต่อตนเองและวิทยาลัยฯ
 6.2.2 เกิดความรัก ความสามัคคีระหว่าง นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และวิทยาลัยฯ
 6.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีเป้าหมายในชีวิต

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ												
2. ดำเนินโครงการ												
3. ติดตามและประเมินผล												
4. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าไว้นิลแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	3,000.-	
2) ค่าจัดเวทีและซุ้มแสดงความยินดี	17,000.-	
3) ค่าช้อบเค้ก	8,000.-	
4) ค่าเช่าเก้าอี้ 200 ตัว	2,000.-	
รวม	30,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีเป้าหมายในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต
 9.2 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เกิดความสามัคคี รักใคร่กลมเกลียวกัน
 9.3 นักเรียน นักศึกษา เป็นพลเมืองดี ความรู้ ความสามารถ และเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผล

10.2 รายงานผล PDCA

โครงการที่ 18

โครงการจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 หัวหน้างานทะเบียน

1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ

- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิดกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ดำเนินการจัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียน (รป.) แก่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช.3 , ปวส.2 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 ตามการบริหารงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เรื่องการบริหารสถานศึกษา หน้าที่และความรับผิดชอบของงานทะเบียน

งานทะเบียนจึงมีความประสงค์ที่จะจัดซื้อหมึกพรีนเตอร์ กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม สำหรับจัดพิมพ์ทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ ฉบับภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ใบประกาศนียบัตร ฉบับภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ และใบประกาศนียบัตรมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมจัดทำต้นฉบับเพื่อเก็บรักษาไว้ตลอดไปของผู้ที่จะสำเร็จ ประจำปีการศึกษา 2566

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ (รบ.) ฉบับภาษาไทย/อังกฤษ
- 5.2 เพื่อจัดทำประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ฉบับภาษาไทย/อังกฤษ
- 5.3 เพื่อจัดทำประกาศนียบัตรมาตรฐานวิชาชีพ
- 5.4 เพื่อจัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียนรู้ 2 (รบ.2) รายงานกับสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประเมินแสดงผลการเรียนรู้ต้นฉบับ และตัวจริงสำหรับนักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 268 คน ปวส จำนวน 207 คน (ประมาณ 1,900 ฉบับ)

6.1.2 ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับนักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 268 คน ปวส จำนวน 207 คน (ประมาณ 950 ฉบับ)

6.1.3 ประกาศนียบัตรมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับนักเรียน ระดับ ปวช. จำนวน 268 คน ปวส จำนวน 207 คน (ประมาณ 475 ฉบับ)

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระเบียนแสดงผลการศึกษา (รบ.1) จัดทำด้วยกระดาษปอนด์ขาว 120 แกรม ขนาด A4 (210*297 มม.) ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

6.2.2 ระเบียนแสดงผลการศึกษา (รบ.1) พิมพ์ด้วยหมึกพิมพ์สีดำ เครื่องพิมพ์เลเซอร์ อย่างดี ข้อความไม่ขาดหายเมื่อโดนน้ำ

6.2.3 เอกสารทางการศึกษาทุกฉบับ จัดทำตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ มีหัวหน้างานทะเบียนและผู้อำนวยการลงนาม พร้อมปั๊มตรา ทุกฉบับ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1. ผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการ												
2. ดำเนินโครงการ												
3. ติดตามและ ประเมินผล												
4. สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – มิถุนายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) TONER HP CZ192A 93A Black (M706n/MFP M435nw)	7,590.-	
2) ค่าวัสดุ อุปกรณ์	7,410.-	
3) อื่นๆ	-	
รวม	15,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (รบ.) ฉบับภาษาไทย/อังกฤษ

9.2 ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ฉบับภาษาไทย/อังกฤษ

9.3 ประกาศนียบัตรมาตรฐานวิชาชีพ

9.4 ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ 2 (รบ.2) รายงานกับสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

10.2 รายงานผลโครงการ

โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการที่ 19

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1.3 เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ

☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม

☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมต่อการและ

พาณิชย์นาวี

☐ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน

☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ การพัฒนาตามแนวทางระบบการวางแผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการเตรียมการสำหรับการพัฒนาในอนาคต โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช แผนพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและนโยบายการพัฒนาของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ตลอดจนสนองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ทั้งในด้านเนื้อหาสาระ กระบวนการ ขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการเพื่อให้การดำเนินการตามแผนฯและแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้สำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา ตลอดจนได้รับการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานอื่น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อกำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายประจำปี และจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนของการทำงาน

5.3 เพื่อวางแผนให้ใกล้เคียงกับการปฏิบัติจริงให้มากที่สุด อันเป็นแนวทางสู่ความสำเร็จและเป้าหมายที่กำหนดไว้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 จำนวน 15 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ที่ครอบคลุมการบริหารงานในทุกๆ ด้าน
นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567												
2. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ												
3. รวบรวมและคำนวณงบประมาณ												
4. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่ออนุมัติแผนปฏิบัติการฯ												
5. ตรวจสอบและจัดทำรูปแบบ												
6. ติดตามและประเมินผล												
7. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☒ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าถ่ายเอกสาร - เข้าเล่ม	5,000.-	
2) อื่นๆ	-	

รวม	5,000.-	
-----	---------	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ที่ครอบคลุมการบริหารงานในทุก ๆ ด้าน จำนวน 15 เล่ม

9.2 การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 20

โครงการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1.2 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

1.3 เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ

☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิดักำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชยนาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียน การสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการจัดโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติมีการกระจายอำนาจ และที่สำคัญมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของ

สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา สถานศึกษาจึงต้องมีแผนในการนิเทศ กำกับติดตาม ให้แผนกวิชา งาน/ฝ่ายต่าง ๆ มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามวงจรคุณภาพ PDCA มีการรายงานผลการดำเนินงานในทุกไตรมาส นอกจากนี้สถานศึกษาต้องมีการประเมินความพึงพอใจครูและบุคลากรใน แผนกวิชา งาน / ฝ่ายต่าง ๆ ที่มีต่อแผนปฏิบัติการประจำปี และสะท้อนผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นต่อนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรสถานศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน ให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรมเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของแผนกวิชา งาน / ฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5.2 เพื่อให้แผนกวิชา /งาน /ฝ่ายต่าง ๆ รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นไปตามที่กำหนด

5.3 เพื่อประเมินความพึงพอใจครูและบุคลากรในแผนกวิชา งาน /ฝ่ายต่าง ๆ ที่มีต่อแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

5.4 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ให้ นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร ผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

5.5 เพื่อประเมินความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชนต่อผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรในแผนกวิชา งาน / ฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการรายงานผลตามเวลาที่กำหนด

6.1.2 ครูและบุคลากรในแผนกวิชา งาน / ฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อแผนปฏิบัติการประจำปี

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

6.1.4 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 75 ทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรในแผนกวิชา งาน / ฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีการรายงานผลการปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลตามเวลาที่กำหนด และมีความพึงพอใจต่อแผนปฏิบัติการประจำปีในระดับมาก

6.2.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของครูและบุคลากรในแผนกวิชา งาน / ฝ่ายต่าง ๆ สร้างความพึงพอใจให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง สถานประกอบการและชุมชนในระดับมาก

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม..	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ													
2. ดำเนินงานตามโครงการ													
3. ติดตามและประเมินผล													
4. สรุปและรายงานผล													

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บคศ.) ☒ เงินอุดหนุน.....

☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าถ่ายเอกสาร - เข้าเล่ม	5,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	5,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

9.2 นำผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีต่อไป

9.3 สร้างความร่วมมือให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 21

โครงการจัดซื้อเพิ่มเก็บเอกสารและวัสดุสำนักงานวางแผนและงบประมาณ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 1.2 หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
- 1.3 เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

งานวางแผนและงบประมาณ เป็นงานหลักในการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อให้
เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีวัสดุพร้อมใช้งาน และอำนวยความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน
ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด งานวางแผนและงบประมาณจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อเพิ่มเก็บเอกสารและ
วัสดุสำนักงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อใช้เก็บเอกสารให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

5.2 เพื่อสะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา

5.3 มีวัสดุพร้อมใช้งาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เพิ่มจัดเก็บเอกสารจำนวน 12 แฟ้ม

6.1.2 วัสดุสำนักงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เอกสารจัดเก็บเป็นระเบียบ

6.2.2 สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา

6.2.3 วัสดุพร้อมในการทำงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1 จัดทำ/เสนอ โครงการ												
2 ดำเนินงานตาม โครงการ												
3 สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☒ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท(ห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
--------	-----------	----------

1) วัสดุสำนักงาน	5,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	5,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เอกสารจัดเก็บเป็นระเบียบเรียบร้อย
- 9.2 สะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการค้นหา
- 9.3 วัสดุพร้อมในการทำงาน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 1.2 หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- 1.3 เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☒ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิต และอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ นอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียว กลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของวิทยาลัยฯ ในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการเพิ่มจุดติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตตึกพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ,ห้องสมุด และแผนกวิชาต่างๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคน สามารถเข้าถึง อินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนให้มิตักษะการใช้เรียนรู้ ทักษะการเทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตรและ ตัวชี้วัด

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ผู้รับผิดชอบเสนอ โครงการ												
2. ดำเนินงานตาม โครงการ												
3. ติดตามและ ประเมินผล												
4. สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าอินเทอร์เน็ตรายเดือนตลอดปีงบประมาณ	50,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	50,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น

9.2 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.3 วิทยาลัยมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการ จัดซื้อ Access Point

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 1.2 หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
- 1.3 เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☒ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช มุ่งเน้นให้ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์เพื่อค้นคว้าหาความรู้และ

สามารถเข้าถึงทรัพยากรที่มีให้บริการบนระบบเครือข่ายนำมาใช้งานให้เกิดประโยชน์มากที่สุด นอกจากการเข้าใช้งานภายในห้องเรียน และจุดบริการที่มีอยู่ ระบบเครือข่ายไร้สายก็เป็นช่องทางหนึ่งที่สามารถเข้าใช้งานได้ทุกเวลา และสะดวกทุกพื้นที่ที่มีให้บริการ ซึ่งนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ต้องการใช้งานมากขึ้นทุกวัน โดยเฉพาะนักศึกษา จำเป็นต้องค้นคว้าหาข้อมูลนอกเวลาราชการ จากจุดบริการที่มีให้บริการอยู่ในแต่ละพื้นที่ ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้งาน และ บางจุดก็มีตัว Access Point ที่เสียหายใช้งานไม่ได้ จึงได้ทำโครงการจัดซื้อกล่อง Access Point เพื่อซ่อมบำรุงส่วนที่เสียหาย และ เพิ่มจุดกระจายสัญญาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อขยายช่องทางการให้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ
- 5.2 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในห้องเรียนที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- 5.3 สนับสนุนการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคน สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากทุกอาคารเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เรียนรู้ ทักษะการเทคโนโลยีได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม \ เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ												
2. ดำเนินงานตามโครงการ												
3. ติดตามและประเมินผล												
4. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
- ☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
--------	-----------	----------

1) ค่ากล่อง Wireless Router จำนวน 10 ตัวๆละ 2,000	20,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	20,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น
- 9.2 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 9.3 วิทยาลัยฯมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่ครอบคลุมทุกอาคารเรียน และพร้อมใช้งานเสมอ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการที่ 24

โครงการคู่มือนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1.2 หัวหน้างานแนะนำอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรม การต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ในระดับ ปวช.1 ยังไม่ได้รับทราบข้อมูล รายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในสายอาชีพของวิทยาลัยฯ ดังนั้นงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานจึงได้จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน นักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียน ปวช.1 จำนวน 260 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ได้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค

1.เสนอโครงการ												
2.ดำเนินการตามโครงการ												
3.ติดตามและประเมินผล												
4.สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2567 ถึง พฤษภาคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 22,800.00 บาท (สองหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าวัสดุ คู่มือนักเรียน	22,800.-	
2. อื่นๆ	-	
รวม (สองหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)	22,800.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางปฏิบัติของฝ่ายต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯ
 9.3 นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
 10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 25

โครงการคู่มือนักเรียน ระดับชั้น ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานประกอบการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ในระดับ ปวส.1 ยังไม่ได้รับทราบข้อมูล รายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อในสายอาชีพของวิทยาลัยฯ ดังนั้นงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางานจึงได้จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล ระเบียบวินัย กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน นักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ทราบข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และตามระเบียบของวิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียน ปวส.1 จำนวน 240 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ได้ทราบแนวทางการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
1.เสนอโครงการ												
2.ดำเนินการตามโครงการ												
3.ติดตามและประเมินผล												
4.สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2567 ถึง พฤษภาคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
- ☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,600.00 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าวัสดุ คู่มือนักเรียน	21,600.-	
2. อื่นๆ	-	
รวม (สองหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)	21,600.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครองได้รับทราบแนวทางปฏิบัติของฝ่ายต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติตามระเบียบของวิทยาลัยฯ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษาใหม่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 26

โครงการป้องกันนิเทศผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3)
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราชเป็นจำนวนมาก งานแนะแนวฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงเห็นสมควรจัด โครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อเป็นการให้ความรู้ แนะนำทางเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามเป้าหมายของแต่ละบุคคล และยังเป็นการสร้างความผูกพันระหว่าง ครู-ศิษย์ สถานศึกษา-ผู้ปกครอง พี่-น้อง ร่วมสถานศึกษาเดียวกัน ให้เกิดความสามัคคีกันยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ความรู้ แนะนำทางเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามเป้าหมายของแต่ละบุคคล

5.2 เพื่อสร้างความผูกพันอันดีระหว่างครู-ศิษย์ สถานศึกษา-ผู้ปกครอง พี่-น้อง ร่วมสถานศึกษาเดียวกัน ให้เกิดความสามัคคีกันยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับ ปวช. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดความผูกพันอันดีระหว่าง ครู-ศิษย์ สถานศึกษา-ผู้ปกครอง พี่-น้อง ร่วมสถานศึกษาเดียวกัน ให้เกิดความสามัคคีกันยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	งบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2567							
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.เสนอโครงการ												
2.ผู้รับผิดชอบ ดำเนินโครงการ												

3.ติดตามและ ประเมินผล												
4.สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000.-	
2. อื่นๆ	-	
รวม (สองหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)	10,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพที่เหมาะสมตรงตามสาขาวิชาชีพที่เรียน

9.2 มีความผูกพันอันดีระหว่าง ครู-ศิษย์ สถานศึกษา-ผู้ปกครอง พี่-น้อง ร่วมสถานศึกษาเดียวกันเกิดความผูกพันรักใคร่สามัคคีกัน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 27

โครงการปฎิบัติหน้าที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2)
ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิดกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราชเป็นจำนวนมาก งานแนะแนวฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงเห็นสมควรจัดโครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อเป็นการให้ความรู้ แนะนำทางเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามเป้าหมายของแต่ละบุคคล และยังเป็นการสร้างความผูกพันระหว่าง ครู-ศิษย์ สถานศึกษา-ผู้ปกครอง พี่-น้อง ร่วมสถานศึกษาเดียวกัน ให้เกิดความสามัคคีกันยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ความรู้ แนะนำทางเพื่อการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามเป้าหมายของแต่ละบุคคล

5.2 เพื่อสร้างความผูกพันอันดีระหว่างครู-ศิษย์ สถานศึกษา-ผู้ปกครอง พี่-น้อง ร่วมสถานศึกษาเดียวกัน ให้เกิดความสามัคคีกันยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับ ปวช. เข้าร่วมโครงการ จำนวน 250 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เกิดความผูกพันอันดีระหว่าง ครู-ศิษย์ สถานศึกษา-ผู้ปกครอง พี่-น้อง ร่วมสถานศึกษาเดียวกัน ให้เกิดความสามัคคีกันยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	งบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2567							
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.เสนอโครงการ												
2.ผู้รับผิดชอบ ดำเนินโครงการ												
3.ติดตามและ ประเมินผล												
4.สรุปและ รายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2566 ถึง เมษายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 0.00 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ไม่มี		
2. อื่นๆ	-	

รวม	-	
-----	---	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพที่เหมาะสมตรงตามสาขาวิชาชีพที่เรียน

9.2 มีความผูกพันอันดีระหว่าง ครู-ศิษย์ สถานศึกษา-ผู้ปกครอง พี่-น้อง ร่วมสถานศึกษาเดียวกันเกิดความผูกพันรักใคร่สามัคคีกัน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 28

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1.2 หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก นักเรียน นักศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิทยาลัยเทคโนโลยี และอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ครู-อาจารย์ สถานที่ และสภาพแวดล้อมต่างๆ ซึ่งการปฐมนิเทศจะเป็นการทำความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ให้ชัดเจน เพื่อเกิดความมั่นใจในเจตคติที่ดี ต่อครู อาจารย์ และสถาบัน และเป็นผลดีต่อการศึกษาล่าเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้กฎระเบียบของสถานศึกษานำไปประพฤติได้อย่างถูกต้อง

5.2 เพื่อสร้างความคุ้นเคยต่อสภาพแวดล้อมใหม่ เกิดความภูมิใจประทับใจในสถานศึกษา ครู อาจารย์

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษารู้กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

6.2.2 มีความคุ้นเคยกับสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม \ เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2 ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3 ดำเนินการจัดซื้อ												
4 ดำเนินการตามโครงการ												
5 สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2567 ถึง มิถุนายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000.-	
2. อื่นๆ	-	
รวม	10,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา รู้กฎระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษานำไปประพฤติได้อย่างถูกต้อง

9.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดความภูมิใจในสถานศึกษา ครู อาจารย์

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานประกอบการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก นักเรียน นักศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิทยาลัยเทคโนโลยี และอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ครู-อาจารย์ สถานที่ และสภาพแวดล้อมต่างๆ ซึ่งการปฐมนิเทศจะเป็นการทำความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ให้ชัดเจน เพื่อเกิดความมั่นใจในเจตคติที่ดี ต่อครู อาจารย์ และสถาบัน และเป็นผลดีต่อการศึกษาเล่าเรียนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้กฎระเบียบของสถานศึกษานำไปประพฤติได้อย่างถูกต้อง
- 5.2 เพื่อสร้างความคุ้นเคยต่อสภาพแวดล้อมใหม่ เกิดความภูมิใจประทับใจในสถานศึกษา ครู อาจารย์
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 250 เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษารู้กฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

6.2.2 มีความคุ้นเคยกับสถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2 ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3 ดำเนินการจัดซื้อ												
4 ดำเนินการตามโครงการ												
5 สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2567 ถึง มิถุนายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 0.00 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ไม่มี		
รวม	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา รู้กฎระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษานำไปประพฤติได้อย่างถูกต้อง

9.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดความภูมิใจในสถานศึกษา ครู อาจารย์

9.3 นักเรียน นักศึกษา มีการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 30

โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านสายอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานประกอบการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

การเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญของวิทยาลัยฯ เพื่อให้บุคคลภายนอกได้รับทราบข้อมูลที่สำคัญ ตลอดจนการสร้างความเข้าใจและเจตนาที่ดีของหน่วยงาน และสถานประกอบการที่มีคุณภาพซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียนในการศึกษาในวิทยาลัยฯ อันเป็นการสร้างโอกาสการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งรู้จักน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงมีความจำเป็นในการแนะแนวและประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ โดยออกแนะแนวตามสถานที่ต่างๆ จัดบูทนิทรรศการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ ผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ แนะนำวิทยาลัยและหลักสูตรที่เปิดรับสมัครนักศึกษาใน ปีการศึกษา 2567 ให้เป็นที่รู้จักแก่โรงเรียน วิทยาลัยฯ สถานศึกษา และบุคคลภายนอก ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์สาขาวิชาที่เปิดสอน แผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตร ระบบการเรียนการสอนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้หน่วยงานอื่นๆ ได้รับทราบ

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ และสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลภายนอก ที่จะศึกษาต่อในสาขาวิชาต่าง ๆ

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง วางแผนการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้นักเรียนครบตามจำนวนที่ทางวิทยาลัยฯตั้งเป้าหมายไว้ ในปีการศึกษา 2567

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ที่จะเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยฯ

6.2.2 มีความรวดเร็วในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

6.2.3 วิทยาลัยฯ ได้รับนักเรียน นักศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนดในสาขาวิชาต่างๆ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	งบประมาณ 2566				ปีงบประมาณ 2567							
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.ผู้รับผิดชอบเสนอ โครงการ												
2.ดำเนินการตาม โครงการ												
6.ติดตามและ ประเมินผล												
7.สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 ถึง มิถุนายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	15,000	
2. อื่นๆ	-	
รวม	15,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา สามารถรับทราบถึงข้อมูลสาขาวิชาที่เปิดสอน และทราบถึงแผนการรับนักเรียน นักศึกษา หลักสูตร ระบบการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนสายอาชีพ และสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในสาขาวิชาต่างๆ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 31

โครงการติดตามภาวะผู้ปฏิบัติงานและศึกษาต่อ นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรม การต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาระกิจในการจัดการศึกษาและมีความพยายามที่จะผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมตลาดแรงงานและท้องถิ่น โดยในแต่ละปีมีผู้สำเร็จการศึกษากันเป็นจำนวนมาก ซึ่งหากมีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ก็ช่วยให้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการหางานทำการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดจนคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนการจัดการการศึกษาและการจัดทำแผนรับนักศึกษาของวิทยาลัยฯ ตลอดจนความสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นข้อมูลในงานประกันคุณภาพการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อติดตามภาวการณ์ปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้

การปฏิบัติงาน

- 1) สภาพการทำงาน
- 2) สภาพการปฏิบัติงาน
- 3) ความพึงพอใจในการทำงาน

5.2 เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

5.3 เพื่อศึกษาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ

5.4 เพื่อศึกษาสถานภาพการศึกษาต่อภายหลังที่สำเร็จการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2566

6.1.2 วิทยาลัยฯ สามารถติดตาม นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาและมียางานทำ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาเรียนจบแล้วมีงานทำ หรือศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาที่เรียนมา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
1.ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ												
2.ดำเนินการตามโครงการ												
3.ติดตามและประเมินผล												
4.สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ สิงหาคม 2567 ถึง ธันวาคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000.00 บาท (สองพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์	2,000	
2. อื่นๆ	-	
รวม	2,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพที่เหมาะสมตรงตามสาขาวิชาที่เรียน

9.2 วิทยาลัยฯ สามารถติดต่อนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สามารถติดตามได้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 32

โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ

- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิดกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช มีนักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ ตามหลักการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความคาดหวังว่านักเรียนต้องเป็นคนเก่งที่ดี มีความสุข งานพยายาลถือว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีดังคำกล่าวที่ว่าร่างกายแข็งแรงย่อมมีจิตใจที่สดชื่นแจ่มใส สุขภาพที่ดีและแข็งแรงดังนี้ เมื่อนักเรียน นักศึกษามีร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีก็พร้อมที่จะร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดียิ่งตลอดไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรของวิทยาลัยได้รับการปฐมนิเทศเบื้องต้น
ที่ดี

5.2 เพื่อให้บริการสวัสดิการด้านสุขภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,580 คน มียาและเวชภัณฑ์ไว้ใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรของวิทยาลัยจะได้รับการปฐมนิเทศที่
ปลอดภัย มียาและเวชภัณฑ์ใช้อย่างพอเพียง

6.2.2 การให้บริการด้านงานพยาบาลจะมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
1.ผู้รับผิดชอบเสนอ โครงการ												
2.ดำเนินการตาม โครงการ												
3.ติดตามและ ประเมินผล												
4.สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2567 ถึง สิงหาคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่ายาและเวชภัณฑ์	10,000	
2. อื่นๆ	-	
รวม	10,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทางด้านสุขภาพที่ดี
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้สึกลดภัยเมื่ออยู่ในวิทยาลัยฯ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา รู้สึกมีความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 33

โครงการประกันอุบัติเหตุ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช ซึ่งเป็น ทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ มีการใช้ยานพาหนะมากยิ่งขึ้น ทั้งการมาเรียนและภารกิจส่วนตัว อีกทั้งยังเกิดอุบัติเหตุในด้านอื่นๆ โดยไม่คาดฝัน การสูญเสียหรือความเสียหายอันเกิดจากความบาดเจ็บทางร่างกาย อันทำให้นักเรียน นักศึกษาสูญเสียชีวิต สูญเสียอวัยวะ และสายตาหรือทุพพลภาพถาวรสิ้นเชิง หรือต้องการการรักษาตัวในสถานพยาบาล โดยแพทย์ที่มีใบประกอบใบอนุญาตโรคศิลปะตามกฎหมาย วิทยาลัยฯ คำนึงถึงค่าใช้จ่ายของนักเรียน นักศึกษา จะต้องใช้ส่วนนี้ไม่เป็นภาระของผู้ปกครองมากเกินไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2567 ทั้งหมดมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้นเมื่อไม่คาดฝัน

5.2 การให้ความคุ้มครองและเป็นหลักประกันความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน ทั้งในยามที่ประสบภัยได้รับความเสียหายต่อร่างกาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,100 คน ได้รับการประกันอุบัติเหตุ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนได้รับการประกันอุบัติเหตุ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
1.ผู้รับผิดชอบเสนอ โครงการ												
2.ดำเนินการตาม โครงการ												
3.ติดตามและ ประเมินผล												
4.สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2567 ถึง มิถุนายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 251,250.00 บาท (สองแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา 1,005 คน X 250 บาท	251,250.-	
2. อื่นๆ	-	
รวม	251,250.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ปัญหาเรื่องค่ารักษาพยาบาลเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นลดน้อยลง

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการทำประกันอุบัติเหตุ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 34

โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบเสถียรภาพในปัสสาวะ เป็นการตรวจคัดกรองและควบคุมพฤติกรรมความเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษาแต่ละบุคคล และเป็นวิธีการสืบเสาะหรือค้นหาผลสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา การตรวจสอบเสถียรภาพนับว่าเป็นมาตรการในการป้องกันและควบคุมพฤติกรรมความเสี่ยงระยะเริ่มแรกมิให้ลุกลามมากขึ้น จนอาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพหรือสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตรวจคัดกรองสารเสพติด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,071 คน เข้าร่วมกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา จะได้รับทราบถึงผลการตรวจสอบเสพติดในปีสภาวะ, ตรวจสอบความดัน, ตรวจวัดสายตา, ตรวจตาบอดสี, การตรวจหาหมู่โลหิต, รวมทั้งตรวจหาเชื้อไวรัสตับอักเสบบี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
1.ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ												
2.ดำเนินการตามโครงการ												
3.ติดตามและประเมินผล												
4.สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน 2567 ถึง สิงหาคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 150,750.00 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าตรวจสอบสุขภาพนักศึกษา 1,005 คน X 150 บาท	150,750.00	
2. อื่นๆ	-	
รวม	150,750.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการทางด้านสุขภาพที่ดี
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในวิทยาลัยฯ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา รู้สึกมีความมั่นคงในชีวิตและทรัพย์สิน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 35

โครงการจัดซื้อชุดตรวจหาสารเสพติด และป้ายรณรงค์ยาเสพติด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนางานกิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการตรวจค้น ของงานปกครองตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนนักศึกษาพบกัญชา ไฟแช็ค เป็นจำนวนมาก ซึ่งถ้าไม่มีการป้องกันและป้องปราม อาจจะทำให้ นักเรียนนักศึกษาติดเสพติดประเภทยื่นๆ เช่น กัญชา ยาบ้า ฯลฯ ดังนั้นงานเป็นการป้องกันจึง ควรมีการเพิ่มการสุ่มตรวจสารเสพติด จากนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มากขึ้น นอกเหนือจากการตรวจหา สารเสพติด ที่กระทำอยู่แล้ว ภาคเรียนละครั้ง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1.1 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด ในสถานศึกษา
- 5.1.2 เพื่อเป็นการเฝ้าระวังนักศึกษากลุ่มเสี่ยง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ชุดตรวจสารเสพติด จำนวน 200 ชุด
- 6.1.2 ป้ายรณรงค์ยาเสพติด จำนวน 20 ป้าย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช ห่างไกลจากยาเสพติด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำ คำสั่ง												
3. ดำเนินการ จัดซื้อ												
4. ดำเนินตาม โครงการ												
5. สรุปและ รายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าตรวจสอบคุณภาพนักศึกษา 1,005 คน X 150 บาท	10,000.00	
2. อื่นๆ	-	
รวม	10,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาทางไกลยาเสพติดและอบายมุขทั้งหลายที่กำลังระบาดในสังคมขณะนี้
9.2 นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงและนักศึกษาปกติมีความสุขในการเรียนภายในวิทยาลัยฯ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการหอพักปลอดภัยไร้อบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรม การต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช เป็นสถาบันด้านอาชีวศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาและผลิตนักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและเพียบพร้อมไปด้วยความรู้ความสามารถสู่สังคมและทำหน้าที่ประชาชนของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทำกิจกรรมต่างๆ และเรียนรู้การชีวิตทั้งในและนอกสถานศึกษา ซึ่งในส่วนนักเรียน นักศึกษาที่อยู่หอพักก็ต้องสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข ปราศจากความเสี่ยงในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นยาเสพติด เพื่อนกลุ่มเสี่ยงรวมถึงอบายมุขทุกชนิด ทางฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการหอพักปลอดภัยไร้อบายมุข เพื่อเป็นการดูแล ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงเป็นการให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการหอพักถึงข้อกฎหมายข้อห้ามต่างๆ ที่หอพักควรปฏิบัติตามเพื่อเป็นการส่งเสริมความสงบสุขและยับยั้งอบายมุขในทุกๆ ด้าน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอบายมุข ในรูปแบบต่างๆ และผลกระทบ ที่อาจเกิดขึ้น

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและรับผิดชอบร่วมกันในการสอดส่องดูแลและปราบปราม ไม่ให้เกิดปัญหาด้านอบายมุข

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพในการใช้ชีวิตในหอพักที่ดีขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรร้อยละ 85 เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์ร่วมในการช่วยกันรณรงค์ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับอบายมุขในรูปแบบต่างๆ ภายในหอพัก

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อ												
4. ดำเนินตามโครงการ												
5. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.00 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	5,000.00	
2. อื่นๆ	-	
รวม	5,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับอบายมุขในรูปแบบต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถถ่ายทอดผลกระทบของอบายมุขให้กับเพื่อนและช่วยกันป้องกันอบายมุขด้านต่างๆได้

9.3 บริเวณหอพักนักเรียน นักศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุข

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 37

โครงการอบรมให้ความรู้และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดภายในสถานศึกษา
(To Be Number One) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

1.2 หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา
และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานประกอบการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์ การแพร่ระบาดของยาเสพติด ทั้งผู้เสพ ผู้จำหน่าย และผู้ผลิตในปัจจุบัน ได้เพิ่มทวีความรุนแรงขึ้น โดยรัฐบาลได้มีมาตรการในการปราบปรามโดยประกาศสงครามกับยาเสพติด ซึ่งการปราบปรามก็ได้ผลระดับหนึ่ง แต่ยาเสพติดก็ยังได้แพร่ระบาดต่อไปอีก อย่างรวดเร็ว ตามสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนต่างๆ ในพื้นที่รับผิดชอบของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช โดยเฉพาะพื้นที่ปากพนัง ยังมีเบาะแสการร้องเรียนเกี่ยวกับปัญหาเสพติด อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการสกัดกั้นไม่ให้ยาเสพติดทุกชนิดเข้าไปแพร่ระบาดตามสถานการณศึกษาสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชนในพื้นที่ จึงจำเป็นต้องแสวงหาความร่วมมือกับประชาชน ทุกรูปแบบเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหการแพร่ระบาดของยาเสพติดให้หมดสิ้นไป ทางฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา โดยงานปกครอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน ในพื้นที่รับผิดชอบ

5.2 เพื่อให้เด็กเยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้ทราบถึงโทษ และผลเสียของยาเสพติด

5.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดด้วยตนเองของสถานศึกษา โดยให้นักเรียน ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และประชาชนทั่วไป เป็นผู้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษาและชุมชนของตนเอง

5.4 เพื่อแสวงหาความร่วมมือกับ เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้หันมาร่วมมรรงค์ต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดทุกชนิด แจ้งเบาะแส ผู้เสพ ผู้จำหน่าย ผู้ผลิต รวมทั้งอาชญากรรมต่างๆ ให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ

5.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ตำรวจ กับเด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 80 คน ประกอบด้วย
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
นครศรีธรรมราช

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงาน และชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ ลดลง

6.2.2 สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยตนเองของสถานศึกษา หน่วยงานและชุมชนของตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อ												
4. ดำเนินตามโครงการ												
5. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	20,000.00	
2. อื่นๆ	-	
รวม	20,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงาน และชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบลดลง

9.2 เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ได้ทราบถึงโทษและผลเสียของยาเสพติด

9.3 สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วยตนเอง ของสถานศึกษา หน่วยงานและชุมชนของตนเอง

9.4 เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้ความร่วมมือ ร่วมรณรงค์ต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดทุกชนิด แจ้งเบาะแส ผู้เสพ ผู้จำหน่าย ผู้ผลิต รวมทั้งอาชญากรรมต่างๆ ให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ

9.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างเจ้าหน้าที่ตำรวจ กับเด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 38

โครงการอบรมการขับขี่ปลอดภัยและเสริมสร้างวินัยการจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรม การต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยในภาวะปัจจุบันนี้มีเหตุการณ์ หรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด ไม่ตั้งใจ เป็นผลให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน เป็นอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจและอาจทำให้สูญเสียชีวิตได้ เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับกฎจราจร ความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน การมีระเบียบวินัยในการขับขี่ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในเรื่องกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะ วิทยาลัยฯ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงทำให้มีโครงการอบรมการขับขี่ปลอดภัยและเสริมสร้างวินัยการจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่ออบรมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน
- 6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจร มารยาทในการขับขี่ รู้จักการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อ												

4. ดำเนินตาม โครงการ												
5. สรุปและ รายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.00 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าไว้นิล	1,000.-	
2. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	4,000.-	
3. อื่นๆ	-	
รวม	5,000.00	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎหมายจราจรอย่างถูกต้อง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 39

โครงการเครือข่ายมวลชน ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา
และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิดกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

“เครือข่าย” หมายความว่า การเข้ามามีบทบาทในฐานะการสร้างความร่วมมือเป็นแนวร่วม และ/หรือการมีส่วนร่วม ซึ่งในช่วงของการปฏิรูปการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามมาตรา 9 (6) ได้ให้ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม ซึ่งคำว่า “เครือข่าย” ได้ถูกนำมาใช้เป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อที่จะให้เกิดกลไกความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา โดยวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช มีนักเรียน นักศึกษา เข้ามาศึกษาเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีทั้งนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในพื้นที่และนอกเขตพื้นที่ ดังนั้นหากมีการสร้างเครือข่ายมวชน จะทำให้การดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา เป็นไปอย่างทั่วถึงและดียิ่งขึ้น ทางวิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ แนวคิดระหว่างชุมชน องค์กรต่างๆ ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา

5.4 เพื่อให้การดูแลได้อย่างรวดเร็ว ทัวถึง และทันเหตุการณ์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยฯ ได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นๆ และชุมชน

6.1.2 วิทยาลัยฯ และชุมชน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ และชุมชน มีความสัมพันธ์และมีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ													
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง													
3. ดำเนินการจัดซื้อ													
4. ดำเนินตามโครงการ													
5. สรุปและรายงานผล													

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 0.00 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ไม่มี	-	
2. อื่นๆ	-	
รวม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ และชุมชน มีความสัมพันธ์และมีความร่วมมือกันเป็นอย่างดี
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 40

โครงการอาชีวอาสา เพื่อบริการ พัฒนาโรงเรียนเครือข่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานประกอบการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

□ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช เป็นวิทยาลัยฯ ที่เปิดการเรียนการสอน ด้านสายอาชีพ ซึ่งได้รับการยอมรับจากชุมชนและโรงเรียนต่างๆ ในการส่งบุตรหลาน และนักเรียน นักศึกษา มาเรียนต่อด้านสายอาชีพ ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา มีโรงเรียนต่างๆ ที่อยู่บริเวณใกล้เคียง ได้ขอความอนุเคราะห์มายังวิทยาลัยฯ ในการดำเนินงานด้านการบริการ ปรับปรุงอาคารเรียน ซ่อมแซมเครื่องเล่น ซ่อมแซมบำรุงเครื่องใช้อุปกรณ์ต่างๆ ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า และอื่นๆ เนื่องจากโรงเรียนต่างๆ มั่นใจในระบบการเรียน การสอน ของวิทยาลัยฯ และเพื่อเป็นการฝึกพัฒนาความรู้ ของนักเรียน นักศึกษา ในการปฏิบัติงานจริง ควบคู่กับการเรียน การสอนในห้องเรียน

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงทำให้เกิดโครงการ อาชีวะอาสา เพื่อบริการ พัฒนาโรงเรียนเครือข่าย ขึ้น ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และโรงเรียนเครือข่าย รวมถึงการเพิ่มศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา เพิ่มทักษะการเรียนรู้ เพิ่มประสบการณ์และมีจิตสาธารณะ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือให้บริการประชาชนและชุมชน
- 5.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 โรงเรียนเครือข่าย ได้รับการบริการ พัฒนา จำนวน 2 โรงเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ในการปฏิบัติงานจริง
- 6.2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา จิตสาธารณะ นำวิชาชีพไปบริการชุมชน
- 6.2.3 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อ												
4. ดำเนินตามโครงการ												

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
5. สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ณ โรงเรียนเครือข่ายต่างๆ

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ไม่มี	-	
2. อื่นๆ	-	
รวม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

9.2 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย

9.3 ประชาสัมพันธ์และแนะแนววิทยาลัยฯ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 41

โครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน
(กลุ่มผู้ด้อยโอกาส/นักเรียนผู้พิการ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

1.2 หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้ความสำคัญเรื่องการจัดศึกษาสำหรับคนพิการ และเพื่อเป็นการเสริมสร้างการฝึกทักษะอาชีพ สร้างงานเพื่อให้คนพิการมีอาชีพ สามารถทำงานและได้เลี้ยงดูตนเอง โดยไม่เป็นภาระของสังคม และเพื่อให้เป็นตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไข (2) พ.ศ. 2545 และแก้ไข (3) พ.ศ. 2553 ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ พ.ศ. 2551 จึงได้จัดโครงการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาที่ยากจน (กลุ่มผู้ด้อยโอกาส/นักเรียนผู้พิการ) ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่ออุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาพิการ/ยากจน/ด้อยโอกาส

5.2 เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาพิการ/ยากจน/ด้อยโอกาส และต้องการแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพได้มีโอกาสสร้างรายได้ให้กับตนเองและช่วยเหลือครอบครัวได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 10 คน ประกอบด้วยนักเรียนและนักศึกษาของวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา /ผู้ด้อยโอกาส/ผู้พิการ มีรายได้เพิ่มขึ้น

6.2.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีอาชีพที่สามารถไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อ												
4. ดำเนินตามโครงการ												
5. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ไม่มี	-	
2. อื่นๆ	-	
รวม		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน นักศึกษาฝึกการ/ยากจน/ด้อยโอกาส
 9.2 สามารถสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 9.3 นักเรียน นักศึกษาฝึกการ/ยากจน/ด้อยโอกาส และต้องการแหล่งเงินทุนในการประกอบอาชีพได้มีโอกาสสร้างรายได้ให้กับตนเองและช่วยเหลือครอบครัวได้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษาฝึกการ/ยากจน/ด้อยโอกาส
 10.2 แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมโครงการ/สัมภาษณ์

โครงการที่ 42

โครงการอบรม บริการวิชาชีพ สู่สังคม 108 อาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ

- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิดกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการจัดส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน และยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพ รวมทั้งการให้บริการวิชาชีพและการบริการวิชาชีพและการบริการสังคมจากการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนเพื่อลดรายจ่าย ให้ประชาชนสามารถประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช จึงได้ดำเนินการโครงการ บริการวิชาชีพ 108 อาชีพ นี้ขึ้น ตลอดเป็นการพัฒนาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐาน ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ

การบริการวิชาการและวิชาชีพ และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการให้บริการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 ผลต่อประชาชน

5.1.1 เพื่อบริการวิชาชีพ 108 อาชีพ ให้ประชาชน ผู้ด้อยโอกาสใน ชุมชน และท้องถิ่น

5.1.2 สร้างช่องทางในการประกอบอาชีพผลต่อนักเรียนนักศึกษา

5.1.3 เพื่อสร้างงานและพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชน ผู้ด้อยโอกาส

5.2 ผลต่อนักเรียนนักศึกษา

5.2.1 เพิ่มประสบการณ์และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา

5.2.2 เพื่อฝึกนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะประสบการณ์ในการบริการวิชาชีพและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.3 ผลต่อเศรษฐกิจในภาพรวม

5.3.1 ประชาชนได้รับความรู้และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

5.3.2 สามารถเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และสามารถแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกในชุมชนได้ด้วย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาชีพ 108 อาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาชน ผู้ด้อยโอกาสมีความรู้ มีทักษะประสบการณ์ในงานอาชีพที่เข้าฝึกอบรม และสามารถนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ในงานอาชีพที่เข้าฝึกอบรมไปสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับครัวเรือนเพิ่มขึ้นได้

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ในสาขางานที่เปิดฝึกอบรม มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ในการบริการวิชาชีพสู่สังคมและมีรายได้ระหว่างเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อ												
4. ดำเนินตามโครงการ												

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
5. สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.00 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าวัสดุ - อุปกรณ์	5,000.-	
2. อื่นๆ	-	
รวม	5,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต

9.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในงานอาชีพที่เข้าฝึกอบรม

9.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว

9.1.3 ได้สร้างงาน พัฒนาอาชีพผู้ด้อยโอกาสในชุมชนและท้องถิ่นให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

9.1.4 ช่วยแก้ปัญหาความยากจนให้กับประชาชนตามนโยบายรัฐบาล

9.2 ผลลัพธ์

9.2.1 ผู้เรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอน

9.2.2 ผู้เรียนได้เรียนครบตามรายวิชาในหลักสูตรระดับต่างๆ ของแต่ละวิชา

- 9.2.3 ผู้เรียนมีโอกาสได้ปฏิบัติงานจริงในสภาพที่เป็นจริงภายใต้การควบคุมของผู้สอน
9.2.4 เกิดผลผลิตจากการเรียนการสอนและสามารถจำหน่ายให้ประชาชนในท้องถิ่นได้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 43

1. ชื่อโครงการ โครงการ แร่ลึคณิตศาสตร์

- ☒ เป้าหมายที่ 1 พัฒนาคนดี และมีความสุข
☐ เป้าหมายที่ 2 พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข
แผนพัฒนา 2.4 แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

2. ผู้รับผิดชอบ ☐ องค์การฯ วิทยาลัย.....
☐ ชมรม.....
☒ แผนกสามัญสัมพันธ์

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์แผนกสามัญสัมพันธ์ กำหนดการจัดกิจกรรมโครงการ แร่ลึ คณิตศาสตร์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ทักษะขบวนการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า การหาข้อมูล การวางแผน การเป็นผู้นำ การตรงต่อเวลา การเสียสละ ความรับผิดชอบและ มีความคิดสร้างสรรค์ด้านคณิตศาสตร์ การมีทักษะด้านสังคม ด้านมนุษยสัมพันธ์ดีที่จะส่งผลให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะมุ่งเน้นความสนุก เล่นอย่างมี

ความสุข ไม่มุ่งเน้นการแข่งขันด้วยความเร็ว แต่จะดูว่านักเรียน นักศึกษา ทำได้มากน้อยแค่ไหนเวลา 60 นาที โดยเสริมทักษะกระบวนการคิดผ่านเกมคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยฐานดังนี้

1. ฐานแรลลี่ Math Puzzles
2. ฐานแรลลี่เลขยกกำลังสองที่ลงท้ายด้วย 5
3. ฐานแรลลี่รู้รอบตอบได้
4. ฐานแรลลี่ถอดรหัสอัจฉริยะ
5. ฐานแรลลี่ เกมส์ 24
6. ฐานแรลลี่ทำได้ ทำให้ไว
7. ฐานแรลลี่ พิชิต 6 สมการ
8. ฐานแรลลี่คณิตคิดเป็นศัพท์
9. ฐานแรลลี่ใครเอ่ย
10. ฐานแรลลี่คณิตกับปัญหาโลกแตก

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้มีการเรียน การสอนคณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพ
- 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษา เป็นคนช่างสังเกต หาข้อมูล รู้จักการวางแผน
- 4.3 เพื่อฝึกให้มีวินัยรู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รู้จักการเป็นผู้นำ
- 4.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้อง
- 4.5 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากธรรมชาติ

5. ผลผลิตของโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์เอาประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

6. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

6.1 การบริหารองค์การวิชาชีพฯ อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.2 การทำงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการร่วมแรง ร่วมใจกัน ระหว่างคณะครู นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

7.1 เชิงปริมาณ:

- 7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน
- 7.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน

7.2 เชิงคุณภาพ:

นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

8. พื้นที่ดำเนินการ:

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

9.1 นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์เอาประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ด้านวิชาคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากเรียนในห้อง สามารถอยู่ร่วมกัน รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
-----------	----------

เชิงปริมาณ	1. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ	จำนวน 200 คน จำนวน 20 คน
เชิงคุณภาพ	การทำงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการร่วมแรง ร่วมใจกัน ระหว่างคณะครู นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงาน ภาครัฐ ที่เข้ามาให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะ	1 กิจกรรม
เชิงเวลา	ช่วง สิงหาคม 2567	1 วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายตามแผน/งบเงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	2,500

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอนวิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่นใคร จำนวน ครั้งเรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4			งบ อุดหนุน	งบลงทุน	งบรายจ่าย	งบเงิน อุดหนุน
1. จัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ			✓		แผนก ละ 10 คน	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	-	-	-	2,500
2. จัดทำคำสั่ง มอบหมายงาน			✓		1 ฉบับ					
3. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ			✓		1๔ คน					
4. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ ดำเนินโครงการ			✓		2,500					
5. ดำเนินงานตาม โครงการ			✓		1 กิจกรรม					
6. ประเมินผล โครงการ			✓		1 ฉบับ					
7. สรุปผลรายงานผล การปฏิบัติงาน			✓		1 ฉบับ					
รวมเงิน							-	-	-	2,500
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	2,500

12. การติดตามผลและประเมินผล

- แบบสอบถาม

โครงการที่ 44

1. ชื่อโครงการ_โครงการครูพระสอน

☒ เป้าหมายที่ 1 พัฒนาคนดี และมีความสุข

☐ เป้าหมายที่ 2 พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

แผนพัฒนา 2.4 แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

2. ผู้รับผิดชอบ ☐ องค์การฯ วิทยาลัย.....

☐ ชมรม.....

☒ แผนกสามัญสัมพันธ์

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปรากฏว่าปัญหาสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแส การพัฒนาทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีการสื่อสารที่ไร้พรมแดนในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งต่างมุ่งเน้นการแข่งขันเพื่อสร้างความมั่นคงในด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนนิยมวัตถุมากขึ้น จึงเกิดปัญหาด้านพฤติกรรม ขาดศีลธรรม จริยธรรม เด็กเยาวชน นักเรียน นักศึกษาหลงผิดไม่รู้จักความพอเพียงและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากเดิม ขาดระเบียบวินัย ส่งผลให้วิถีชีวิตและค่านิยมที่ดีงามขาดหายไป ดังนั้นครู อาจารย์ที่เกี่ยวข้องมีความเห็นสมควรจัดให้มีโครงการครูพระสอนศีลธรรม ในสถานศึกษาขึ้นเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชนและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างมีคุณภาพ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ อันนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน คือให้นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข และบรรลุเป้าหมายดังกล่าว

เก่ง คือ คนที่มีสมรรถภาพสูงในการดำเนินชีวิต มีความรอบรู้ทั้งของไทยและสากล ทนสมัย ทันเหตุการณ์ ทันเทคโนโลยี รู้จักแก้ปัญหา

ดี คือ คนที่ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพมีจิตใจงาม มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านจิตใจ และพฤติกรรมที่แสดงออก

มีความสุข คือ คนที่มีสุขภาพดีทั้งกายและจิตใจ รู้จักและเข้าใจตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสุขในการเรียนรู้การทำงาน

หมวดวิชาสังคม แผนกสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช พิจารณาเห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา นอกเหนือจากความรู้ที่ได้รับจากครูผู้สอนในห้องเรียนแล้ว ควรเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาด้วยจึงทำ “โครงการครูพระสอน” ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาภายในวิทยาลัย
- 4.2 เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านคุณธรรมนำวิชาชีพ
- 4.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต อย่างถูกต้องและเพียงพอ

5. ผลผลิตของโครงการ (Output)

- 5.1 นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าและได้รับการอบรมจากครูพระสอนในสถานศึกษา

6. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

- 6.1 การบริหารองค์การวิชาชีพฯ อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- 6.2 การทำงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการร่วมแรง ร่วมใจกัน ระหว่างคณะครู นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

7.1 เชิงปริมาณ:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา | เข้าร่วมโครงการ จำนวน คน |
| 7.1.2 นักเรียน นักศึกษา | เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน |

7.2 เชิงคุณภาพ:

นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

8. พื้นที่ดำเนินการ:

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับการอบรมจากพระวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจะเกิดความเลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนาและเพื่อสืบทอดศาสนาให้คงอยู่ตลอดไป
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ด้านพระพุทธศาสนาตามหลักปฏิบัติของศาสนาและสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	จำนวน 200 คน
เชิงคุณภาพ	การทำงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการร่วมแรงร่วมใจกัน ระหว่างคณะครู นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ที่เข้ามาให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะ	1 กิจกรรม
เชิงเวลา	ช่วง กรกฎาคม 2567	๑ วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายตามแผน/งบเงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	3,000

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอนวิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่นใคร จำนวน ครั้งเรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4			งบ อุดหนุน	งบลงทุน	งบรายจ่าย	งบเงิน อุดหนุน
1) จัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ			✓		แผนกละ 10คน	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	-	-	-	3,000
2) จัดทำคำสั่งมอบหมาย งาน			✓		1 ฉบับ					
3) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ			✓		1๔ คน					
4) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ดำเนิน โครงการ			✓		3,000					
5) ดำเนินงานตามโครงการ			✓		1 กิจกรรม					
6) ประเมินผลโครงการ			✓		1 ฉบับ					
7) สรุปผลรายงานผลการ ปฏิบัติงาน			✓		1 ฉบับ					
รวมเงิน							-	-	-	3,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	3,000

12. การติดตามผลและประเมินผล

- แบบสอบถาม

โครงการที่ 45

1. ชื่อโครงการ โครงการประกวดร้องเพลง

☒ เป้าหมายที่ 1 พัฒนาคณดี และมีความสุข

☐ เป้าหมายที่ 2 พัฒนาคณเก่ง และมีความสุข

แผนพัฒนา 2.4 แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

2. ผู้รับผิดชอบ ☐ องค์การฯ วิทยาลัย.....

☐ ชมรม.....

☒ แผนกสามัญสัมพันธ์

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า การขับร้องเพลงดนตรี มีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนรู้ขับร้องเพลงดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางการร้องเพลงดนตรี เพื่อสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากในสภาวะปัจจุบันของสังคมไทย

ความสำคัญและประโยชน์ของการพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านทักษะการขับร้องของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้างความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีซึ่งยังช่วยให้นักเรียน นักศึกษา อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และมุ่งพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม

กรกฎาคม ของทุกปี จะมีการประกวดร้องเพลง เพื่อมอบเวที ให้กับนักเรียน นักศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล็งเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมโครงการ ประกวดร้องเพลง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถ ด้านการขับร้องเพลง สานสายใยวัฒนธรรม และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของศักยภาพและทักษะการขับร้องเพลง

4.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

4.3 เพื่อให้นักเรียนร่วมมือกันสืบสานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมความสามารถในการขับร้องเพลงต่อสาธารณชน ให้คงอยู่ตลอดไป

5. ผลผลิตของโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย มีความกล้าแสดงออก ส่งเสริมความสามารถในการขับร้องเพลงต่อสาธารณชน ให้คงอยู่ตลอดไป

6. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

6.1 การบริหารองค์การวิชาชีพฯ อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.2 การทำงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการร่วมแรง ร่วมใจกัน ระหว่างคณะครู นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

7.1 เชิงปริมาณ:

7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน คน

7.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน

7.2 เชิงคุณภาพ:

นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80%

8. พื้นที่ดำเนินการ:

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

9.1 นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมความสามารถในการขับร้องเพลงต่อสาธารณชน ให้คงอยู่ต่อไป

9.2 นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของทักษะการขับร้องเพลง กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น ยังได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	จำนวน 200 คน
เชิงคุณภาพ	การทำงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการร่วมแรง ร่วมใจกัน ระหว่างคณะครู นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ที่เข้ามาให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะ	1 กิจกรรม
เชิงเวลา	ช่วง มิถุนายน 2567	1 วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายตามแผน/งบเงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	2,000

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอนวิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่นใคร จำนวน ครั้งเรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ดำเนินการ ตำบล/อำเภอ	หมวดเงิน (ระจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4			งบ	งบลงทุน	งบรายจ่าย	งบเงินอุดหนุน
1) จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ			✓		แผนกละ 10คน	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช				
2) จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน			✓		1 ฉบับ					
3) ประชุม คณะกรรมการดำเนินโครงการ			✓		1๔ คน		-	-	-	2,000
4) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ดำเนินโครงการ			✓		2,000					

5) ดำเนินงานตาม โครงการ			✓		1 กิจกรรม				
6) ประเมินผลโครงการ			✓		1 ฉบับ				
7) สรุปผลรายงานผล การปฏิบัติงาน			✓		1 ฉบับ				
รวมเงิน							-	-	2,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	2,000

12. การติดตามผลและประเมินผล

- แบบสอบถาม

โครงการที่ 46

1. ชื่อโครงการ โครงการสุนทรภู์ อนุรักษ์ภาษาไทย

☐ เป้าหมายที่ 1 พัฒนาคนดี และมีความสุข

☒ เป้าหมายที่ 1 พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

แผนพัฒนา 2.4 แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ

2. ผู้รับผิดชอบ ☐ องค์การฯ วิทยาลัย.....

☐ ชมรม.....

☒ แผนกสามัญสัมพันธ์

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู์ยอดกวีเอกของไทยและเป็นการเชิดชูเกียรติเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู์ให้นักเรียน นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ ดังนั้นแผนกสามัญสัมพันธ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีได้มีส่วนร่วมกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เห็นคุณค่าของภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชาอื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมากโดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์ และคุณค่าภาษาอันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจาก

รัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมโครงการวันภาษาไทยขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไป.

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ
- 4.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนร่วมมือกันทะนุบำรุง ส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป

5. ผลผลิตของโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

6. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

6.1 การบริหารองค์การวิชาชีพฯ อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ.2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.2 การทำงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการร่วมแรง ร่วมใจกัน ระหว่างคณะครู นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ

7. กลุ่มเป้าหมาย :

7.1 เชิงปริมาณ:

- 7.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน คน
- 7.1.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน

7.2 เชิงคุณภาพ:

นักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 %

8. พื้นที่ดำเนินการ:

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

9.1 นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติและสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

9.2 นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	จำนวน 200 คน
เชิงคุณภาพ	การทำงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการร่วมแรง ร่วมใจกัน ระหว่างคณะครู นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ที่เข้ามาให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะ	1 กิจกรรม
เชิงเวลา	ช่วง มิถุนายน ๒๕๖7	1วัน

เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายตามแผน/งบเงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	3,000
----------------	---	-------

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอนวิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่นใคร จำนวน ครั้งเรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4			งบ อุดหนุน	งบลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
1) จัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ			✓		นักศึกษา 300 คน	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	-	-	-	3,000
2) จัดทำคำสั่งมอบหมาย งาน			✓		1 ฉบับ					
3) ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ			✓		1๔ คน					
4) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ดำเนิน โครงการ			✓		3,000					
5) ดำเนินงานตาม โครงการ			✓		1 กิจกรรม					
6) ประเมินผลโครงการ			✓		1 ฉบับ					
7) สรุปผลรายงานผลการ ปฏิบัติงาน			✓		1 ฉบับ					
รวมเงิน							-	-	-	3,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	3,000

12.การติดตามผลและประเมินผล

แบบสอบถาม

โครงการฝ่ายวิชาการ

โครงการพัฒนาและปรับปรุงสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันนี้มิได้มุ่งหวังให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากครูผู้สอนเพียงอย่างเดียว นักเรียนนักศึกษาต้องค้นคว้าเพิ่มเติม จากการอ่านหนังสือ ค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงห้องสมุดวิทยาลัย ซึ่งเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างดี และเนื่องจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราชได้รับคัดเลือก ให้เป็น “สถานศึกษาพระราชทาน” จึงสมควรพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดวิทยาลัยในทุกๆ ด้าน ให้บริการหนังสือและอุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย มีบรรยากาศที่ดีและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรรักการอ่าน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัย
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อให้บริการห้องสมุดและสารสนเทศที่มีคุณภาพแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

6.1.3 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน

6.2.2 ห้องสมุดดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. ดำเนินการจัดซื้อ												
3. ดำเนินตามโครงการ												
4. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) พัฒนาปรับปรุงและจัดมุมต่างๆ ในห้องสมุด	20,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	20,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น

9.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

9.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.4 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

9.5 บรรยายภายในห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สถิติ

โครงการที่ 48

โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานห้องสมุด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด

1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานสนับสนุน ซึ่งมีการปฏิบัติงานที่สำคัญในการพัฒนามาตรฐานและคุณภาพ เพื่อพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นทางงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงตระหนักถึงความสำคัญ ดังกล่าว จึงต้องจัดหาวัสดุสำนักงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในงานวิทยบริการและห้องสมุดด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอ
- 5.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีวัสดุเครื่องใช้สำนักงานที่เพียงพอต่อความต้องการ
- 6.1.2 วัสดุสำนักงานตรงต่อความต้องการ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงาน และการบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. ดำเนินการจัดซื้อ												
3. ดำเนินตามโครงการ												
4. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
- ☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,500 บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) พัฒนาปรับปรุงและจัดมุมต่างๆ ในห้องสมุด	5,000.-	

2) อื่นๆ	-	
รวม	5,500.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ความพอเพียงของวัสดุสำนักงาน
- 9.2 คุณภาพของวัสดุสำนักงาน
- 9.3 วัสดุสำนักงานตรงต่อความต้องการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสำรวจความพึงพอใจ

โครงการที่ 49

โครงการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 1.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5.) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6.) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
 - ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ
- พาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
 - ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
 - ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน

☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง มีห้องเรียนปฏิบัติการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานอยู่ปัจจุบันทั้งหมด 20 เครื่องนั้นเป็นครุภัณฑ์ที่ได้รับมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558 ซึ่งใช้งานเข้าสู่ปีที่ 9 แล้ว ทำให้บางเครื่องเกิดการชำรุดเสียหายในส่วนของระบบอุปกรณ์ภายใน จึงเห็นควรที่จะดำเนินการซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้สามารถกลับมาใช้งานได้ตามปกติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถงานได้ตามปกติ

5.3 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการสอนได้อย่างเต็มที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถงานได้ตามปกติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาสามารถใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้ครบกับจำนวนผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย

1.เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ												
2.ประชุม/จัดทำ คำสั่ง												
3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง												
4.ดำเนินการตาม โครงการ												
5.สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องเรียนปฏิบัติการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์

แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 0.- บาท (ศูนย์บาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ไม่มี	-	
รวม	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เครื่องคอมพิวเตอร์มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

9.2 นักศึกษาสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 50

โครงการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชยนาวิ
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช จัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูนิเทศการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยครูนิเทศต้องผ่านการอบรมการนิเทศการฝึกอาชีพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายจำนวน 20 ชั่วโมง ครูนิเทศมีหน้าที่เข้าอบรมให้ครบตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประชุมสัมมนาครูนิเทศ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด

กระบวนการนิเทศติดตามการฝึกอาชีพของผู้เรียนในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมกันวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีติดต่oprสานงานกับแหล่งงานและสถานประกอบการเพื่อจัดหาที่ฝึกงานให้กับนักเรียนนักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ได้ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 เพื่อให้ครูนิเทศมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5.3 เพื่อให้ครูนิเทศมีทักษะประสบการณ์ และเจตคติที่ดีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ครูนิเทศ จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูนิเทศมีความรู้ความเข้าใจการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และเครือข่ายสถานประกอบการ ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานศึกษา

6.2.2 ครูนิเทศ ได้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับครูนิเทศ

6.2.3 ครูนิเทศได้มีความรู้ และแนวทางเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ													
2. ดำเนินโครงการอบรมครู													
3. ติดตามและประเมินผล													
4. สรุปและรายงานผล													

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 99,000 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวิทยากร 2 ท่าน (1,200 บาท x 20 ชั่วโมง)	24,000	
2) ค่าที่พัก 2 ท่าน (1,500 x 2 คืน)	3,000	
3) ค่าเดินทาง 2 ท่าน ไป-กลับ (3,000 x 2 คน)	6,000	
4) ค่าอาหารว่าง (50 บาท x 6 มื้อ x 80 คน)	24,000	
5) ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 80 คน x 3 มื้อ)	24,000	
6) ค่าเอกสาร 80 เล่ม x 50 บาท	4,000	
7) ค่าวัสดุดำเนินงาน	14,000	
รวม	99,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูนิเทศมีความรู้ความเข้าใจการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และเครือข่าย สถานประกอบการ ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานศึกษา

9.2 ครูนิเทศ ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับครูนิเทศ

9.3 ครูนิเทศได้รับความรู้ และแนวทางเกี่ยวกับการนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	เครื่องมือเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล
การบริหารงานวิทยาลัยฯ	แบบสอบถาม	ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา

โครงการที่ 51

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานฝ่ายวิชาการ (เครื่องปรับอากาศ พร้อมการติดตั้ง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานประกอบการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช มีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ) พร้อมการติดตั้ง ที่ฝ่ายวิชาการ เนื่องจากครุภัณฑ์สำนักงานเดิมมีอายุการใช้งานหลายปี มีความจำเป็นต้องซ่อมแซมบ่อยครั้ง เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการบำรุงรักษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ) เพื่อติดตั้งที่ฝ่ายวิชาการ เพื่อสะดวก และสร้างบรรยากาศในการติดต่อประสานงาน จากผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประหยัดงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษา
- 5.2 เพื่อควบคุมความเย็น ทำให้ยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- 5.3 เพื่อให้ห้องทำงานมีความเหมาะสมในการใช้งาน สร้างความพึงพอใจให้ผู้ปกครอง และ

นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ) พร้อมการติดตั้ง จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เป็นการประหยัดงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษา
- 6.2.2 เพื่อควบคุมความเย็น ทำให้ยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- 6.2.3 เพื่อให้ห้องทำงานมีความเหมาะสมในการใช้งาน สร้างความพึงพอใจให้

ผู้ปกครอง และนักศึกษา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน \ กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการ												
2. ดำเนินโครงการ												

3. ติดตามและ ประเมินผล												
4. สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,500 บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) เครื่องปรับอากาศ พร้อมการติดตั้ง 25000 BTU	35,500	
2) อื่น		
รวม	35,500	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การประหยัดงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษา
9.2 มีการควบคุมความเย็น ทำให้ยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
9.3 มีห้องทำงานมีความเหมาะสมในการใช้งาน สร้างความพึงพอใจให้ผู้ปกครอง และ

นักศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	เครื่องมือเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล
การบริหารงานวิทยาลัยฯ	แบบสอบถาม	ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงาน นักศึกษา

โครงการที่ 52

โครงการ ประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☒ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☒ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☒ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. กำหนดว่าผู้เรียนทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มความสามารถ จากหลักการดังกล่าว จึงควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประดิษฐ์คิดค้นและจัดทำผลงานและสิ่งประดิษฐ์ด้วยตนเอง หรือเป็นกลุ่มโดยกระบวนการที่ได้จากการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์ ประกอบกับการได้รับการสนับสนุนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถคิด ค้นคว้า และทดลองหรือวิจัยงานด้านวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในผลงานที่ทำ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม (Team Work)

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ผลงานนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน.....
ชั้น และ ปวส. 2 จำนวน ชั้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และผลิตชิ้นงานที่มีคุณภาพ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการ												
2. ดำเนินการตาม โครงการ												
3. ติดตามและ ประเมินผล												
4. สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าป้ายไวนิล	2,000.-	
2) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	5,500.-	
3) ค่าวัสดุ	1,000.-	
4) อื่น	1,500.-	
รวม	10,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สร้างสรรค์ผลงานนักเรียน นักศึกษา ในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

9.2 ส่งเสริมความสามัคคี ในการทำงานเป็นทีม

9.3 ผู้เรียนกล้าแสดงออกทางด้านความคิด และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ

โครงการที่ 53

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพพระดัตถภาค ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 ฝ่ายวิชาการ/งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนและการสอน

1.2 แผนกวิชาที่ผ่านการแข่งขันในระดับบอศจ.

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☒ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☒ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

- ☒ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้จัดส่งตัวแทนศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษา จำนวน ทักษะสาขางาน และมีจำนวน ทักษะสาขางานที่ชนะการแข่งขัน เพื่อเข้าสู่ระดับภาคใต้ ณ.จังหวัดพัทลุง ในการนี้ วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้จัดส่งนักศึกษาที่ผ่านการแข่งขันในระดับ อศจ. เข้าร่วมแข่งขันในระดับภาคใต้และเพื่อสร้างชื่อเสียงแก่วิทยาลัยฯ และเกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันอีกทั้งได้ประเมินความสามารถของตัวนักศึกษาจากผลงานที่เข้าร่วมแข่งขันด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกทักษะนักศึกษาในแต่ละสาขางานให้เกิดความชำนาญและรอบรู้ และสามารถชนะเลิศเพื่อเข้าแข่งขันในระดับชาติ ได้ต่อไป
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดปัญหาในการแข่งขัน
- 5.3 เพื่อสร้างชื่อเสียงแก่วิทยาลัยฯ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ทักษะงานที่เข้าร่วมแข่งขันในโครงการดังกล่าวสามารถพัฒนาฝีมือจนสามารถเข้าแข่งขันในระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างความชำนาญเฉพาะวิชาชีพของแต่ละสาขางาน สามารถพัฒนาฝีมือตนเองในการที่จะประกอบอาชีพเฉพาะช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการ												
2. ดำเนินการตาม โครงการ												
3. ติดตามและ ประเมินผล												
4. สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ งบเงินอุดหนุน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวัสดุฝึกซ่อมแผนกวิชา	25,000.-	
2) ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าเบี้ยเลี้ยง,ค่าเดินทาง,ค่าที่พัก)	25,000.-	
3) อื่น	-	
รวม	50,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะและความชำนาญทางด้านเฉพาะวิชาชีพ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในการทำงานเป็นกลุ่ม
- 9.3 นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออกทางด้านความคิด และการแก้ปัญหา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 แบบรายงานผล จากแผนกวิชา

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 ฝ่ายวิชาการ/งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนและการสอน
- 1.2 แผนกวิชาทุกวิชา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☒ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมต่อการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☒ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☒ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราช ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทุกสาขางาน เพื่อคัดเลือกหาตัวแทนไปแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้คัดเลือกตัวแทนนักศึกษาทุกสาขางานเข้าร่วมการแข่งขันระดับอาชีวศึกษาและเพื่อสร้างชื่อเสียงแก่วิทยาลัยฯ และเกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันอีกทั้งได้ประเมินความสามารถของตัวนักศึกษาจากผลงานที่เข้าร่วมแข่งขันด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกทักษะนักศึกษาในแต่ละสาขางานให้เกิดความชำนาญและรอบรู้ และสามารถชนะเลิศเพื่อเข้าแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติ ได้ต่อไป
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดปัญหาในการแข่งขัน
- 5.3 เพื่อสร้างชื่อเสียงแก่วิทยาลัยฯ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขันในโครงการดังกล่าวสามารถพัฒนาฝีมือจนสามารถเข้าแข่งขันในระดับภาคได้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างความชำนาญเฉพาะวิชาชีพของแต่ละสาขางาน สามารถพัฒนาฝีมือตนเองในการที่จะประกอบอาชีพเฉพาะช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567										
		ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค
1. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
3. ติดตามและประเมินผล												
4. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ อาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บคศ.) ☐ งบเงินอุดหนุน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวัสดุแต่ละแผนกที่เข้าร่วม	15,000.-	
2) ค่าเดินทาง+ค่าเบี้ยเลี้ยง	15,000.-	
3) อื่น	-	
รวม	30,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะและความชำนาญทางด้านเฉพาะวิชาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในการทำงานเป็นกลุ่ม

9.3 นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออกทางด้านความคิด และการแก้ปัญหา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การรายงานผลการแข่งขันของแผนกที่เข้าร่วม

โครงการที่ 55

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 ฝ่ายวิชาการ/งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนและการสอน
- 1.2 แผนกวิชาที่ชนะเลิศในระดับภาค

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☒ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☒ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☒ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยฯ ได้จัดส่งตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาคใต้ จำนวนทักษะสาขางาน และมีจำนวน..... ทักษะสาขางานที่ผ่านการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ระดับชาติ ที่เข้าไปแข่งขันในระดับชาติ ในการนี้ วิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้จัดส่ง นักศึกษาที่ผ่านการแข่งขันในระดับภาคใต้ เข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและเพื่อสร้างชื่อเสียงแก่ วิทยาลัยฯ และเกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันอีกทั้งได้ ประเมินความสามารถของตัวนักศึกษาจากผลงานที่เข้าร่วมแข่งขันด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกทักษะนักศึกษาในแต่ละสาขางานให้เกิดความชำนาญและรอบรู้ และสามารถชนะเลิศในระดับชาติ ได้ต่อไป
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดปัญหาในการแข่งขัน
- 5.3 เพื่อสร้างชื่อเสียงแก่วิทยาลัยฯ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ทักษะงานที่เข้าร่วมแข่งขันในโครงการดังกล่าวสามารถพัฒนาฝีมือจนสามารถชนะเลิศในระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างความชำนาญเฉพาะวิชาชีพของแต่ละสาขางาน สามารถพัฒนาฝีมือตนเองในการที่จะประกอบอาชีพเฉพาะช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ												
2. ดำเนินการตามโครงการ												
3. ติดตามและประเมินผล												
4. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ อาชีวศึกษาจังหวัด

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บคศ.) ☐ งบเงินอุดหนุน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงครู และ นักเรียนนักศึกษา	10,000.-	
2) ค่าเช่าที่พักครู และ นักเรียนนักศึกษา	25,000.-	
3) ค่าวัสดุ	20,000.-	
รวม	55,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดทักษะและความชำนาญทางด้านเฉพาะวิชาชีพ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในการทำงานเป็นกลุ่ม
- 9.3 นักเรียน นักศึกษากล้าแสดงออกทางด้านความคิด และการแก้ปัญหา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 56

โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 1.2 หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรม การต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ 2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3) ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6) ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานสื่อการเรียนการสอนเป็นงานที่สนับสนุนและให้บริการครู – อาจารย์ ในงานด้านการสอน เพื่อตอบสนองกับความต้องการในการใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและใช้ในการประกอบการรายงานผลการปฏิบัติงานตามภารกิจและนโยบายของวิทยาลัยฯ ดังนั้นทางงานสื่อการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการส่งเสริม วางแผน การผลิต นำไปใช้ และพัฒนาเทคโนโลยี สื่อการสอน หรือนวัตกรรม และได้รับความพึงพอใจ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อภารกิจหน้าที่และกิจกรรมที่เกิดขึ้นไปพร้อมรับการพัฒนาของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย
- 5.2 เพื่อตอบสนองการจัดกิจกรรมต่างๆ ด้านงานสื่อของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูผู้ทำการสอนในสถานศึกษา จำนวน 78 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูมีอุปกรณ์สื่อการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย

1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2 ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4 ดำเนินการตามโครงการ												
5 สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กันยายน 2566 – เมษายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคโนโลยีและ

อุตสาหกรรมต่อการเรียนการสอน

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 28,380 บาท (สองหมื่นแปดพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน (หัวตัด)	3,000	
2) ปากกาไวท์บอร์ด สีแดง (หัวตัด)	3,000	
3) ปากกาไวท์บอร์ด สีดำ (หัวตัด)	3,000	
4) น้ำหมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (น้ำเงิน)	840	
5) น้ำหมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (แดง)	840	
6) กระดาษ A4 (ดัดเบิ้ลเอ)	11,200	
7) กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	350	
8) ปากกา 2 หัว ทรายน้ำ (น้ำเงิน)	720	
9) ปากกา 2 หัว ทรายน้ำ (แดง)	720	
10) แปรงลบกระดาน	900	
11) ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 1	432	
12) เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 10 แม็กซ์	288	

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
13) กรรไกรขนาด 7 นิ้ว	450	
14) คัตเตอร์ขนาดเล็กสแตนเลส	350	
15) น้ำหมึก LASER FUJI M285z	2,290	
รวม	28,380.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนสามารถทำแผนการสอนและสื่อ นวัตกรรมเพื่อการใช้งานในด้านการเรียนการสอน

9.2 ครู-อาจารย์ สามารถจัดทำเอกสารประเมินตนเองได้ครบทุกคน

9.3 ครูได้มีอุปกรณ์ในการจัดสอบเก็บคะแนน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 57

โครงการจัดซื้อทีวีดิจิทัล เพื่อการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

1.2 หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัด การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ 2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3) ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6) ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานสื่อการเรียนการสอนเป็นงานที่สนับสนุนและให้บริการครู – อาจารย์ ในงานด้านการสอน เพื่อตอบสนองกับความต้องการในการใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและใช้ในการ

ประกอบการรายงานผลการปฏิบัติงานตามภารกิจและนโยบายของวิทยาลัยฯ ดังนั้นทางงานสื่อการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการส่งเสริม วางแผน การผลิต นำไปใช้ และพัฒนาเทคโนโลยี สื่อการสอน หรือนวัตกรรม และได้รับความพึงพอใจ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อการกิจหน้าที่และกิจกรรมที่เกิดขึ้นไปพร้อมรับการพัฒนาของวิทยาลัยฯ อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีสื่อการสอนที่ทันสมัย
- 5.2 เพื่อตอบสนองการจัดกิจกรรมต่างๆ ด้านงานสื่อการสอนของวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 แผนกวิชามีทีวีดิจิทัล

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูมีอุปกรณ์สื่อการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ สามารถใช้อุปกรณ์และเครื่องมือได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2 ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4 ดำเนินการตามโครงการ												
5 สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กันยายน 2566 – เมษายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ทีวีดิจิตอล 10 เครื่อง	70,000	ภาคเรียน 2/2566
2) อื่น	-	
รวม	70,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูผู้สอนสามารถทำแผนการสอนและสื่อ นวัตกรรมเพื่อการใช้งานในด้านการเรียนการสอน
- 9.2 ครู-อาจารย์ สามารถจัดทำเอกสารประเมินตนเองได้ครบทุกคน
- 9.3 ครูได้มีอุปกรณ์ในการจัดสอบเก็บคะแนน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 58

โครงการ สร้างสื่อการเรียนการสอนด้วย CANVA

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมต่อการเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3) ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6) ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานสื่อการเรียนการสอนเป็นงานที่สนับสนุนครูผู้สอน ในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองกับความต้องการของนักศึกษาในการเรียนการสอนและนโยบายของวิทยาลัยฯ ดังนั้นงานสื่อการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการส่งเสริมวางแผน การผลิต นำไปใช้ และพัฒนาเทคโนโลยี สื่อการสอน หรือนวัตกรรม และได้รับความพึงพอใจ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วย CANVA

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรเข้าร่วม 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรมีสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1 เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ												
2 ประชุม/จัดทำ คำสั่ง												

3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง												
4 ดำเนินการตาม โครงการ												
5 สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กันยายน 2566 – เมษายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ
☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) อาหารเที่ยง 2 วัน วันละ 80 คน * วันละ 50 บาท	8,000.-	
2) อาหารว่าง 2 วัน 4 มื้อ วันละ 80 คน * มื้อละ 25 บาท	8,000.-	
3) ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600* 8 ชั่วโมง * 2 วัน	9,600.-	
4) ค่าจัดทำเกียรติบัตรและวัสดุอุปกรณ์	4,400.-	
รวม	30,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรมีสื่อการเรียนการสอนด้วย CANVA

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 59

โครงการ จัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 แผนกคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ

1.2 รองฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา
และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชยนาวี
☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
☒ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
☒ 2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
☐ 3) ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
☐ 4) ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
☐ 5) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม
☐ 6) ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
☐ 7) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากแผนกวิชาจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อจะจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาในการเรียนการสอนและนโยบายของวิทยาลัยฯ ดังนั้นแผนกวิชาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในการส่งเสริม วางแผน การผลิต นำไปใช้ และพัฒนาเทคโนโลยี สื่อการ

สอน หรือนวัตกรรม และได้รับความพึงพอใจ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา มีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ชุดคอมพิวเตอร์ 5 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2 ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง												
4 ดำเนินการตามโครงการ												
5 สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ กันยายน 2566 – เมษายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 89,950 บาท (แปดหมื่นเก้าพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ชุดคอมพิวเตอร์ Lenovo Idea Centre จำนวน 5 ชุดๆ ละ 17,990.-	89,950.-	
2) อื่น	-	
รวม	89,950.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนอย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 60

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานทวิภาคี (เครื่องปรับอากาศ พร้อมการติดตั้ง)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช มีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ) พร้อมการติดตั้ง ที่ฝ่ายวิชาการ เนื่องจากครุภัณฑ์สำนักงานเดิมมีอายุการใช้งานหลายปี มีความจำเป็นต้องซ่อมแซมบ่อยครั้ง เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณในการบำรุงรักษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ) เพื่อติดตั้งที่ฝ่ายวิชาการ เพื่อสะดวก และสร้างบรรยากาศในการติดต่อประสานงาน จากผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประหยัดงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษา
- 5.2 เพื่อควบคุมความเย็น ทำให้ยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- 5.3 เพื่อให้ห้องทำงานมีความเหมาะสมในการใช้งาน สร้างความพึงพอใจให้ผู้ปกครอง และ

นักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน (เครื่องปรับอากาศ) พร้อมการติดตั้ง จำนวน 1 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เป็นการประหยัดงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษา
- 6.2.2 เพื่อควบคุมความเย็น ทำให้ยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- 6.2.3 เพื่อให้ห้องทำงานมีความเหมาะสมในการใช้งาน สร้างความพึงพอใจให้

ผู้ปกครอง และนักศึกษา

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	

1 เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ												
2 ประชุม/จัดทำ คำสั่ง												
3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง												
4 ดำเนินการตาม โครงการ												
5 สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,500 บาท (สามหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) เครื่องปรับอากาศ พร้อมการติดตั้ง 25000 BTU	35,500.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	35,500.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การประหยัดงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษา
9.2 มีการควบคุมความเย็น ทำให้ยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
9.3 มีห้องทำงานมีความเหมาะสมในการใช้งาน สร้างความพึงพอใจให้ผู้ปกครอง และนักศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	เครื่องมือเก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล
การบริหารงานวิทยาลัยฯ	แบบสอบถาม	ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง หน่วยงาน นักศึกษา

โครงการที่ 61

โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมข้อสอบปลายภาค

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 1.2 หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม

- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิดักำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชยนาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3) ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6) ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

การเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 การประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชาให้ดำเนินการตามสภาพจริงต่อเนื่องตลอดภาคเรียน

5. วัตถุประสงค์

การวัดประเมินผล การศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ที่มีคุณภาพมาตรฐานพร้อมของข้อสอบปลายภาคให้นักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1-3 นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ชั้นปีที่ 1-2 และ ป.ตรี ปี 1-2

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับ ปวช. 1-3 จำนวน 654 คน

6.1.2 นักศึกษาระดับ ปวส. 1-2 จำนวน 362 คน

6.1.3 นักศึกษาระดับ ป.ตรี จำนวน 47 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนและนักเรียนนักศึกษาทุกท่านได้ตระหนักถึงความสำคัญการวัดผลและประเมินผล

6.2.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2 ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง												
4 ดำเนินการตามโครงการ												
5 สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 48,641 บาท (สี่หมื่นแปดพันหกร้อยสี่สิบเอ็ดบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566		
1) กระดาษพิมพ์หัว กระดาษสอบ (ต.๒ ก) จำนวน 40 รีม	3,400	

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
<u>ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566</u>		
2) ซองข้อสอบขยายข้าง F4 จำนวน 300 ซอง	3,000	
3) กระดาษ A 4 จำนวน 60 รีม	8,400	
4) กระดาษสี A4 (150 แกรม) สีเหลือง จำนวน 10 รีม	1,400	
5) กระดาษสี A4 (150 แกรม) สีเขียว จำนวน 10 รีม	1,400	
6) กระดาษสี A4 (150 แกรม) สีชมพู จำนวน 10 รีม	1,400.-	
7) กระดาษสี A4 (150 แกรม) สีฟ้า จำนวน 10 รีม	1,400.-	
8) กระดาษสี A4 (150 แกรม) ม่วง จำนวน 10 รีม	1,400.-	
9) กระดาษสี A4 (150 แกรม) ขาว จำนวน 2 รีม	280.-	
10) กระดาษสติ๊กเกอร์โฟโต้ จำนวน 1 รี	350.-	
11) กระดาษคำตอบ 60 ข้อ จำนวน 50 รีม	1,250.-	
12) แฟ้ม 3 นิ้ว ตราช้าง(สี) จำนวน 11 โหล	990.-	
13) ปากกาไพลอต จำนวน 1 โหล	96.-	
14) กระดาษกาวย่นหนังไก่ สีขาว (2 นิ้ว) จำนวน 4 ม้วน	240.-	
15) เทปใส 1 นิ้ว จำนวน 40 ม้วน	120.-	
16) เข็มเย็บกระดาษ เบอร์ 10 แม็กซ์ จำนวน 1 กล่อง	144.-	
17) ที่ถนอมลดเย็บกระดาษ ชนิด กรรไกร จำนวน 1 อัน	45.-	
18) น้ำหมึก LASER FUJI M285z จำนวน 1 กล่อง	2,290.-	
รวมภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	27,605.-	

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
<u>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</u>		
1) กระดาษพิมพ์หัว กระดาษสอบ (ต.๒ ก) จำนวน 40 รีม	3,400.-	
2) ซองข้อสอบขยายข้าง F4 จำนวน 300 ซอง	3,000.-	
3) กระดาษ A 4 จำนวน 40 รีม	5,600.-	
4) กระดาษสี A4 (150 แกรม) สีเหลือง จำนวน 10 รีม	1,400.-	
5) กระดาษสี A4 (150 แกรม) สีเขียว จำนวน 10 รีม	1,400.-	
6) กระดาษสี A4 (150 แกรม) สีชมพู จำนวน 10 รีม	1,400.-	
7) กระดาษสี A4 (150 แกรม) สีฟ้า จำนวน 10 รีม	1,400.-	
8) กระดาษสี A4 (150 แกรม) ขาว จำนวน 10 รีม	1,000.-	
9) กระดาษคำตอบ 60 ข้อ จำนวน 40 รีม	216.-	
10) เบ็ก 2 ขา ทองเหลือง ขนาด 2 นิ้ว SDI จำนวน 10 โหล	700.-	
11) ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 1 จำนวน 12 กล่อง	216.-	
12) ดินสอ 2 B (ตราม้า) จำนวน 2 โหล	120.-	

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		
รวมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	21,036.-	
รวมทั้งสิ้น	48,641.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการประเมินการสอบปลายภาคเรียน
- 9.2 ครูผู้สอนได้มีอุปกรณ์ในการจัดสอบเก็บคะแนน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการที่ 62

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
(เจ้าภาพจัดการแข่งขัน) ระดับ อศจ. ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 1.2 หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงาน
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ 2) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ 4) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราชดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทุกสาขางาน เพื่อหาตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคต่อไป และได้มอบหมายให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ดำเนินการเป็นเจ้าภาพในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2 ทักษะวิชา คือ ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า ทักษะติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ทั้งหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน รวม 10 วิทยาลัยฯ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทางวิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว และเพื่อสร้างชื่อเสียงแก่วิทยาลัยฯ และเกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อฝึกทักษะนักศึกษาในแต่ละสาขางานให้เกิดความชำนาญและรอบรู้ และสามารถเข้าแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติได้ต่อไป

5.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดปัญหาในการแข่งขัน

5.3 เพื่อสร้างชื่อเสียงแก่วิทยาลัยฯ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัด

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ตัวแทนนักศึกษาแต่ละวิทยาลัยฯ ในสังกัด อศจ. นครศรีธรรมราช จำนวน 50 คน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (เจ้าภาพจัดการแข่งขัน) ที่เข้าร่วมแข่งขันในโครงการดังกล่าว สามารถพัฒนาฝีมือเข้าแข่งขันในระดับภาคและชาติ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างความชำนาญเฉพาะวิชาชีพของแต่ละสาขางาน สามารถพัฒนาฝีมือตนเองในการที่จะประกอบอาชีพเฉพาะช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	กย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง												
4. ดำเนินการตามโครงการ												
5. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2566 – มกราคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช งบบำรุงการศึกษา
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าป้ายไวนิล	1.250.-	
2) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	4,000.-	
3) ค่าวัสดุอุปกรณ์	750.-	
รวม	6,000.-	

*ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะและความชำนาญทางด้านเฉพาะวิชาชีพ
- 9.2 สร้างความสนใจในการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ จากรายวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้น
- 9.3 สร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยฯ และเพื่อพัฒนาฝีมือสู่ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

10. การติดตามและประเมินผล

- 10.1 เครื่องมือประเมินผล : การสังเกต/แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 10.2 ระยะเวลาในการประเมินผล : ระหว่างดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นโครงการ
- 10.3 ประเมินการจัดกิจกรรม : ผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.4 ผู้ติดตามผล : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โครงการ
ส่วนเพิ่มเติม
ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการพัฒนาระบบสถานศึกษาไร้เอกสาร (Paperless Registration college)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ภายใต้ นโยบายของกระทรวง/สอศ./วิทยาลัยฯ/
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัยฯ

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรม การต่อเรือและ
- พาณิชยนาวิ
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☒ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัด การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบทบาทสำคัญต่อสังคมมนุษย์เป็นอย่างมาก เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สามารถจัดเก็บ บันทึก ประมวลผล ข้อมูลตลอดจนจัดทำรายงานต่าง ๆ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช มีแนวคิดในการนำระบบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบันทึก ประมวลผล จัดเก็บข้อมูล จัดทำรายงาน ตลอดจนการบันทึกเสนอหนังสือราชการของบุคลากร เพื่อนำเสนอให้ผู้บังคับบัญชาวินิจฉัยสั่งการ โดยอาศัยการสื่อสารผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประยุกต์การทำงานร่วมกันกับระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ข้อมูลข่าวสารหรือสารสนเทศจะถูกจัดเก็บในรูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ที่เชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตส่งผ่านเครือข่ายภายในและภายนอก ไปยังเครื่องคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์แบบพกพาอื่น ๆ ของผู้รับปลายทางแทนการส่งข้อมูลข่าวสารหรือสารสนเทศที่อยู่ในรูปแบบของเอกสารที่เป็นกระดาษ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสำนักงานไร้กระดาษ (Paperless Registration college)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบวิทยาลัยไร้กระดาษ (Paperless Registration college) ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อลดปริมาณการใช้ทรัพยากร ลดพื้นที่การจัดเก็บเอกสาร ลดต้นทุนและทำให้ระบบการค้นหาเอกสารสามารถทำได้ง่าย สะดวก และรวดเร็วยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากร จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาระบบสถานศึกษาไร้เอกสาร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ระบบวิทยาลัย ไร้กระดาษได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ												
2. ดำเนินงานตามโครงการ												
3. สรุปผลโครงการ												
4. รายงานผลโครงการ												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 7,062 บาท (เจ็ดพันหกสิบบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวิทยากร (600 บาท × 2 ชั่วโมง)	1,200.-	
2) ค่าเดินทาง (239 กม. × 4 บาท × 2)	1,912.-	
3) ค่าอาหารกลางวัน (50 บาท × 30 คน)	1,500.-	
4) ค่าอาหารว่าง (35 บาท × 30 คน)	1,050	
5) โปรแกรม Good note for ipad (280 บาท × 5 เครื่อง)	1,400	
รวมเป็นเงิน	7,062	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คุณภาพของการจัดส่งเอกสาร ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานตามโครงการ

9.2 วิทยาลัยฯ มีระบบวิทยาลัยไร้กระดาษ โดยระบบดังกล่าวจะช่วยอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรสถานศึกษาทุกแผนก / งาน ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นลดระยะเวลาและขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและรวดเร็ว ลดจำนวนเอกสารในการจัดเก็บข้อมูล และรายละเอียดต่าง ๆ ในการดำเนินงานระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถจัดทำข้อมูลบุคลากรและบทสรุปสำหรับผู้บริหารในด้านการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาได้ รวมทั้งมีระบบสารบัญอิเล็กทรอนิกส์ช่วยลดการใช้กระดาษ (Paperless) ประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ใช้ในงานทะเบียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หัวหน้างานทะเบียน
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☒ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรม การต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

- ☒ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการและบริการด้านการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา โดยตรง เริ่มตั้งแต่สมัครเข้าเรียน ระหว่างการเรียน จนสำเร็จการศึกษาหรือลาออก ต้องมีการจัดทำ บันทึกรายชื่อ ข้อมูลเก็บเป็นหลักฐานอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบ สืบค้นได้ภายหลัง ตามคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งานทะเบียนจึงต้องมีคอมพิวเตอร์เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทะเบียน จัดทำเอกสารทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ง่ายต่อการค้นหา ตลอดจนการเก็บข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อใช้ปฏิบัติงานด้านเอกสารสำคัญต่างๆ
- 5.2 เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐาน ในงานทะเบียนต่างๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของงานทะเบียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.เสนอโครงการ												
2. จัดซื้อ												
3. สรุปผลโครงการ												
4. รายงานผลโครงการ												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

- ☒ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 18,900 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) เครื่องคอมพิวเตอร์	18,900.-	
2) อื่นๆ	-	
รวม	18,900.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 งานทะเบียนมีคอมพิวเตอร์ใช้งาน
 9.2 งานทะเบียนสามารถจัดทำ จัดเก็บ บันทึก เอกสารหลักฐานการศึกษาได้
 9.3 ประสิทธิภาพในการทำงาน ของงานทะเบียน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานผลโครงการ

โครงการซ่อมแซมยานพาหนะของวิทยาลัย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หัวหน้างานพัสดุ
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรม การต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช มีใช้งานอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลาหลายปี และมีสภาพชำรุดเสียหายตามอายุการใช้งาน เพื่อปรับปรุงให้มีความพร้อมและความปลอดภัยสำหรับการใช้งาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อซ่อมแซมให้มีความมั่นคง แข็งแรง
- 5.2 เพื่อความปลอดภัยในการใช้งานของบุคลากรในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้งาน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรในสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินการตามโครงการ												
5. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

- ☒ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) รถยนต์ กฉ 9289 นศ	12,500.-	
2) รถยนต์ กร 1850 นศ	12,500.-	
3) รถยนต์ นข 6311 นศ	12,500.-	
4) รถยนต์ 40-0328 นศ	12,500.-	
รวม	50,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ยานพาหนะ มีสภาพความมั่นคงแข็งแรง
 9.2 ได้รับปลอดภัยสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล

ส่วนเพิ่มเติม
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการตรวจต่ออายุรับรองประเมินระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001:2015)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 หัวหน้าสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ
- 1.2 หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 1.4 ฝ่ายวิชาการ
- 1.5 ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วง

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมต่อการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ลงนามความร่วมมือกับกรมเจ้าท่า กระทรวงคมนาคม ในปี พ.ศ. 2555 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านพาณิชยนาวิให้มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ตามข้อกำหนดของอนุสัญญาระหว่างประเทศ STCW 2010 และมาตรฐาน IMO Model Course โดยดำเนินการภายใต้ระเบียบกรมเจ้าท่า ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองหลักสูตร และสถานศึกษาฝึกอบรม พ.ศ.2558 ซึ่งวิทยาลัยฯ จะต้องปฏิบัติตาม เพื่อให้ได้รับการรับรองสถานศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน และการฝึกอบรม โดยจัดทำระบบมาตรฐานคุณภาพ (Quality Standard System) และนำเสนอต่อกรมเจ้าท่า ดังนั้นงานประกันคุณภาพ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้ดำเนินโครงการปรับปรุงระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO 9001:2015) ตามระเบียบกรมเจ้าท่าว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการรับรองหลักสูตรและสถานศึกษา พ.ศ. 2558 ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทางด้านพาณิชยนาวิ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อต่ออายุระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001:2015)

5.2 เพื่อได้รับการตรวจติดตามรอบ 1 ปี ในการรับรองระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001:2015)

5.3 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ระเบียบการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ได้รับการตรวจรับรองมาตรฐานระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001:2015) จำนวน 1 รายการ

6.1.2 มีระเบียบวิธีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 6 หน่วยงาน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ทุกหน่วยงานได้รับการตรวจติดตามระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001:2015)

6.2.2 ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4. ดำเนินการตามโครงการ												
5. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – มกราคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 102,200 บาท (สองแสนสองพันสองร้อยบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าตรวจต่ออายุระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001:2015)	70,000.-	
2. ค่าตัวเครื่องบิน ไป-กลับ (3 ท่าน*4000*2 เที่ยว) เป็นเงิน 24,000 บาท	25,200.-	
3. ค่าแท็กซี่ ไป-กลับ (จำนวน 2 คัน *300*2 เที่ยว) เป็นเงิน 1,200 บาท		
4. ค่าอาหาร ผู้ตรวจ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ - ค่าอาหารกลางวัน (40 ท่าน*50* 1 มื้อ) เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าอาหารว่าง (40*50*2 มื้อ) เป็นเงิน 2,000 บาท	4,000.-	
5. ค่าวัสดุ (เตรียมการและค่าเช่าเล่มระเบียบปฏิบัติงาน)	3,000.-	
รวมทั้งสิ้น	102,200.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ผ่านการตรวจติดตามรับรองมาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO 9001:2015)

9.2 วิทยาลัยฯ มีระเบียบวิธีการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับระดับสากล

9.3 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระบบสากล

9.4 วิทยาลัยฯ ต่ออายุระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2015

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 เครื่องมือประเมินผลการสังเกต/แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

10.2 วิทยาลัยฯ ได้รับรองมาตรฐานระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO 9001:2015)

10.3 ระยะเวลาในการประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10.4 ประเมินการจัดกิจกรรมผู้เข้าร่วมโครงการ

10.5 ผู้ติดตามผลฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการที่ ...2.....

โครงการตรวจติดตามมาตรฐานการจัดการฝึกอบรมจากกองมาตรฐานคนประจำเรือ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 ผู้อำนวยการ
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 1.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 1.4 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
- 1.5 หัวหน้าแผนกเทคนิคเครื่องกลเรือ
- 1.6 หัวหน้างานทะเบียน
- 1.7 หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
- 1.8 หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
- 1.9 หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 1.10 หัวหน้างานแผนงานและความร่วมมือ
- 1.11 หัวหน้างานบุคลากร
- 1.12 หัวหน้างานอาชีวศึกษาบัณฑิต
- 1.13 หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- 1.14 หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 1.15 หัวหน้างานอาคารและสถานที่
- 1.16 หัวหน้างานพัสดุ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☒ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☒ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☒ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนายประจำเรือฝ่ายช่างกล (IMO Model Course 7.04) และหลักสูตรต้นกลและรองต้นกล (IMO Model Course 7.02) โดยได้รับการรับรองจากกรมเจ้าท่า ซึ่งต้องดำเนินการตามระบบการบริหารเพื่อประกันคุณภาพ ที่สามารถตรวจสอบได้โดยผ่านระบบเอกสาร เป็นไปตามระบบบริหารคุณภาพ (ISO 9001:2015) และได้รับการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญจากกรมเจ้าท่า

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อรองรับการประเมินผู้เชี่ยวชาญจากกองมาตรฐานคนประจำเรือ
- 5.2 เพื่อให้บุคลากรเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประเมิน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เชี่ยวชาญจากกรมเจ้าท่า จำนวน 7 คน
- บุคลากรวิทยาลัยฯ จำนวน 108 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยฯ ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพจากกองมาตรฐานคนประจำเรือ กรมเจ้าท่า

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุม จัดทำ โครงการ												
2. ผู้รับผิดชอบเสนอ โครงการ												
3. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ												
4. ดำเนินโครงการ												
5. ตรวจสอบและ จัดทำรูปเล่ม												
6. ติดตาม ประเมินผล สรุปและ รายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ได้แก่

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย
1.	ค่าตรวจติดตามมาตรฐานการจัดการฝึกอบรมจากกอง มาตรฐานคนประจำเรือ	200,000.-	ขอถัว เฉลี่ยตาม ที่จ่ายจริง ทุก รายการ
รวมเป็นเงิน (..สองแสนบาทถ้วน.)		200,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินจากกองมาตรฐานคนประจำเรือ (กรมเจ้าท่า)

9.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ ข้อเสนอแนะ และสามารถนำไปใช้ เพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปอย่างถูกต้องและเป็นระบบ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 เครื่องมือประเมินผล/แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

10.4 ผู้ติดตามผลฝ่ายวิชาการและศูนย์ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น

โครงการที่3.....

โครงการตามแผนงาน/โครงการ ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

โครงการประกวดแผนธุรกิจ” ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.1 หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานส่งเสริมการค้า ฯ
- 1.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 1.4 คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 6 ด้านการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิดกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชยนาวี

☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

☒ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน

☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่องปี (พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....)

4. หลักการและเหตุผล

แผนธุรกิจ (Business Plan) เป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับผู้ประกอบการที่ริเริ่มจะก่อตั้งกิจการ แผนนี้เป็นผลสรุปหรือผลรวมแห่งกระบวนการคิดพิจารณา และการตัดสินใจที่จะเปลี่ยนความคิดของผู้ประกอบการออกมาเป็นโอกาสทางธุรกิจ มีผู้เปรียบเทียบว่าแผนธุรกิจเปรียบเหมือนแผนที่ในการเดินทาง ที่จะชี้แนะขั้นตอนต่างๆ ที่ละขั้นตอนในกระบวนการก่อตั้งกิจการ แผนจะให้รายละเอียดต่างๆ ทั้งเรื่องของการตลาด การแข่งขันกลยุทธ์ในการดำเนินธุรกิจ การคาดคะเนทางการเงิน ที่จะชี้แนะผู้ประกอบการไปสู่ความสำเร็จหรือชี้ให้เห็นถึงจุดอ่อน และข้อควรระวังด้วยเช่นกัน จากแผนธุรกิจจะทำให้ผู้ร่วมลงทุนเข้าใจวัตถุประสงค์ของธุรกิจอย่างชัดเจน เข้าใจแนวคิดและปรัชญาของธุรกิจ แผนปฏิบัติการ ปัญหาอุปสรรค และหนทางที่เตรียมการเพื่อไปสู่ความสำเร็จ ถึงแม้ว่าผู้ประกอบการจะใช้เงินลงทุนของตัวเอง ไม่ต้องการผู้ร่วมลงทุนหรือเงินกู้จากสถาบันการเงิน แผนธุรกิจก็ยังจำเป็นต้องมีเพื่อให้ผู้ประกอบการมีแผนที่ในการบอกทิศทางของการดำเนินกิจการในอนาคต

การประกวดแผนธุรกิจ เป็นการประกวดการเขียนแผนงานทางด้านการก่อตั้งธุรกิจเป็นรูปร่างชัดเจน เสร็จสมบูรณ์ ธุรกิจมีความน่าลงทุน มีแนวโน้มหรือโอกาสที่จะประสบความสำเร็จตั้งแต่เมื่อ

แรกตั้งมาน้อยเพียงใด สินค้าที่จะผลิตมีวิธีการผลิตที่มีประสิทธิภาพและสามารถวางตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพมาน้อยเพียงใด

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ ฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษา จึงได้กำหนดจัดให้มีการประกวดแผนธุรกิจภายในวิทยาลัยขึ้น โดยจะต้องนำเอาผลิตภัณฑ์/บริการ ที่เป็นผลงานการเขียนแผนธุรกิจ ซึ่งจะเป็นการสร้างธุรกิจที่มีมูลค่าสูง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์การปฏิบัติงานจริง

5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ในด้านการเขียนแผนธุรกิจ

5.3 เพื่อสนับสนุนให้มีการนำผลการประกวดธุรกิจ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช ไปใช้ในเชิงพาณิชย์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูที่ปรึกษาการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 7 คน

6.1.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. รวม จำนวน 30 คน

6.1.3 มีวิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 4 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญและได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ที่ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์การพัฒนาศักยภาพในด้านการเขียนแผนธุรกิจ และนำเสนอแผนธุรกิจ เพื่อนำแผนธุรกิจฯ และกลยุทธ์ ที่ได้จากโครงการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปี 2567 มาเป็นแนวทาง ในการดำเนินธุรกิจ และต่อยอดธุรกิจในอนาคตต่อไป

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ปัจจัยหลัก ของความสำเร็จ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	เป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ
1) ใช้ความรู้ ความสามารถ ที่ ได้จากการศึกษามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน จริง 2) สามารถเขียนแผนธุรกิจได้	1. นักเรียน นักศึกษาเห็น ความสำคัญ ความสามารถที่ได้จาก การศึกษามาใช้ให้เกิด ประโยชน์ การพัฒนา ศักยภาพในด้าน การเขียน แผนธุรกิจ เพื่อนำแผน ธุรกิจฯ และกลยุทธ์ที่ได้ จากโครงการฯ มาเป็น แนวทางสำหรับการศึกษา ค้นคว้า และต่อยอดธุรกิจ ในอนาคตต่อไป	นักเรียน นักศึกษา ได้มีการ เปลี่ยนความคิดที่เป็น นามธรรม มาเป็นรูปธรรม ทำ ให้สามารถมองเห็นภาพรวม ได้ชัดเจนมากขึ้น สามารถ หาทางป้องกัน แก้ปัญหา หรือ ขอบกพร่อง ที่อาจเกิดขึ้นได้ ทันทีทันทีก่อนลงมือปฏิบัติ นำไปเสนอต่อยอดธุรกิจในอนาคต

ปัจจัยหลัก ของความสำเร็จ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	เป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ
	2. ระดับผลการประเมิน ความพึงพอใจของ นักเรียน นักศึกษา	

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการศึกษาการวิเคราะห์ 1) ประชุมขอความคิดเห็น หัวข้อในการจัดอบรม 2) สรุปหัวข้อการอบรมและ วิทยากร	ปีการศึกษา 2567	ไม่มี	หัวหน้าศูนย์ฯ
ขั้นการวางแผน 1) ติดต่อวิทยากรในการอบรม และวันเวลา 2) สำรวจ ค่าใช้จ่ายต่างๆ 3) เสนอโครงการ 4) จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ 5) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ มอบหมายหน้าที่ 6) ประชาสัมพันธ์โครงการและ รับสมัครผู้เข้าเรียนเข้าร่วม โครงการ	ปีการศึกษา 2567		หัวหน้าศูนย์ฯ
ขั้นการดำเนินงาน 1) ดำเนินการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ 2) แบ่งกลุ่มผู้เรียนไปเขียน แผนธุรกิจ 3) จัดให้มีครูที่ปรึกษาธุรกิจ ช่วยเหลือให้คำแนะนำ กลุ่ม ธุรกิจละ 1 คน 4) หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ รวบรวมแผนธุรกิจ	ปีการศึกษา 2567		ฝ่ายอบรมและฝ่ายบ่มเพาะ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา
ขั้นการประเมินผล 1) แบบประเมินความพึงพอใจ 2) ระดับผลการประเมินความ พึงพอใจ	ปีการศึกษา 2567		งานวิจัยฯ

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ			
4) แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ			

8. งบประมาณ

8.1 แหล่งงบประมาณ

- ☒ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง/ผู้เรียน
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

8.2 จำนวนงบประมาณที่ต้องการใช้..... บาท

8.3 ประเภทการใช้

- ☒ ค่าตอบแทน จำนวนบาท
☒ ค่าใช้สอย จำนวนบาท
☐ ค่าวัสดุ จำนวนบาท

8.4 สถานที่ดำเนินการ

ห้องกนกนารี วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

9. การประเมินผลโครงการ

9.1 รูปแบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ

สร้างแบบประเมินความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2566 มีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้บันทึกข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ
- แบบประเมินความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการฯ

9.3 วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล

- ผู้เข้าร่วมโครงการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน แสดงความพึงพอใจต่อโครงการดังกล่าว แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์และสรุปผล

9.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการประกวดแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมาหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) กำหนดการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ ดังนี้ ระดับ มากที่สุด ระดับ มาก ระดับ ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ที่ได้รับจากการศึกษา มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริง

10.2 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจธรรมชาติ ของแผนธุรกิจ อย่างแท้จริง ว่าควรดำเนินการอย่างไรก่อนเริ่มเขียนแผนธุรกิจ

10.3 นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพในด้านการเขียนแผนธุรกิจ

10.4 นักเรียน นักศึกษา เข้าใจองค์ประกอบที่ควรมีอยู่ในแผนธุรกิจและดำเนินโครงร่างคร่าวๆ ของแผนธุรกิจได้ด้วยตัวเองก่อน ที่จะนำไปประกอบธุรกิจจริง

10.5 นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจในการนำเสนอแผนธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยฯ ไปใช้ในเชิงพาณิชย์ได้ในอนาคต

โครงการตามแผนงาน/โครงการ ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษา “ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม
ผู้เรียนอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.1 หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานส่งเสริมการค้า ฯ
- 1.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 1.4 คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 6 ด้านการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิดกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่องปี (พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....)

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำคัญมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการดำเนินการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษา จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการทางอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปใน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้มีธุรกิจใหม่ในสถานศึกษา โดยผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ
- 5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 - 6.1.2 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและสามารถประกอบธุรกิจได้
 - 6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ประกอบธุรกิจโดยผ่านการบ่มเพาะไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของวิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาศักยภาพของครูที่ปรึกษา บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
 - 6.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้ประกอบธุรกิจและสามารถเป็นผู้ประกอบการได้
 - 6.2.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาจากสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการวิเคราะห์ (Situation) 1. จัดทำโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ปีการศึกษา 2567	9,000 บาท	หัวหน้าศูนย์ฯ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ/ เจ้าของธุรกิจ
ขั้นตอนการวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุม 3. ประสานงานโครงการ	ปีการศึกษา 2567		หัวหน้าศูนย์ฯ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ/ เจ้าของธุรกิจ
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Implementation) 1. ดำเนินงานตามโครงการ 2. รายงานผลการประชุม สรุปค่าใช้จ่าย	ปีการศึกษา 2567		หัวหน้าศูนย์ฯ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ/ เจ้าของธุรกิจ
ขั้นตอนการประเมินผล (Evaluation) 1. รวบรวมข้อมูล 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนธุรกิจ 3. รายงานผลประจำปี	ปีการศึกษา 2567		หัวหน้าศูนย์ฯ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ/ เจ้าของธุรกิจ

8. งบประมาณ

8.1 แหล่งงบประมาณ

- ☒ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง/ผู้เรียน
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

8.2 จำนวนงบประมาณที่ต้องการใช้.....9,000.. บาท

8.3 ประเภทการใช้

- ☐ ค่าตอบแทน จำนวน-.....บาท
- ☐ ค่าใช้สอย จำนวน-.....บาท
- ☒ ค่าวัสดุ จำนวน9,000..บาท

8.4 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

9. การประเมินผลโครงการ

9.1 รูปแบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ

- เอกสารตามโครงการธุรกิจ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล

- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ

9.3 วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล

- เก็บข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

9.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

โครงการตามแผนงาน/โครงการ ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการ
และเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.1 หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานส่งเสริมการค้า ฯ
- 1.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 1.4 คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 6 ด้านการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิดักำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชยนาวี
- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่องปี (พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....)

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดทิศทางเป้าหมายทางการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561-2580 นโยบายยุทธศาสตร์ ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชา อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวะ ให้มีความรู้ ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงสร้างเครือข่ายพัฒนา

ผู้ประกอบการใหม่ ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช จึงมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่างๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม

ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” ขึ้นเพื่อสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ 20 ปี ซึ่งเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจด้านธุรกิจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพในการประกอบธุรกิจจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ให้ครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียนนักศึกษา

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการอบรม มีความสามารถในการมองหาช่องทางในการประกอบการธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว

5.3 เพื่อสร้างการรับรู้และตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

5.4 เพื่อสนับสนุนพัฒนาและบ่มเพาะนักเรียน นักศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---|-------------------|
| 6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 10 คน |
| 6.1.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช. และ ปวส. รวม | จำนวน 40 คน |
| 6.1.3 มีแผนธุรกิจอย่างน้อย | จำนวน 3 แผนธุรกิจ |

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ทั้ง ปวช. และ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ทั้ง ปวช. และ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ทักษะวิชาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา ทั้ง ปวช. และ ปวส. ที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถพัฒนาหรือต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ปัจจัยหลักของความสำเร็จ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	เป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ
1) นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา	นักเรียน นักศึกษา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. ได้รับการอบรมความรู้จากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการศึกษาการวิเคราะห์ 1) ประชุมขอความคิดเห็นหัวข้อในการจัดอบรม 2) สรุปหัวข้อการอบรมและวิทยากร	ปีการศึกษา 2567	7,700 บาท	หัวหน้าศูนย์ฯ
ขั้นการวางแผน 1) ติดต่อวิทยากรในการอบรมและวันเวลา 2) สำรวจ ค่าใช้จ่ายต่างๆ 3) เสนอโครงการ 4) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 5) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ มอบหมายหน้าที่ 6) ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครผู้เข้าเรียนเข้าร่วมโครงการ	ปีการศึกษา 2567		หัวหน้าศูนย์ฯ
ขั้นการดำเนินงาน 1) ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ 2) แบ่งกลุ่มผู้เรียนไปเขียนแผนธุรกิจ 3) จัดให้มีครูที่ปรึกษาธุรกิจช่วยเหลือให้คำแนะนำ กลุ่มธุรกิจละ 1 คน 4) หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ รวบรวมแผนธุรกิจ	ปีการศึกษา 2567		ฝ่ายอบรม และฝ่ายบ่มเพาะ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ขั้นการประเมินผล 1) แบบประเมินความพึงพอใจ 2) ระดับผลการประเมินความพึงพอใจ 3) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ 4) แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	ปีการศึกษา 2567		งานวิจัยฯ

8. งบประมาณ

8.1 แหล่งงบประมาณ

☒ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง/ผู้เรียน

☐ อื่นๆ (ระบุ).....

8.2 จำนวนงบประมาณที่ต้องการใช้.....7,700... บาท

8.3 ประเภทการใช้

☐ ค่าตอบแทน จำนวน3,600...บาท

☐ ค่าใช้สอย จำนวน4,100...บาท

☒ ค่าวัสดุ จำนวน-.....บาท

8.4 สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

9. การประเมินผลโครงการ

9.1 รูปแบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ

สร้างแบบประเมินความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” มีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้บันทึกข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ
- แบบประเมินความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการฯ

9.3 วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล

• ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” จำนวน 50 คน แสดงความพึงพอใจต่อโครงการดังกล่าว แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์และสรุปผล

9.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม “การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ” โดยมาหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) กำหนดการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ ดังนี้ ระดับ มากที่สุด ระดับ มาก ระดับ ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

โครงการตามแผนงาน/โครงการ ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

โครงการศึกษาดูงาน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น
ผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.1 หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานส่งเสริมการค้า ฯ
- 1.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 1.4 คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 6 ด้านการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิดักำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ☒ ด้านการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่องปี (พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....)

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดทิศทางเป้าหมายทางการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561-2580 นโยบายยุทธศาสตร์ ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชา อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมพัฒนาการศึกษาวิชาชีพด้วยการพัฒนาทักษะพื้นฐานของเด็กอาชีวะ ให้มีความรู้ ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ และนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงสร้างเครือข่ายพัฒนา

ผู้ประกอบการใหม่ ให้สามารถสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

ดังนั้น วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช จึงมีนโยบายในการส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการใหม่เพิ่มขึ้นทั้งในขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อเป็นรากฐานสำคัญทางเศรษฐกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่างๆ ของประเทศ โดยเร่งรัดการดำเนินการที่เกี่ยวข้องทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นรูปธรรม ในการนี้ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ จัดทำโครงการศึกษาดูงาน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2566 รอบปีการศึกษา 2566 ขึ้นเพื่อสอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ 20 ปี ซึ่งเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจด้านธุรกิจและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมภายใต้การดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพในการประกอบธุรกิจจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ให้ครูที่ปรึกษาธุรกิจและนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการอบรม มีความสามารถในการมองหาช่องทางในการประกอบการธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว
- 5.3 เพื่อสร้างการรับรู้และตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา
- 5.4 เพื่อสนับสนุนพัฒนาและบ่มเพาะนักเรียน นักศึกษา สู่การเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- | | |
|---|-------------|
| 6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน 5 คน |
| 6.1.2 นักเรียนระดับชั้น ปวช และ ปวส รวม | จำนวน 25 คน |

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 มีผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 6.2.2 มีผู้ที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 6.2.3 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 3.51

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ปัจจัยหลักของความสำเร็จ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	เป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับ
1) นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	ระดับผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา	1) พัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพในการประกอบธุรกิจจากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับครูที่ปรึกษาธุรกิจ นักเรียนนักศึกษา 2) ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม มีความสามารถมองหาช่องทางในการประกอบการธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 3) สร้างการรับรู้และตระหนักในการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียนนักศึกษา 4) สนับสนุนพัฒนาบ่มเพาะนักเรียน นักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นระบบ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการศึกษาการวิเคราะห์ 1) ประชุมขอความคิดเห็นหัวข้อในการศึกษาดูงาน 2) สรุปหัวข้อการอบรมและวิทยากร	ปีการศึกษา 2567	-	หัวหน้าศูนย์ฯ
ขั้นการวางแผน 1) ติดต่อผู้ประกอบการในการเข้าศึกษาดูงานและวันเวลา 2) สำรวจ ค่าใช้จ่ายต่างๆ 3) เสนอโครงการ 4) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 5) ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ มอบหมายหน้าที่ 6) ประชาสัมพันธ์โครงการ	ปีการศึกษา 2567		หัวหน้าศูนย์ฯ
ขั้นการดำเนินงาน 1) ดำเนินการศึกษาดูงาน 2) แบ่งกลุ่มธุรกิจเข้าไปศึกษาดูงาน 3) จัดให้มีครูที่ปรึกษาธุรกิจช่วยเหลือให้คำแนะนำ กลุ่มธุรกิจละ 1 คน	ปีการศึกษา 2567		ฝ่ายอบรมและฝ่ายบ่มเพาะ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4) หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ รวบรวม สถานที่เข้าปศึกษาดูงาน			
ขั้นการประเมินผล 1) แบบประเมินความพึงพอใจ 2) ระดับผลการประเมินความพึงพอใจ 3) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ 4) แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการฯ	ปีการศึกษา 2567		งานวิจัยฯ

8. งบประมาณ

8.1 แหล่งงบประมาณ

- ☒ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง/ผู้เรียน
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

8.2 จำนวนงบประมาณที่ต้องการใช้.....บาท

8.3 ประเภทการใช้

- ☐ ค่าตอบแทน จำนวนบาท
☐ ค่าใช้สอย จำนวนบาท
☒ ค่าวัสดุ จำนวนบาท

9. การประเมินผลโครงการ

9.1 รูปแบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ

สร้างแบบประเมินความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2567 มีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้บันทึกข้อมูลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล

- จำนวนนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการฯ
- แบบประเมินความพึงพอใจเข้าร่วมโครงการฯ

9.3 วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล

• ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2567 รอบปีการศึกษา 2567 จำนวน 30 คน แสดงความพึงพอใจต่อโครงการดังกล่าว แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์และสรุปผล

9.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ 2567 รอบปีการศึกษา 2567 โดยมาหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) กำหนดการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ ดังนี้ ระดับ มากที่สุด ระดับ มาก ระดับ ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษา “ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม
ผู้เรียนอาชีวศึกษา” ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.1 หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานส่งเสริมการค้า ฯ
- 1.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 1.4 คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 6 ด้านการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมต่อการและ

พาณิชย์นาวี

- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่องปี (พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....)

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ได้ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการดำเนินการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษา จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์ การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการทางอาชีพและสร้างรายได้ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมการประกอบธุรกิจแก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้มีธุรกิจใหม่ในสถานศึกษา โดยผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ
- 5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพและความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 สถานศึกษามีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 6.1.2 จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและสามารถประกอบธุรกิจได้
- 6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ได้ประกอบธุรกิจโดยผ่านการบ่มเพาะไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการของวิทยาลัยฯ ได้มีการพัฒนาศักยภาพของครูที่ปรึกษา บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
- 6.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้ประกอบธุรกิจและสามารถเป็นผู้ประกอบการได้
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาจากสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการวิเคราะห์ (Situation) 1. จัดทำโครงการ 2. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ปีการศึกษา 2566	9,000 บาท	หัวหน้าศูนย์ฯ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ/เจ้าของธุรกิจ
ขั้นตอนการวางแผน (Plan) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดประชุม 3. ประสานงานโครงการ	ปีการศึกษา 2566		หัวหน้าศูนย์ฯ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ/เจ้าของธุรกิจ
ขั้นตอนการดำเนินงาน (Implementation) 1. ดำเนินงานตามโครงการ 2. รายงานผลการประชุม สรุปค่าใช้จ่าย	ปีการศึกษา 2566		หัวหน้าศูนย์ฯ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ/เจ้าของธุรกิจ
ขั้นตอนการประเมินผล (Evaluation) 1. รวบรวมข้อมูล 2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนธุรกิจ 3. รายงานผลประจำปี	ปีการศึกษา 2566		หัวหน้าศูนย์ฯ ครูที่ปรึกษาธุรกิจ/เจ้าของธุรกิจ

8. งบประมาณ

8.4 แหล่งงบประมาณ

- ☒ สถานศึกษา ☐ ผู้ปกครอง/ผู้เรียน
☐ อื่นๆ (ระบุ).....

8.5 จำนวนงบประมาณที่ต้องการใช้.....9,000... บาท

8.6 ประเภทการใช้

- ☐ ค่าตอบแทน จำนวน-.....บาท
☐ ค่าใช้สอย จำนวน-.....บาท
☒ ค่าวัสดุ จำนวน9,000.....บาท

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) เงินสนับสนุนธุรกิจการทำน้ำพริกปูม้า	3,000.-	
2) เงินสนับสนุนธุรกิจคลินิกจักรยานยนต์	3,000.-	
3) เงินสนับสนุนธุรกิจสายสัญญาณเชื่อมต่อ	3,000.-	
4) เงินสนับสนุนธุรกิจผลิตภัณฑ์ดูแลผิวสบู่แก้วมังกร(ธุรกิจต่อเนื่อง	-	
รวมทั้งสิ้น	9,000.-	

9. การประเมินผลโครงการ

9.1 รูปแบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ

- เอกสารตามโครงการธุรกิจ

9.2 เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล

- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ

9.3 วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล

- เก็บข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

9.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การแปรรูปจากต้นจากครบวงจร ตำบลขนานนาก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.1 นายธีรวัฒน์ ทองสง
- 1.2 นายยืนยง มณีกาญจน์
- 1.3 นายสมศักดิ์ นาคณอม
- 1.4 ครูแผนกช่างกลโรงงาน
- 1.5 น.ส. สกฤตน์ แก้วเพิ่มพูน
- 1.6 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☒ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิดักำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชยนาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ

- ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่องปี (พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....)

4. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจพื้นที่ตำบลขนานาก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ต้นจากเป็นพืชเศรษฐกิจของท้องถิ่นบริเวณนี้มาตั้งแต่สมัยโบราณ ซึ่งในพื้นที่ลุ่มแม่น้ำปากพนัง ยังมีเกษตรกรประกอบอาชีพโดยใช้ผลผลิตจากสวนจากเป็นรายได้เลี้ยงครอบครัวและเลี้ยงชุมชนมาหลายชั่วอายุคน โดยมีสินค้าหลัก คือ “น้ำตาลจาก” ที่เป็นสารตั้งต้นของอาหารแปรรูปหลากหลายชนิด ซึ่งน้ำตาลที่ได้จากต้นจากในสมัยก่อนนั้น เป็นน้ำตาลเหลว ชาวบ้านมักจะเรียกว่า “น้ำผึ้ง” จากการศึกษาข้อมูลพบว่า “น้ำตาลจาก” เป็นผลิตภัณฑ์ให้ความหวานในอาหารที่มีรสชาติเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ คือ มีความหอมหวานมันและมีรสเค็มเล็กน้อย ทำให้มีรสชาติกลมกล่อมไม่หวานแหลมเมื่อเทียบกับน้ำตาลทราย น้ำตาลมะพร้าว และน้ำตาลโตนด นอกจากนี้การผลิตน้ำตาลจากจะได้เปรียบ เมื่อเทียบกับการผลิตน้ำตาลจากพืชอื่น คือ สามารถผลิตได้ตลอดทั้งปี ไม่ต้องพักหยุดการจ้างแรงงาน และไม่ต้องปลูก

ใหม่ทุกปีเหมือนการทำน้ำตาลอ้อย ดังนั้น น้ำตาลจากจึงถือว่าเป็นสินค้าที่มีคุณภาพของจังหวัด นครศรีธรรมราชอย่างหนึ่ง



ปัจจุบันในชุมชนมีการปลูกต้นจากจำนวนมาก ซึ่งนอกจากเกษตรกรทำการผลิตน้ำตาลจากแล้ว พบว่าชาวบ้านมีความต้องการนำใบจากจากต้นจากมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้ให้มากขึ้น เพราะในปัจจุบันมีเพียงการนำใบจากมาทำเป็นใบยาสูบ ผู้จัดทำโครงการจึงเสนอแนวทางการนำใบจากมาทำเป็นผลิตภัณฑ์อื่นๆ จนได้ข้อสรุปว่าจะทำภาชนะบรรจุอาหารเพื่อการบริโภคที่สามารถใช้งานได้จริง ปลอดภัย และตรงกับความต้องการของตลาด โดยมีการพัฒนาฐานอาชีพของชุมชนในรูปแบบการแปรรูปผลิตภัณฑ์ใบจาก ภายใต้โครงการการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การแปรรูปจากต้นจากครบวงจร ในเขตพื้นที่ตำบลขนานนก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งการนำใบจากมาผลิตเป็นภาชนะใส่อาหารเพื่อให้ตอบโจทย์ผู้บริโภคมากที่สุด

เนื่องจากผู้คนกำลังมองหาภาชนะจากวัสดุธรรมชาติที่ย่อยสลายได้เพื่อลดการใช้พลาสติก โดยมาผลิตจากใบจากจากเศษใบจาก จะเห็นได้ว่าจุดเด่นของ “จานใบจาก” สามารถใส่ได้ทั้งอาหารคาวหวานร้อน-เย็น โดยมีคุณสมบัติ คือ ย่อยสลายง่าย แต่มีความแข็งแรงสูงกว่าภาชนะที่ทำจากใบตองหรือกาบหมาก ผู้จัดทำโครงการจึงเล็งเห็นความสำคัญของการผลิตน้ำตาลจากและการผลิตจานใบจากเพื่อผลักดันให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของอำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้วยการสร้างสิ่งประดิษฐ์ซึ่งเป็นเทคโนโลยีและนวัตกรรม ของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การตอนนครศรีธรรมราช โดยการผลิตเครื่องกวนน้ำตาลจาก และ ตู้อบแห้งใบจาก เพื่อนำไปสนับสนุนโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้การแปรรูปจากต้นจากครบวงจร ตำบลขนานนก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ต้องการลดเวลาในการแปรรูปน้ำตาลจากให้เป็นน้ำตาลบีบในแต่ละรอบการผลิต
- 5.2 ต้องการเพิ่มปริมาณผลผลิตน้ำตาลบีบในแต่ละวันจากการปรับปรุงกระบวนการผลิต
- 5.3 สามารถนำใบต้นจากมาแปรรูปเพื่อสร้างรายได้
- 5.4 ต้องการสร้างศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่เพิ่มขึ้น เพิ่มช่องทางการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ของผู้สนใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย: เกษตรกรปลูกต้นจาก ตำบลขนานนก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

7. พื้นที่ดำเนินโครงการ: พื้นที่ตำบลขนานนก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

8. เป้าหมายของโครงการ/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ลดเวลาในการแปรรูปน้ำตาลจากให้เป็นน้ำตาลปี๊บลงจากเดิมครั้งละ 1 ชม. เป็น 30 นาที
- 8.2 สามารถเพิ่มปริมาณผลผลิตน้ำตาลปี๊บในแต่ละวันได้จากเดิมวันละ 3 ปี๊บ เป็น 4 ปี๊บ
- 8.3 สามารถนำใบต้นจากมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้เสริม 1 ผลิตภัณฑ์
- 8.4 มีศูนย์การเรียนรู้เพิ่มขึ้นในพื้นที่ 1 ศูนย์การเรียนรู้การแปรรูปจากต้นจากครบวงจร ตำบลขนานนก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลดเวลาในการแปรรูปน้ำตาลจากให้เป็นน้ำตาลปี๊บลงจากเดิมครั้งละ 1 ชม. เป็น 30 นาที
- 9.2 สามารถเพิ่มปริมาณผลผลิตน้ำตาลปี๊บในแต่ละวันได้จากเดิมวันละ 3 ปี๊บ เป็น 4 ปี๊บ
- 9.3 สามารถนำใบต้นจากมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้เสริม 1 ผลิตภัณฑ์
- 9.4 มีศูนย์การเรียนรู้เพิ่มขึ้นในพื้นที่ 1 ศูนย์การเรียนรู้การแปรรูปจากต้นจากครบวงจร ตำบลขนานนก อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

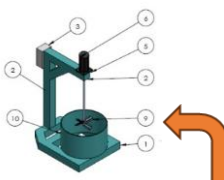


จากการสัมภาษณ์ (2566) เกษตรกรผู้ผลิตน้ำตาลจากในพื้นที่ ตำบลขนานนก ให้ข้อมูลทางด้านต้นทุนในการผลิตน้ำตาลปี๊บ โดยครอบคลุมทุกปัจจัยการผลิต พบว่า มีต้นทุนคงที่และต้นทุนผันแปร ดังนี้

ต้นทุนคงที่ ประกอบด้วย โรงเรือน เตา กระทะ มอ ไม้พาย ไม้โขมตาล กระบอไม้ไผ่

ต้นทุนผันแปรต่อปี๊บ (ราคาปัจจุบัน : ปี 2566) ประกอบด้วย

ปี๊บ	28	บาท
ไม้พั่น (1 คัน/2,500 บาท / 20 ปี๊บ)	125	บาท
ไม้เคี่ยม (1 กิโลกรัม)	20	บาท
ค่าแรง	330	บาท
ดังนั้น รวมต้นทุนผันแปร	503 บาท/ปี๊บ	
(ปัจจุบันราคาจำหน่ายน้ำตาลปี๊บเฉลี่ยราคา 1,100 บาท)		

ขั้นตอนการผลิตน้ำตาลปี๊บหรือน้ำผึ้งโสม	ภาพตอนลงพื้นที่สำรวจ
1. การเลือกต้นและทะลายที่จะใช้ ต้นอายุอย่างน้อย 7 ปี เลือกเอาทะลายที่มีความสมบูรณ์ ก้านทะลายใหญ่ยาว ผลอยู่ในระยะอ่อน ใน 1 กอ จะเลือกเอา 2 ทะลาย การเตรียมวง เมื่อเลือกทะลายเสร็จแล้วทำความสะอาดพื้นที่ตัดแต่งกาทะลาย แล้วใช้ไม้ตะพดตีบริเวณกลางๆ ก้านทะลายเพื่อกระตุ้นการหลั่งน้ำหวาน โดยตีวันละ 1 รอบๆละประมาณ 50 ครั้ง ตี 5 วันติดต่อกัน พักไว้ 15 วันแล้วกลับมาตีต่ออีก 5 วัน	
2. การปาดวง โดยใช้มีดทับที่มีความคมมากมีลักษณะคล้ายเคียว นำมาตัดทะลายออกให้เหลือเฉพาะก้านทะลาย หลังจากปาดวงจะมีน้ำหวานไหลออกมา แล้วใช้กระบอกล้างไม้ไผ่รองรับน้ำหวาน หลังจากนั้นจะต้องปาดหน้าวงทุกเช้าเย็นจนกว่าจะหมดวง	
3. การรองรับน้ำหวาน เกษตรกรจะต้องเตรียมกระบอกล้างไม้ไผ่ไว้ให้เพียงพอปริมาณวงที่ทำ ก่อนนำกระบอกล้างไม้ไผ่ไปใช้ จะต้องล้างทำความสะอาดลูกฆ่าเชื้อและวางเรียงคว่ำให้สะอาดให้น้ำก่อน แล้วนำสะเก็ดเนื้อไม้เคี่ยมจำนวน 1 หยิบมือ ใส่ลงในกระบอกล้างเพื่อช่วยกันบูด ก่อนนำกระบอกล้างไปรองรับน้ำหวาน	
4. การเก็บเกี่ยวทุกๆวันระหว่างเวลา 11:00 น. – 12:00 น. เป็นช่วงเวลาในการเก็บเกี่ยวน้ำหวานทุกต้น ทุกวง จะถูกเก็บมารวบรวมที่โรงเตา โดยใช้เวลาในการเก็บเกี่ยวประมาณ 1 ชั่วโมง การเคี่ยวน้ำหวาน หลังจากเก็บเกี่ยวน้ำหวานมารวมที่โรงเตา จะต้องเริ่มขั้นตอนการเคี่ยวทันที โดยการนำน้ำหวานจากทุกกระบอกล้างมาผ่านตะแกรง เพื่อกรองสิ่งเจือปนออก แล้วนำลงกระทะใหญ่ และติดไฟเพื่อเคี่ยวน้ำหวาน เคี่ยวนาน 2 ชั่วโมงครึ่งถึง 3 ชั่วโมง จึงได้น้ำตาลปี๊บ ที่พร้อมจำหน่ายได้ โดยเฉลี่ยน้ำหวาน 6 ปี๊บ จะได้น้ำตาล จำนวน 1 ปี๊บ “การโสมน้ำตาลจาก” 5. เกษตรกรใช้เหล็กสปริงคล้ายที่ตีไข่เป็นเครื่องมือ โดยใช้แรงงานคนเป็นเวลาประมาณ 1 ชม. เพื่อโสมน้ำตาลจากเมื่อน้ำตาลเย็นตัวลงแล้ว จึงตักน้ำตาลใส่ภาชนะ โดยส่วนใหญ่บรรจุใส่ปี๊บพร้อมจำหน่าย ซึ่งปัจจุบันราคาปี๊บละ 1,000-1,500 บาท (1 ปี๊บ บรรจุน้ำตาล 25 กิโลกรัม)	  “ผลิตเครื่องกวนน้ำตาลจาก” ลดเวลาในการแปรรูปน้ำตาลจากให้เป็นน้ำตาลปี๊บลงจากเดิมครั้งละ 1 ชม. เป็น 30 นาที

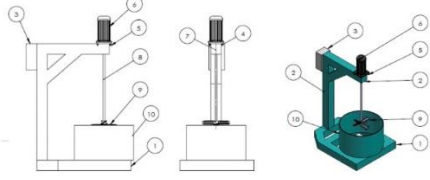
ขั้นตอนการผลิตน้ำตาลปีบหรือน้ำผึ้งโสม	ภาพตอนลงพื้นที่สำรวจ
6. ต้นทุนการผลิตและรายได้ในการผลิตน้ำตาล 1 ปีบ จะต้องใช้ ต้นทุนเป็นค่าปีบ ค่าไม้เคี่ยมและค่าฟันประมาณ 145 บาท ส่วน ค่าแรงงาน 330 บาทและค่าเสื่อมราคาของวัสดุต่างๆ ประมาณ 25 บาท เมื่อขายน้ำตาลได้ปีบละ 1,100 บาท จะได้กำไรเบื้องต้น ประมาณ 600 บาท	
ผลิตจานใบจาก ภาชนะรักษ์โลกด้วยวัสดุธรรมชาติ โดยนำใบจากที่ตัดตามขนาด และทำให้แห้งแล้วพร้อมทำ เป็นแผ่นและอัดขึ้นรูป  “ผลิตจานใบจาก” สามารถนำไปต้นจากมา แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้าง รายได้เสริม 1 ผลิตภัณฑ์	

จากเครื่องอบแห้งใบจากสำหรับการผลิตจาน ส่วนวัตกรรมการผลิตจานใบจาก คือ ตัวอย่างที่ดีของโครงการ ที่นำปัญหาและความต้องการของชุมชนมาพัฒนาเป็นโครงการ และใช้กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นสามารถเกิดประโยชน์กับพื้นที่นั้นๆ ได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

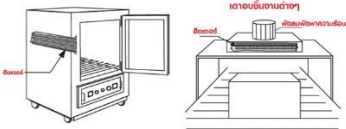
10. ผลงานนวัตกรรมนี้จัดอยู่ในนวัตกรรมประเภทใดและอธิบายรายละเอียดแนวทางการดำเนินงาน

- 1) นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ เช่น สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีใหม่ ฯลฯ
- 2) นวัตกรรมเชิงแนวคิด/กระบวนการผลิตหรือการดำเนินงาน เช่น การออกแบบ วิธีการ ขั้นตอนใหม่ กรรมวิธีในการสร้างการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ฯลฯ

ผลิตภัณฑ์	การผลิตแบบดั้งเดิม	การผลิตแบบมีนวัตกรรมผลิตภัณฑ์
ผลิตน้ำตาลจาก (ปีบ) 	มีการจ้างแรงงานคน ทำการโสมน้ำตาลจาก โดยใช้เวลาประมาณ 1 ชม. เพื่อให้น้ำตาลเย็นตัวลงก่อนบรรจุปีบ	ผลิตเครื่องกวนน้ำตาลจาก ลดเวลาในการแปรรูปน้ำตาลจากให้เป็นน้ำตาลปีบลงจากเดิมครั้งละ 1 ชม. เป็น 30 นาที และสามารถเพิ่มปริมาณผลผลิตน้ำตาลปีบในแต่ละวันได้จากเดิมวันละ 3 ปีบ เป็น 4 ปีบ

ผลิตภัณฑ์	การผลิตแบบดั้งเดิม	การผลิตแบบมินิวัตกรรมผลิตภัณฑ์
		

ผลิตเครื่องกวนน้ำตาลจาก เพื่อให้ทำงานง่ายและสะดวก เนื่องจากเครื่องทำงานอัตโนมัติ สามารถตั้งเวลาเปิดและปิดเครื่องได้ โดยเครื่องออกแบบให้สามารถกวนน้ำตาลจากได้ง่ายและได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ในขณะเดียวกันสามารถลดการใช้แรงงาน และการทำงานของเครื่องกวน สามารถปรับความเร็วรอบของใบกวนได้ตามที่ต้องการขึ้นอยู่กับลักษณะของผลิตภัณฑ์ซึ่งสามารถถอดล้างง่ายและทำความสะอาดได้เช่นเดียวกัน ส่งผลให้ลดเวลาในการแปรรูปจากการโขมน้ำตาลจากให้เป็นน้ำตาลปี๊บลงจากเดิมครั้งละ 1 ชม. เป็น 30 นาที และสามารถเพิ่มปริมาณผลผลิตน้ำตาลปี๊บในแต่ละวันได้จากเดิมวันละ 3 ปี๊บ เป็น 4 ปี๊บ แสดงให้เห็นว่าประหยัดแรงงานและประหยัดเวลา ทำให้ลดการใช้แรงงานและเวลาต่อการอบการผลิตลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลิตภัณฑ์	การผลิตแบบดั้งเดิม	การผลิตแบบมินิวัตกรรมผลิตภัณฑ์
ผลิตภัณฑ์ ผลิตจานใบจาก 	การผลิตแบบดั้งเดิม นำใบจากมาตากแดด ซึ่งตากได้เฉพาะช่วงที่มีแดดร้อนจัด 1-2 วัน ก่อนนำไปผลิตจานใบจาก 	การผลิตแบบมินิวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ ผลิตตู้อบใบจาก สามารถอบใบจากได้ตลอดเวลาเมื่อต้องการทำจานใบจาก และสามารถนำใบต้นจากมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้เสริม 1 ผลิตภัณฑ์ 

ตู้อบใบจากสามารถให้ความร้อนโดยใช้พลังงานไฟฟ้า ข้อดีคือ มีพลังงานความร้อนที่ได้สะอาด ไม่มีมลภาวะ เมื่อเปรียบเทียบกับเตาแก๊ส และสามารถอบใบจากได้ตลอดเวลาเมื่อต้องการทำจานใบจาก และสามารถนำใบต้นจากมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างรายได้เสริม 1 ผลิตภัณฑ์

11. แผนการดำเนินงานของโครงการ

ระยะเวลา 4 เดือน ระหว่าง 1 สิงหาคม 2566 ถึง 30 พฤศจิกายน 2566

ผู้มีส่วนได้เสีย (ที่เกี่ยวข้อง)	วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. 2566												ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1) กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จนท. เกษตรอำเภอ, วิทยาลัยต่อเรือฯ	จัดประชุมเพื่อแก้ปัญหาและดำเนินการหาเครือข่าย								★	★					ประธานกลุ่ม	
2) นายกเทศบาล,จนท.เกษตรอำเภอ วิทยาลัยต่อเรือฯ และ CPF	ให้คำแนะนำให้คำปรึกษานำ SWOT มาใช้วิเคราะห์								★	★						
3) นายกเทศบาล,จนท.เกษตรอำเภอ. วิทยาลัยต่อเรือฯ และโรงแรมแกรนด์ฟอร์จูน	แก้ไขปัญหาสร้างเครื่องมือ นวัตกรรมเพื่อนำมาขับเคลื่อนปรับปรุงการทำงาน 1.เครื่องกวนน้ำตาลจาก 2.เครื่องตักใบจาก 3.ทำป้ายสื่อสาร															55,000 45,000
4) นายกเทศบาล,จนท.เกษตรอำเภอ, วิทยาลัยต่อเรือฯ และโรงแรมแกรนด์ฟอร์จูน	ติดตามผลเก็บข้อมูลเพื่อต่อยอด															

งบประมาณโครงการทั้งหมด 100,000 บาท

12. ผลลัพธ์โครงการ

12.1 ผลผลิตที่ได้จากโครงการ (Output)

12.1.1 ลดเวลาในการแปรรูปน้ำตาลจากให้เป็นน้ำตาลปี๊บลงจากครั้งละ 1 ชม. เป็น 30 นาที

12.1.2 สามารถเพิ่มปริมาณผลผลิตน้ำตาลปี๊บในแต่ละวันได้จากวันละ 3 ปี๊บ เป็น 4 ปี๊บ

12.1.3 ผลิตภัณฑ์เพิ่ม 1 ผลิตภัณฑ์ จากการนำใบจากมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ เช่น จานลวดลอว์นจากใบจากส่งผลให้มีรายได้เพิ่มช่องอีกทาง

12.1.4 มีศูนย์การเรียนรู้เพิ่มขึ้นในพื้นที่ 1 ศูนย์ คือ ศูนย์การเรียนรู้การแปรรูปจากต้นจากครบวงจร ตำบลขนานนก อำเภอปากพะยูน จังหวัดนครศรีธรรมราช

12.2 ผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการ (Outcome) (ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจาก “ผลผลิต”)

12.2.1 ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นเนื่องจากได้ผลผลิต (น้ำตาลปี๊บ) เพิ่มขึ้นในแต่ละวัน

12.2.2 ชุมชนมีคุณภาพชีวิตครอบครัวที่ดีขึ้น

12.2.3 ชุมชนสามารถผลิตสินค้าได้ตรงตามปริมาณที่ลูกค้าต้องการ

12.2.4 มีผู้สนใจมาศึกษาดูงานเพิ่มขึ้น

12.3 คุณค่าทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ (Social Impact)

ด้านเศรษฐกิจ

12.3.1 สร้างอาชีพสร้างรายได้เพิ่มให้กับชุมชน/กลุ่มเปราะบาง เฉลี่ย 219,000 บาท /ปี/คน

12.3.2 ต่อยอด/เพิ่มรายได้จากการทำเกษตรเฉลี่ย 109,500 บาท / ปี

12.3.3 เพิ่มประสิทธิภาพทางการเกษตร

12.3.4 เพิ่มทักษะพื้นฐานสำหรับประกอบอาชีพ

12.3.5 เพิ่มความมั่นคงด้านอาหาร

12.3.6 เพิ่มการเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้

12.3.7 อนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ท้องถิ่น

ด้านสิ่งแวดล้อม

12.3.8 รักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรม

12.3.9 เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้ชุมชน/พื้นที่ป่า

12.3.10 ลดผลกระทบจากวิถีชีวิต หรือการทำกิจกรรม เช่น การลดขยะ ลดการใช้พลาสติก

13. การมีส่วนร่วมของพนักงาน ผู้บริหาร คนในชุมชน ภาคีเครือข่าย หน่วยงานราชการ

13.1 เทศบาลชุมชนและสนง.เกษตรอำเภอ ดำเนินการเรื่องการขึ้นทะเบียนวิสาหกิจชุมชน

13.2 สำนักวิจัยแห่งชาติ สนับสนุนงบประมาณในการวิจัย

13.3 วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราชดำเนินการรื้อนำผลผลิตจากไปต่อยอดในเชิงวิจัยและวางแผนการตลาดให้

13.4 สนง.พัฒนาชุมชนและสนง.เกษตรอำเภอ ร่วมสนับสนุนส่งเสริมเรื่องวิสาหกิจชุมชนและสินค้า OTOP

13.5 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สนับสนุนเรื่องการสื่อสารประชาสัมพันธ์ในท้องถิ่น

14. อธิบายแนวทางการขยายผลสู่ความยั่งยืนของโครงการ

14.1 วิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise)

โครงการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติทางทะเล (อบรมออนไลน์)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 1.2 ฝ่ายวิชาการ/แผนกวิชาเทคนิคเครื่องกล

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ด้านที่ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุง ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สิ่งแวดล้อม

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

- ☒ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้อนุมัติการจัดสรรงบประมาณโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งวดที่ 1 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โดยวิทยาลัยฯ จัดทำโครงการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติทางทะเล เพื่อเป็นการยกระดับและพัฒนาทักษะผู้เรียนในสาขากลุ่มอาชีพพาณิชยนาวิ ซึ่งเป็นสมรรถนะวิชาชีพจำเป็น แรงด่วนของกลุ่มอาชีพพาณิชยนาวิ ไม่น้อยกว่า 70 คน/กลุ่มอาชีพพาณิชยนาวิ

5. วัตถุประสงค์

5.1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือภาครัฐและเอกชน โดยกลไก อ.กรอ.อศ.กลุ่มอาชีพพาณิชยนาวิ

5.2 ยกระดับพัฒนาทักษะผู้เรียนในสาขากลุ่มอาชีพพาณิชยนาวิ ซึ่งเป็นสมรรถนะวิชาชีพจำเป็นเร่งด่วนของกลุ่มอาชีพพาณิชยนาวิ

5.3 กิจกรรมตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนในสาขากลุ่มอาชีพพาณิชยนาวิ ไม่น้อยกว่า 70 คน
- 6.1.2 สถานศึกษาในกลุ่ม กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพพาณิชยนาวิ จำนวน 9 วิทยาลัย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาในกลุ่มอาชีพพาณิชย์นาวี มีศักยภาพเพิ่มขึ้นสามารถทำงานในภาคเอกชนระดับประเทศ

6.2.2 การขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือภาครัฐและเอกชน โดยกลไก อ.กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพพาณิชย์นาวี

6.2.3 มีการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติทางทะเล

6.2.4 กิจกรรมตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ													
2. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ													
3. รวบรวมและคำนวณงบประมาณ													
4. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่ออนุมัติ													
5. ดำเนินการอบรมผู้เรียน													
6. ติดตามและประเมินผล													
7. สรุปและรายงานผล													

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช และระบบออนไลน์ ในสถานศึกษากลุ่มอาชีพพาณิชย์นาวี จำนวน 9 วิทยาลัย

ชื่อสถานศึกษา	สาขา	จำนวน (คน)
1) วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์	ปวส.การเดินเรือ	37
2) วิทยาลัยเทคนิคสตูล	ปวช.2 เครื่องกลเรือ	28
	ปวส.1 เครื่องกลเรือ	28
3) วิทยาลัยสารพัดช่างภูเก็ต	ปวส. เครื่องกลเรือ	14
4) วิทยาลัยการอาชีพหนองคาย	ปวส. เครื่องกลเรือ	0
5) วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย	ปวส.1 เครื่องกลเรือ	8

ชื่อสถานศึกษา	สาขา	จำนวน (คน)
	ปวส.2 เครื่องกลเรือ	18
6) วิทยาลัยการอาชีพท้ายเหมือง	*เทคนิคยานยนต์*	0
7) วิทยาลัยประมงสมุทรสาคร	ปวส. สาขาการเดินเรือ	0
8) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช*	ปวส.1 เครื่องกลเรือ	24
	ทล.บ สาขาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ	10
9) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช	ปวส.1 การประกอบอาหารในเรือ	15
10) วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต	ปวส.1 เครื่องกลเรือ	8
11) วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ พระนครศรีอยุธยา	ปวส.1 เครื่องกลเรือ	1
12) วิทยาลัยบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว กรุงเทพฯ	*การโรงแรม*	0
13) วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมง ปัตตานี	*แปรรูปสัตว์น้ำ*	
14) วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์	ปวส.1 เครื่องกลเรือ	10
	ปวส. 2 เครื่องกลเรือ	10
รวมทั้งสิ้น		211

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน

☒ เงินงบประมาณ โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

ระหว่างภาครัฐและเอกชน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าวิทยากร 800 บาม*16 ชม.	12,800.-	
2. ค่าอาหารว่าง 45 คนๆละ 25 บาท *4 มื้อ)	4,500.-	
3. ค่าอาหารเที่ยง 45 คนๆละ 50 บาท *2 มื้อ)	4,500.-	
4. ค่าวัสดุดำเนินงาน	8,200.-	
รวมทั้งสิ้น	30,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานความร่วมมือภาครัฐและเอกชน โดยกลไก
- 9.2 มีการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติทางทะเล
- 9.3 จัดกิจกรรมตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องกับกิจกรรม/โครงการ
- 9.4 มีการอบรมนักศึกษาของสถานศึกษาในกลุ่มอาชีพพาณิชย์นาวี 9 วิทยาลัย

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 10.2 จากแบบประเมินโครงการ
- 10.3 จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.4 จากแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมอบรม

ส่วนเพิ่มเติม
ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

โครงการน้ำใจพี่สู่น้อง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานนักศึกษาวิชาทหาร

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

- ☒ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง ทั้งยังเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติต่อไป ดังนั้นเพื่อให้เด็กรู้ถึงความสำคัญของตนเอง ตระหนักถึงอนาคตของตนเองและประเทศชาติ รวมทั้งเด็กในพื้นที่ทุรกันดาร ได้มีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อได้มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน สำหรับเตรียมความพร้อมในการที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคม

พี่ๆ ศิษย์เก่านักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช ได้จัดโครงการเพื่อส่งต่อสิ่งของที่พี่ๆ ไม่ใช่แล้ว เช่น ชุดฝึก เครื่องสนาม และอื่นๆ ให้แก่น้องนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ที่ขาดแคลนทางด้านทุนทรัพย์และเป็นการต่อยอดโอกาสทางการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 ให้รุ่นน้องนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และชั้นปีอื่นๆ ที่ขาดแคลนทางด้านทุนทรัพย์ ได้นำสิ่งของหรือชุดฝึกที่รับจากพี่ๆ นักศึกษาวิชาทหารไปใช้ต่อยอดในด้านการศึกษาวิชาทหารต่อไป

5.2 เพื่อให้รุ่นที่นักศึกษาวิชาทหารได้รู้จักการให้ การแบ่งปัน การมีเมตตาต่อผู้อื่น ซึ่งถือว่าเป็นการสร้างจริยธรรมในใจโดยไม่ต้องบังคับ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-5 ชาย-หญิง และศิษย์เก่านักศึกษาวิชาทหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช จำนวน 71 นาย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1-5 ชาย-หญิง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้รับการต่อยอดโอกาสทางการศึกษาวิชาทหาร จากรุ่นพี่ศิษย์เก่านักศึกษาวิชาทหาร

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอ โครงการเพื่อ อนุมัติ												
2. ดำเนินการ ตามโครงการ												
3. สรุปและ รายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท (-) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. อื่นๆ	-	
รวม	-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้รุ่นน้องนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีอื่นๆ ที่ขาดแคลนทางด้านทุนทรัพย์ ได้นำสิ่งของ หรือชุดฝึกที่ได้รับจากพี่ๆ นักศึกษาวิชาทหารไปใช้ต่อยอดในด้านการศึกษาวิชาทหารต่อไป

9.2 รุ่นพี่นักศึกษาวิชาทหารได้รู้จักการให้ การแบ่งปัน การมีเมตตาต่อผู้อื่น ซึ่งถือว่าเป็นการสร้างจริยธรรมในใจโดยไม่ต้องบังคับ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการประชุมผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวช.1-3 และ ระดับ ปวส.1-2 ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
- 1.3 ครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานประกอบการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

การประชุมผู้ปกครอง เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีของระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง และเอื้ออำนวยให้ผู้ปกครองได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและใกล้ชิดกันมากขึ้น อีกทั้งแจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน ความก้าวหน้าทางการจัดการศึกษา มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะสิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อพบปะหารือ และช่วยกันหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนร่วมกัน อีกทั้งเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

งานครูที่ปรึกษา จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครอง ระดับ ปวช 1-3 และ ระดับ ปวส 1-2 ประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 5.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้กฎระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษา เพื่อนำไปปรับใช้ในสังคมไทยต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน ระดับ ปวช 1-3 จำนวน 688 คน

6.1.2 ผู้ปกครองนักศึกษา ระดับ ปวส 1-2 จำนวน 421 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,109 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
1. จัดทำ โครงการและ ขออนุมัติ โครงการ												
2. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนิน โครงการ												
3. ดำเนินงาน ตามโครงการ												
4. สรุปและ รายงานผล การปฏิบัติ												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม - ตุลาคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☒ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 34,445.00 บาท (สามหมื่นสี่พันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าอาหารว่าง (ปวช. 688 คน* 25 บาท*1 คน	17,200.-	
2. ค่าอาหารว่าง (ปวส. 421 คน* 25 บาท*1 คน	10,525.-	
3. ไวนิล (2.44*4.88 ตรม.)	1,720.-	
4. ค่าเช่าเก้าอี้ (400 ตัว*10.-)	4,000.-	
5. ค่าวัสดุ/ใช้สอย	1,000.-	
6. อื่นๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	34,445.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการเฝ้าระวังชีวิตศึกษาของนักเรียน นักศึกษา

9.2 ผู้ปกครองเข้าใจกฎระเบียบ ของวิทยาลัยฯ

9.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 จากจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง

10.2 จากแบบประเมินโครงการและแบบสอบถาม

10.3 จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาและส่งเสริมวินัยนักศึกษาวิชาทหารเพื่อเป็นต้นแบบ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานสวัสดิการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมต่อการต่อเรือและ
- พาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาตัวนักศึกษาควบคู่กันไป จึงจะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ ต้องมีการวางแผน การทำงาน ด้านการพัฒนาผู้เรียน งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาและส่งเสริมวินัยให้นักศึกษาวิชาทหารเพื่อเป็นต้นแบบ และสอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับผลประโยชน์เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตัวเอง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 108 คน เข้ารับการฝึกและจบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษาวิชาทหาร มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมชี้แจง เตรียมวาง แผนการฝึก ทบทวนวินัย นักศึกษาวิชา ทหาร												
2. อบรม และฝึก ระเบียบวินัย นักศึกษาวิชา ทหารทุกชั้นปี												
4. เข้ารับการ ตรวจศูนย์ฝึก แข่งขัน สถานศึกษา ร่วมใจ มุ่งไปสู่ มาตรฐาน นักศึกษาวิชา ทหาร												
5. ติดตามและ ประเมินผล												
6. สรุปและ รายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000.-	
2) อื่นๆ	-	
รวมเป็นเงิน	10,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาวิชาทหารได้รับการฝึกตามหลักสูตร ทั้งภาคปกติและภาคสนาม
- 9.2 นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย และมีความเป็นผู้นำ
- 9.3 นักศึกษาวิชาทหารมีความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นกำลังคนพลสำรองของประเทศชาติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

**องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช**

1. ชื่อโครงการ โครงการทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

☒ เป้าหมายที่ 1 พัฒนาคนดี และมีความสุข

1.4 แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

☐ เป้าหมายที่ 2 พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

แผนพัฒนา.....

2. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การฯ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ ชมรมวิชาชีพ.....

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

วันขึ้นปีใหม่ คือวันแรกของปี มักจะมีการเฉลิมฉลองอย่างยิ่งใหญ่ และนับเป็นวันสำคัญของทุกๆ ปี ปัจจุบันกำหนดให้วันที่ 1 มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่สากล ตามปฏิทินเกรกอเรียน และถือเป็นวันหยุดต่อมาจากวันสิ้นปี โดยทุกสังคมทั่วโลกก็ให้ความสำคัญ กันเป็นอย่างยิ่ง ทั้งมีการเฉลิมฉลองทำบุญ ท่องเที่ยว ซึ่งแต่ละสังคมก็มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกันออกไป แต่ที่จะต้องมีย่างแน่นอน คือ การเลี้ยงฉลองกัน

ในประเทศไทย ทางราชการ (คณะรัฐบาลของจอมพล ป. พิบูลสงคราม) ให้ถือเอาวันที่ 1 มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ ตั้งแต่ พ.ศ. 2484 เป็นต้นมา กิจกรรมที่นิยมปฏิบัติในวันขึ้นปีใหม่ ได้แก่ การทำบุญตักบาตรที่วัดหรือสถานที่ที่ทางราชการนิมนต์พระภิกษุสามเณรจากวัดต่างๆ ช่วงใกล้วันปีใหม่ มักมีการส่งบัตร ส.ค.ส. และแจกจ่ายปฏิทินสำหรับปีใหม่ เป็นของกำนัลกันประเพณีวันขึ้นปีใหม่ถือเป็นประเพณีที่สำคัญมากประเพณีของสังคมไทย วันขึ้นปีใหม่ ของทุกปีประชาชนทุกคนจะได้หยุดจากการทำงานประจำที่ทำมาทั้งปี เพื่อให้คนที่ทำงานต่างถิ่นได้กลับบ้าน ให้คนในสังคมไทยได้หยุดอยู่กับครอบครัว อันที่เป็นรักของตนเองในวันดีๆ คือวันที่จะเริ่มปีใหม่ บางครอบครัวชวนกันไปทำบุญที่วัด ทำบุญในที่ต่างๆ บางครอบครัวพากันไปเที่ยวในสถานที่พักผ่อนต่างๆ บางครอบครัวเลี้ยงฉลองกันอยู่บ้านกับญาติสนิทและมิตรสหาย บางครอบครัวช่วยกันทำความสะอาดบ้านเพื่อให้ปีใหม่ใหม่ มีแต่สิ่งดีๆ เข้ามาในครอบครัว ดังนั้นคนในสังคมไทยและสังคมทั่วโลก จึงให้ความสำคัญแก่วันปีใหม่เป็นอย่างมากเลยทีเดียว

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จึงจัดกิจกรรมโครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในโอกาสขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันทำบุญต้อนรับปีใหม่ เป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและครอบครัว ซึ่งเป็นวันสำคัญสากลของชาติ การสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับคณะครูและบุคลากร นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ซึ่งจะก่อให้เกิดความสามัคคีขึ้นและเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกและขวัญกำลังใจต่อไป

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมกันทำบุญต้อนรับปีใหม่ เป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและครอบครัว ซึ่งเป็นวันสำคัญสากลของชาติ

4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้การสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

5. ผลผลิตของโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษา ได้การสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ขวัญกำลังใจ สามัคคีในหมู่คณะ

6. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา เป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อการสืบสานศิลปวัฒนธรรม มีความรัก ความสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามในการดำเนินชีวิต

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 700 คน

7.1.2 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ได้การสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและขวัญกำลังใจสามัคคีในหมู่คณะ

8. พื้นที่ดำเนินการ

ลานกิจกรรมหน้าเสาธง วิทยาลัยฯ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันทำบุญตักบาตรต้อนรับปีใหม่ เป็นสิริมงคลแก่ชีวิตและครอบครัวซึ่งเป็นวันสำคัญสากลของชาติ

9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้การสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- นักเรียน นักศึกษา	700 คน
	- บุคลากรทางการศึกษา	100 คน
เชิงคุณภาพ	- นักเรียน นักศึกษา ได้การสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและขวัญกำลังใจสามัคคีในหมู่คณะ	700 คน
เชิงเวลา	- สถานที่จัดกิจกรรม : ลานกิจกรรมหน้าเสาธง วันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม 2566 เวลา 08.00-10.00 น.	2 ชั่วโมง
เชิงค่าใช้จ่าย	- ใช้งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นค่าวัสดุและค่าใช้จ่าย	5,000 บาท

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่นใคร จำนวน ครั้งเรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1) จัดทำโครงการ และขออนุมัติ โครงการ			✓		1 โครงการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช				
2) จัดทำคำสั่ง มอบหมายงาน			✓		คำสั่ง อวท. 31					
3) ประชุม คณะกรรมการ ดำเนิน โครงการ			✓		คณะกรรมการ		-	-	-	
4) จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนิน โครงการ			✓		5,000 บาท					
5) ดำเนินงานตาม โครงการ			✓		1 เล่ม		-	-	-	-
6) ประเมินผล โครงการ				✓	1 ฉบับ		-	-	-	-
7) สรุปผลรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน				✓	1 ฉบับ		-	-	-	-
รวมเงิน							-	-	-	5,000.-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	5,000.-

12. การติดตามผลและประเมินผล

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 รายงานผลตามกระบวนการ PDCA

โครงการประชุมผู้ปกครอง ระดับชั้น ปวช.1-3 และ ระดับ ปวส.1-2 ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
- 1.2 หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
- 1.3 ครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

การประชุมผู้ปกครอง เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีของระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง และเอื้ออำนวยให้ผู้ปกครองได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีและใกล้ชิดกันมากขึ้น อีกทั้งแจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน ความก้าวหน้าทางการจัดการศึกษา มีการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะสิ่งที่จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการประชุมผู้ปกครองเพื่อพบปะหารือ และช่วยกันหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนร่วมกัน อีกทั้งเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

งานครูที่ปรึกษา จึงได้จัดโครงการประชุมผู้ปกครอง ระดับ ปวช 1-3 และ ระดับ ปวส 1-2 ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

5.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างระเบียบวินัยของนักเรียน นักศึกษา

5.3 เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้กฎระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษา เพื่อนำไปปรับใช้ในสังคมไทยต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน ระดับ ปวช 1-3 จำนวน 603 คน

6.1.2 ผู้ปกครองนักศึกษา ระดับ ปวส 1-2 จำนวน 229 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 832 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกฎระเบียบของวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2566)											
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
1. จัดทำ โครงการและ ขออนุมัติ โครงการ												
2. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนิน โครงการ												
3. ดำเนินงาน ตามโครงการ												
4. สรุปและ รายงานผล การปฏิบัติ												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☒ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าดื่ม (1,000 คน* 5 บาท*1)	5,000.-	
2. ค่าเช่าเครื่องเสียง จำนวน 1 ชุด	3,000.-	
3. ไวนิล (2.44*4.88 ตรม.)	1,720.-	
4. ค่าเช่าเก้าอี้ (400 ตัว*10.-)	4,000.-	
5. ค่าวัสดุ/ใช้สอย	1,280.-	
6. อื่นๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	15,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนอาชีวศึกษาของนักเรียน นักศึกษา
 9.2 ผู้ปกครองเข้าใจกฎระเบียบ ของวิทยาลัยฯ
 9.3 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครู นักเรียน นักศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
 10.2 จากแบบประเมินโครงการและแบบสอบถาม
 10.3 จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ทำบุญแผนกต่อเรือ)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

1.1 คณะกรรมการองค์การวิชาชีพช่างต่อเรือ

1.2 คณะกรรมการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยหน่วยวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
อุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา
และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ

☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม

☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินชีวิตประจำวัน จิตที่ได้รับการพัฒนาเป็นอย่างดีแล้ว ย่อมรักษาความสุขสงบใจไว้ได้ แม้แต่ยามที่ต้องเผชิญปัญหา เพราะสามารถรับรู้ทันต่อโอกาสต่างๆ ที่เข้ามา และการพัฒนาจิตใจของเพื่อนสมาชิกนักเรียนในแผนกช่างต่อเรือ คณะกรรมการชมรมวิชาชีพช่างต่อเรือ จึงจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ทำบุญแผนกช่างต่อเรือ) ขึ้น ได้นิมนต์พระเพื่อถวายภัตตาหารเพล ให้ศีลให้พร แก่คณะครู นักเรียน นักศึกษา ในวันที่ 11 มกราคม 2567 สร้างความสิริมงคลแก่นักเรียน นักศึกษา และครูแผนกวิชาช่างต่อเรือ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย
- 5.2 เพื่อเป็นสิริมงคลแก่นักเรียน นักศึกษา และคณะครู นักศึกษาผู้ปกครอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาช่างต่อเรือ ปวช1-3 และปวส.2 จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ตอบสนองนโยบาย ด้านคุณธรรม จริยธรรม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอโครงการ												
2. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง												
3. เตรียมสถานที่ดำเนินการ												
4. ติดตามการดำเนินงาน												
5. สรุปผล จัดทำรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 11 มกราคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☒ เงินอุดหนุน

☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,350.00 บาท (หนึ่งพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (27 คน*50 บาท)	1,350.-	
2. อื่นๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	1,350.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีความเป็นสิริมงคลในการปฏิบัติงานของครูและการเรียนของนักเรียน นักศึกษา

9.2 สมาชิกมีสภาพจิตใจและแนวความคิดที่ดีต่อการดำเนินชีวิต

9.3 มีความสัมพันธ์อันดีภายในแผนกวิชาช่างต่อเรือ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความคิดเห็น

10.2 รายงานผลการดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA

**องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช**

1. ชื่อโครงการ โครงการจิตอาสาซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์

☐ เป้าหมายที่ 1 พัฒนาคนดี และมีความสุข

☒ เป้าหมายที่ 2 พัฒนาคคนเก่ง และมีความสุข

2. ผู้รับผิดชอบ ☐ องค์การฯ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☒ ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้สำรวจเก้าอี้เลคเชอร์ของห้องเรียนต่างๆภายในอาคารอำนวยการ พบว่าเก้าอี้เลคเชอร์นั้นชำรุดเสียหายจำนวนมาก ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจิตอาสาซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์ เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านงานช่างและเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่มีจิตอาสาในการทำงานร่วมกัน เพื่อจะได้ซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์ที่ชำรุดเสียหายให้สามารถนำกลับมาใช้งานได้ตามปกติจะได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีจิตอาสาในการทำงานเพื่อส่วนร่วม

4.2 เพื่อให้มีทักษะในการซ่อมแซมทางด้านงานช่าง

4.3 เพื่อให้สามารถซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์ให้มีสภาพพร้อมในการใช้งาน

5. ผลผลิตของโครงการ (Output)

เก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน 40 ตัว

6. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมโครงการจิตอาสาซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ ซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์ จำนวน 40 ตัว

7.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาสามารถซ่อมแซมเก้าอี้เลคเชอร์ได้

8. พื้นที่ดำเนินการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ตำบลปากพั่นฝั่งตะวันตก อำเภอปากพั่น จังหวัดนครศรีธรรมราช

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษามีจิตอาสาในการทำงานเพื่อส่วนร่วม

9.2 สามารถนำเก้าอี้เลคเชอร์ที่นักเรียนนักศึกษาซ่อมแซมกลับมาใช้งานได้ตามปกติ

9.3 นักเรียนนักศึกษามีความรู้และมีทักษะในการซ่อมแซมทางด้านงานช่าง

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ซ่อมแซมเก้าอี้เวิลด์เซอร์ จำนวน 40 ตัว	30 คน
เชิงคุณภาพ	เก้าอี้เวิลด์เซอร์พร้อมสำหรับการใช้งาน	ผ่านการทดสอบ
เชิงเวลา	๑ ภาคเรียน	1 ภาคเรียน
เชิงค่าใช้จ่าย	ใช้เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นค่าวัสดุ และค่าใช้สอย	21,774 บาท

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่นใคร จำนวนครั้ง เรื่องฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
8) จัดทำโครงการ และขออนุมัติ โครงการ		✓			1 โครงการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือนครศรีธรรมราช				
9) จัดทำคำสั่ง มอบหมายงาน		✓			1 ฉบับ		-	-	-	-
10) ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ		✓			คณะกรรมการ		-	-	-	-
11) จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนิน โครงการ		✓			21,774 บาท		-	-	-	21,774
12) ดำเนินงานตาม โครงการ		✓	✓	✓	1 โครงการ		-	-	-	-
13) ประเมินผล โครงการ				✓	1 ฉบับ		-	-	-	-
14) สรุปผลรายงาน ผลการ ปฏิบัติงาน				✓	1 ฉบับ		-	-	-	-
รวมเงิน							-	-	-	21,774
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	21,774

12. การติดตามผลและประเมินผล

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 รายงานผลตามกระบวนการ PDCA

**องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช**

1. ชื่อโครงการ โครงการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญเหล่าสมุทร ประจำปีการศึกษา 2566

- ☒ เป้าหมายที่ 1 พัฒนาคนดี และมีความสุข
แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
☐ เป้าหมายที่ 2 พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

2. ผู้รับผิดชอบ ☐ องค์การฯ วิทยาลัย.....
☒ ชมรมวิชาชีพ.....

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ, กิจกรรมเข้าแถว และกิจกรรมตามโครงสร้างวิทยาลัย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนว่า ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.1 เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
- 4.2 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือเหล่าสมุทรได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือวิสามัญ
- 4.3 เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้แก่นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.4 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

5. ผลผลิตของโครงการ (Output)

นักเรียน ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม และการเดินทางไกลลูกเสือวิสามัญเหล่าสมุทร

6. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตตามวิถีทางแห่งลูกเสือ

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 สมาชิกชมรมลูกเสือวิสามัญผ่านการประเมินผลกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
ประจำภาคเรียนที่ 2/2566 ร้อยละ 90

7.1.2 สมาชิกชมรมลูกเสือวิสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม จำนวน 160 คน คณะครูเจ้าหน้าที่ ผู้กำกับกองลูกเสือ จำนวน 60 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

สมาชิกชมรมลูกเสือวิสามัญ มีความเชื่อมั่น มีบุคลิกภาพเป็นผู้นำ

8. พื้นที่ดำเนินการ

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9.2 นักเรียน สามารถนำกระบวนการลูกเสือเหล่าสมุทรได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือวิสามัญ

9.3 นักเรียน สามารถฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

9.4 นักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช	160 คน
เชิงคุณภาพ	การทำงานเสริมสร้างการมีส่วนร่วม ตลอดจนการร่วมแรง ร่วมใจกัน ระหว่างคณะครู นักเรียน และหน่วยงานภาครัฐที่เข้ามาให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะ	1 กิจกรรม
เชิงเวลา	31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2567	3 วัน 2 คืน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายตามแผน/งบเงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน	30,000 บาท

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่นใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
1) จัดทำโครงการ และขออนุมัติ โครงการ				✓	นักเรียน 160 คน	วิทยาลัยเทคโนโลยี และอุตสาหกรรม การต่อเรือ	-	-	-	30,000
2) จัดทำคำสั่ง มอบหมายงาน				✓	คำสั่ง 1 ฉบับ					

ขั้นตอน วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่นใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
3) ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ				✓	12 คน					
4) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ ดำเนินโครงการ				✓	30,000 บาท					
5) ดำเนินงานตาม โครงการ				✓	1 กิจกรรม		-	-	-	-
6) ประเมินผล โครงการ				✓	1 ฉบับ		-	-	-	-
7) สรุปผลรายงาน ผลการปฏิบัติงาน				✓	1 ฉบับ		-	-	-	-
รวมเงิน							-	-	-	30,000.-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	30,000.-

12. การติดตามผลและประเมินผล

12.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 รายงานผลตามกระบวนการ PDCA

**องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช**

1. ชื่อโครงการ โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ปีการศึกษา 2566

☐ เป้าหมายที่ 1 พัฒนาคนดี และมีความสุข

แผนพัฒนา.....

☐ เป้าหมายที่ 2 พัฒนาคนเก่ง และมีความสุข

แผนพัฒนา.....

2. ผู้รับผิดชอบ ☒ องค์การฯ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ ชมรมวิชาชีพ.....

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้รับการคัดเลือกเป็นหน่วยมาตรฐานดีเด่น ในกลุ่มจังหวัดนครศรีธรรมราช ตรัง เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งได้รับอนุมัติแผนงานการจัดกิจกรรมจากวิทยาลัยให้จัดกิจกรรม มีสอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วย องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) หมวด 5 ข้อ 25 ว่าด้วยกิจกรรมหลักและการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพ ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช มีการจัดตั้งชมวิชาชีพ 7 ชมรม ได้แก่ 1) ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ 2) ชมรมวิชาชีพช่างกลโรงงาน 3) ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ 4) ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง 5) ชมรมวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ 6) ชมรมวิชาชีพช่างต่อเรือ 7) ชมรมวิชาชีพการจัดการโลจิสติกส์ เพื่อให้สมาชิกเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ปรับตัวเข้ากับชุมชนหรือสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีทักษะความชำนาญตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และการประเมินสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ปีการศึกษา 2566 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช สู่องค์การมาตรฐานดีเด่น และเป็นการพัฒนาคุณภาพสู่การประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น ระดับชาติต่อไป

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

4.1 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนา อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช เข้าสู่องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคใต้

4.2 เพื่อสร้างทัศนคติในการมุ่งมั่นพัฒนา อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ให้ประสบผลสำเร็จ

4.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

5. ผลผลิตของโครงการ (Output)

สมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ อวท. วทอ.นศ

6. ผลลัพธ์ของโครงการ (Outcome)

องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับสถานศึกษา ระดับภาค (ภาคใต้) และระดับชาติ ต่อไป

7. กลุ่มเป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 สำนักงานองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน 1 สำนักงาน

7.1.2 ชมรมวิชาชีพ จำนวน 7 ชมรม

7.1.3 นิทรรศการ จำนวน 1 กิจกรรม

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช มีความพร้อมเข้าสู่องค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาคใต้

7.2.2 คณะกรรมการมีความรู้ความเข้าใจ และมีภาวะความเป็นผู้นำในการจัดการ

8. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีความพร้อมสู่การพัฒนา อวท.วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช เข้าสู่ องค์การมาตรฐานดีเด่น ระดับภาคใต้

9.2 คณะกรรมการมีทัศนคติในการมุ่งมั่นพัฒนา อวท.วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ให้ประสบผลสำเร็จ

9.3 พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้ององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- สำนักงานองค์การนักวิชาชีพ - ชมรมวิชาชีพ - นิทรรศการ	1. สำนักงาน 2. ชมรม 3. กิจกรรม
เชิงคุณภาพ	ทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA	ระดับภาคใต้
เชิงเวลา	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566	2 เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ใช้งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นค่าวัสดุ และค่าใช้สอย	6,900 บาท

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย(เช่น ใครจำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ	พื้นที่ ดำเนินการ ตำบล/ อำเภอ	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4			งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
8) จัดทำโครงการ และขออนุมัติ โครงการ	✓				1 โครงการ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช	-	-	-	30,000
9) จัดทำคำสั่ง มอบหมายงาน	✓				คำสั่ง 1, อวท. 31					
10) ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ	✓				คณะกรรมการ					
11) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ ดำเนินโครงการ	✓				6,900 บาท		-	-	-	-
12) ดำเนินงานตาม โครงการ	✓				1 โครงการ					
13) ประเมินผล โครงการ	✓				1 เล่ม					
14) สรุปผลรายงาน ผลการปฏิบัติงาน	✓				1 เล่ม					
รวมเงิน							-	-	-	6,900.-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	6,900.-

12. การติดตามผลและประเมินผล

12.1 สรุปเล่ม PDCA

โครงการอบรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) ภายใต้การดำเนินงาน
Fix it center ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 นายสาธิต กิ่งเซ่ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ |
| 1.2 นายวิสุทธิ์ สักกุนา | หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน |
| 1.3 นายบุญฤทธิ์ รัตนคช | หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ |
| 1.4 นายกิตติ ช่วยสรนอก | หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน |
| 1.5 นายสำเริง แก้วรัตน์ | หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ |
| 1.6 นายสันตินัย จรเสมอ | หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน |
| 1.7 นายพิทักษ์ รอดแก้ว | หัวหน้าแผนกวิชาช่างต่อเรือไฟเบอร์กลาส |
| 1.8 นายธานินทร์ ภูณมิต | หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคเครื่องกล |
| 1.9 นายจำรัส ชมกระบิล | หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง |
| 1.10 น.ส. จินดาพร สีขาว | หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ |
| 1.11 น.ส. มยุรี ศรีสมโภชน์ | หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ |
| 1.12 น.ส. จิรารรณ ช่วยนุภาพ | เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน |

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 AGENDA) ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน โดยวาระงานที่ 6 สร้างช่างชุมชนเพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1วิทยาลัย 1ศูนย์ช่างชุมชน) ดำเนินการภายใต้กิจกรรมศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) มีกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่

- 1) สร้างช่างชุมชนโดยสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 433 แห่ง
- 2) พัฒนาทักษะอาชีพช่างและสร้างอาชีพเสริมให้แก่ประชาชน
- 3) พัฒนาแอปพลิเคชัน ช่างอาชีพะ ช่อมทั่วไทย

โดยมีการจัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมสร้างช่างชุมชน (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน) ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาคีภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยมุ่งหวังใช้ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้มีสมรรถนะอาชีพ และมีจิตอาสา สามารถให้ความช่วยเหลือประชาชนในชุมชน โดยการบริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ตลอดจนให้คำแนะนำ วิธีการใช้ การบำรุงรักษา การยืดอายุการใช้งาน ซึ่งเป็นการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส” ให้แก่ประชาชนในชุมชนอย่างยั่งยืน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมช่างชุมชน
- 5.2 เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพช่าง สร้างอาชีพเสริม ให้มีสมรรถนะอาชีพและมีจิตอาสา
- 5.3 เพื่อจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพช่าง สร้างอาชีพเสริม และขึ้นทะเบียนช่างชุมชน
- 5.4 เพื่อเป็นศูนย์กลางถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมแซมการบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรกลทางการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือนและอื่นๆ ให้กับช่างชุมชน
- 5.5 เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการดำเนินการด้านการให้บริการซ่อมการบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักรกลการเกษตร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ฝึกอบรมช่างชุมชน เพื่อปรับปรุงทักษะ (Re-Skills) และหรือการเพิ่มทักษะ Up-Skills) และหรือการสร้างทักษะใหม่ (New Skills) ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา/วิทยาลัย/ปี
- 6.1.2 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า จำนวน 20 คน
- 6.1.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝ่ายการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
- 6.1.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 6.1.5 ประสานความร่วมมือด้านการฝึกอบรมกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยงาน/วิทยาลัย/ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานอื่นๆ ที่กำหนดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 6.2.2 ช่างชุมชนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการสร้างอาชีพ
- 6.2.3 ประชาชนฝึกอบรมอาชีพ สามารถสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้การเป็นผู้ประกอบการ
- 6.2.4 พัฒนาทักษะอาชีพช่าง สร้างอาชีพเสริม และขึ้นทะเบียนช่างชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอ โครงการ												
2. ประชุม/ จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการ จัดซื้อ												
4. ดำเนินตาม โครงการ												
5. สรุปและ รายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☒ เงินงบประมาณ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix it Center)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000.00 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
2. ค่าตอบแทน ต่อ 1 ศูนย์ วิทยากร จำนวน 2 คน *30 ชม.*200 บาท นักเรียน จำนวน 3 คน -5 วัน*240 บาท	12,000.- 3,600.-	
3. ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ผู้เข้ารับการฝึกอบรม อาหารกลางวัน จำนวน 20คน*1 มื้อ*5 วัน *70 บาท อาหารว่าง จำนวน 20*2 มื้อ*5 วัน*35 บาท	7,000.- 7,000.-	
4. ค่าวัสดุรายหัว 20 คน*100 บาท	2,000.-	
5. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	18,400.-	
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	50,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ช่างชุมชนที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่กำหนดตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 9.2 ช่างชุมชนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการสร้างอาชีพ
- 9.3 ประชาชนฝึกอบรมอาชีพ สามารถสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้การเป็นผู้ประกอบการ
- 9.4 พัฒนาทักษะอาชีพช่าง สร้างอาชีพเสริม และขึ้นทะเบียนช่างชุมชน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบประเมินผล
- 10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 นายสาธิต กังเซ่ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ |
| 1.2 นายวิสุทธิ์ สักกุกุณา | หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน |
| 1.3 นายบุญฤทธิ์ รัตนคช | หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ |
| 1.4 นายกิตติ ช่วยสรระนอก | หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน |
| 1.5 นายสำเริง แก้วรัตน์ | หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ |
| 1.6 นายสันตินัย จรเสมอ | หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน |
| 1.7 นายพิทักษ์ รอดแก้ว | หัวหน้าแผนกวิชาช่างต่อเรือไฟเบอร์กลาส |
| 1.8 นายธานินทร์ ภูณมิต | หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคเครื่องกล |
| 1.9 นายจำรัส ชมกระบิล | หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง |
| 1.10 น.ส. จินดาพร สีขาว | หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ |
| 1.11 น.ส. มยุรี ศรีสมโภชน์ | หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ |
| 1.12 น.ส. จิรวรรณ ช่วยนุภาพ | เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน |

2. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชยนาวิ

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☒ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) เป็นศูนย์ถ่ายทอดการเรียนรู้ ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษา และซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน เสริมสร้างนักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติงานจริงถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนและชุมชน การฝึกอบรมช่าง

ชุมชนให้ได้การยกระดับช่างฝีมือ ก้าวพัฒนาด้านนวัตกรรมต่อยอดเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ชุมชน และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน สร้างความเชื่อมั่นในการให้บริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

ดังนั้น งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จึงได้โครงการบูรณาการ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้นมาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และดำเนินตามกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

5.2 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานปฏิบัติงานยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

5.3 เพื่อบริการซ่อมแซมเครื่องใช้ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์ เครื่องจักรกลเกษตรต่างๆ

5.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา และช่วยเหลือให้บริการประชาชน

5.5 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน จำนวน 1 ศูนย์

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา
จำนวน 16 คน

6.1.3 จำนวนประชาชนผู้รับบริการ จำนวน 100 คน

6.1.4 จำนวนหมู่บ้านที่เข้ารับบริการ จำนวน 1 หมู่บ้าน

6.1.5 สร้างและพัฒนาอาชีพใหม่ ตามความต้องการของพื้นที่ไม่น้อยกว่า 1 อาชีพ

6.1.6 ประชาชนเข้ารับฝึกอบรมอาชีพ จำนวน 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประชาชนมีความรู้ในวิธีการใช้ การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อม

6.2.2 ช่างชุมชนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการสร้างอาชีพ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา นำวิชาชีพไปบริการชุมชน

6.2.4 ประชาชนฝึกอบรมอาชีพ สามารถสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้การเป็นผู้ประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอ โครงการเพื่อ อนุมัติ												
2. ประชุม/ จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการ จัดซื้อ												
4. ดำเนินตาม โครงการ												
5. สรุปและ รายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

☒ เงินงบประมาณ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างชุมชน (Fix it Center)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000.00 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน ต่อ 1 ศูนย์ (วันละ 240 บาท) ครู จำนวน 4 คน * 2 วัน * 240 บาท นักเรียน จำนวน 30 คน * 2 วัน * 240 บาท ครูท้องถิ่น จำนวน 2 คน * 2 วัน * 240 บาท	1,920.- 14,400.- 960.-	
2. ค่าวัสดุ อะไหล่สำหรับการซ่อมพื้นฐาน ซ่อมรักษา เครื่องมือประกอบอาชีพต่างๆ	15,000.-	
3. ค่าวัสดุฝึกอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	4,000.-	
4. ค่าประชาสัมพันธ์	2,500.-	
5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง	6,220.-	
6. ค่าใช้จ่ายการติดตามประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	5,000.-	
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	50,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความชำนาญในวิชาชีพ และมีจิตอาสาร่วมสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

9.2 ประชาชนได้รับการช่วยเหลือ ในการซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนและช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

9.3 สร้างความน่าเชื่อถือให้แก่ประชาชน ผู้เข้าใช้บริการ และสถานประกอบการที่ร่วมดำเนินโครงการฯ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินผล

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

ส่วนเพิ่มเติม
ฝ่ายวิชาการ

โครงการจัดทำรูปแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 นายชาญวิทย์ พรหมเสน หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2) พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3) บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5) บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมต่อการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ 2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3) ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6) ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับจังหวัด ตามนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ในการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา มีการปรับกลไกการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในรูปแบบศูนย์อาชีวศึกษาวิภาควิจัยจังหวัด เพื่อเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ซึ่งจะสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในจังหวัด ในพื้นที่ใกล้เคียง และของประเทศ ดังนั้น วิทยาลัยฯ / ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำรูปแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และครูผู้สอนที่จะออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 จัดทำสมุดบันทึกการฝึกงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อชี้แจงแนวทางการฝึกงานให้กับผู้ปกครอง , นักเรียน และจัดทำสัญญาก่อนฝึกงาน
- 5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 1) รูปแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน จำนวน 7 แผนกวิชา
- 2) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 7 แผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาทักษะ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ
- 2) สถานประกอบการมีความเข้าใจ ในการพัฒนาทักษะนักเรียนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 3) มีการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์จริงใน สถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ												
3. รวบรวมและคำนวณงบประมาณ												
4. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่ออนุมัติ												
5. ดำเนินโครงการ												
6. ติดตามและประเมินผล												
7. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 20 พฤษภาคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ บริษัท โรงพิมพ์ศิษย์ จำกัด

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☒ เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี) (ค่า

หนังสือ)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ได้แก่

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	คู่มือการฝึกงานของนักเรียน 500 เล่มๆละ 90 บาท	45,000	ค่าใช้จ่ายขอตัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริงทุกรายการ
รวมเป็นเงิน (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)		45,000	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ

9.2 สถานประกอบการมีความเข้าใจ ในการพัฒนาทักษะนักเรียน

9.3 มีการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10.2 จากแบบประเมินโครงการ

10.3 จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานและประชุมผู้ปกครอง ปวช.3 , ปวส.2
ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 1.2 ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมต่อการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☒ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำคัญคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง ระดับจังหวัด ตามนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ในการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในทุกระดับการศึกษา มีการปรับกลไกการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในรูปแบบศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีจังหวัด เพื่อเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ซึ่งจะสามารถผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในจังหวัด ในพื้นที่ใกล้เคียง และของประเทศ ดังนั้น วิทยาลัยฯ / ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานและประชุมผู้ปกครอง ปวช.3 , ปวส.2 ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ และครูผู้สอนที่จะออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ให้ความรู้การปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ก่อนฝึกประสบการณ์จริง
- 5.2 เพื่อชี้แจงแนวทางการฝึกงานให้กับผู้ปกครอง, นักเรียน และจัดทำสัญญาก่อนฝึกงาน
- 5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาเข้าร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน จำนวน 257 คน

6.1.2 ผู้ปกครองเข้าร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน จำนวน 257 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ

6.2.2 สถานประกอบการมีความเข้าใจ ในการพัฒนาทักษะนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6.2.3 มีการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอโครงการ												
2. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ												
3. รวบรวมและคำนวณงบประมาณ												
4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ												
5. ดำเนินโครงการ												
6. ติดตามและประเมินผล												
7. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 9 พฤษภาคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ โรงอาหาร วทอ.นศ.

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ได้แก่

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ไวนิล ขนาด 2 x 4 เมตร เจาะตาไก่	1,280.-	ร้านปากพ่องไวนิล โทร.0622428728
2	อาหารว่างและเครื่องดื่ม 514 คนๆละ 25 บาท	12,850.-	น.ศ.และผู้ปกครอง
3	ค่าวัสดุดำเนินงาน	1,870.-	
รวม		16,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของสถานประกอบการ

9.2 สถานประกอบการมีความเข้าใจ ในการพัฒนาทักษะนักเรียน

9.3 มีการพัฒนาทักษะและเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 จากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10.2 จากแบบประเมินโครงการ

10.3 จากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบ V-Net ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 1.2 หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☒ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมต่อการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัด การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3) ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6) ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7) ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานทดสอบระดับชาติ มีหน้าที่บริหารจัดการ ดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา วิจัย พัฒนา ให้บริการทางการประเมินผลทางการศึกษา และทดสอบทางการศึกษาระดับชาตียมทั้งเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ วิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ที่ดี

5. วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนที่ได้เข้าร่วมการทดสอบ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ให้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับ ปวช. 3 ช่างยนต์ จำนวน 49 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนสอบ V-Net มีผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2 ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง												
4 ดำเนินการตามโครงการ												
5 สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) งบ

☐ เงินงบประมาณ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) กระดาษ 2 รีม	420.-	
2) ค่าใช้สอย	580.-	
รวม	1,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาได้รับการประเมินการสอบ V-Net ปีการศึกษา 2566 ผ่านตามเกณฑ์

9.2 ครูผู้สอนได้มีสื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนสอบ V-Net

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ V-Net ปีการศึกษา 2566

10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการ วิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
สาขาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 1.2 หัวหน้าอาชีวศึกษาศึกษาบัณฑิต
- 1.3 หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ
- 1.4 เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาศึกษาบัณฑิต

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิดกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี

☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน

☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

☒ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (พ.ศ. 2567) เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในรูปแบบ (คอส 1) ให้ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

5.1 การวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตคือคุณค่าและคุณภาพการศึกษาในสาขาเทคโนโลยีบัณฑิต โดยให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้ทักษะและความรู้ขั้นสูงและความต้องการอุตสาหกรรมและสังคมในปัจจุบันและ อนาคต

5.2 การวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตทำให้หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถยืดหยุ่นหาและโครงสร้างการเรียนรู้ของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 การวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตช่วยให้สามารถปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีการเรียนรู้ที่มีคุณค่าที่สำคัญอย่างยิ่งในการทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการทำงาน นวัตกรรมและส่งเสริมนวัตกรรมในสาขาที่เกี่ยวข้อง

5.4 การวิพากษ์หลักสูตรช่วยให้หลักสูตรสามารถปรับปรุงตัวเองและปรับปรุงความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่กำลังเข้ามาใช้สำรวจและธุรกิจมากมายที่ช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน 30 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคนิคเครื่องกลเรือ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

1) กิจกรรม

กิจกรรม เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. เสนอ โครงการ เพื่ออนุมัติ												
2. ประชุม/ จัดทำคำสั่ง												
3. ดำเนินการ ตาม ขบวนการ												
4. ดำเนินการ ตาม โครงการ												
5. สรุปและ รายงานผล												

2) ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม – พฤศจิกายน 2566

3) สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,100 บาท ได้แก่

- 1) ค่าเดินทาง (ตัวเครื่องบิน + ค่าแท็กซี่) 10,000 บาท
- 2) ค่าวัสดุ (ทำเล่มหลักสูตร) 2,500 บาท
- 3) ค่าตอบแทนวิทยากร 3,600 บาท
- 4) ค่าอาหารกลางวัน + อาหารว่าง 3,000 บาท
- 5) อื่น ๆ 2,000 บาท

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,100 บาท (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยตามจ่ายจริง)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการทดสอบ
- 9.2 นักศึกษาสามารถวัดความรู้ทางด้านเทคนิคเครื่องกลเรือ

10. การติดตามและประเมินผล

- 10.1 รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 นายธานินทร์ ภูณภูมิ หัวหน้าแผนกเทคนิคเครื่องกล
1.2 นายสุรพงศ์ มาณอม รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
☒ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานประกอบการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☒ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายในด้านการพัฒนาประเทศที่กำลังพัฒนาทุก ๆ ด้าน เช่น ทางเศรษฐกิจ สังคม อุตสาหกรรม เพื่อเป็นการเปิดโลกการเรียนรู้และประสบการณ์ด้านวิชาชีพให้เพิ่มมากขึ้น ดังนั้นทางวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนให้คณะครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานเพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนนักศึกษาต่อไป

ทางแผนกวิชาเทคนิคเครื่องกล ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญ ในการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านงานวิชาการ และงานการประกันคุณภาพภายในในสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องด้านกลุ่มอาชีพต่าง ๆ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนางานด้านการบริหารจัดการงานวิชาการ และงานการประกันคุณภาพสถานศึกษา

5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและนำความรู้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยมและวิธีการทำงาน

5.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.4 เพื่อส่งเสริมการสร้างควมสามัคคีในหมู่คณะให้แนบแน่นยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล จำนวน 14 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และวัฒนธรรมค่านิยมองค์กร รวมทั้งส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมหรือ ขั้นตอนในการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
1. ผู้รับผิดชอบเสนอ โครงการ												
2. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ												
3. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินโครงการ												
4. ดำเนินงาน โครงการ												
5. ติดตามและ ประเมินผล												
6. สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 2 – 3 ตุลาคม 2566

7.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง และ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา

8. งบประมาณ

จากเงิน สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน
☐ เงินงบประมาณ สิ้น 24,260 บาท (สองหมื่นสี่พันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าแผ่นป้ายไวโนล - ค่าแผ่นป้ายไวโนล 450 บาท x 2 แผ่น เป็นเงิน 900 บาท	900.-	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท x 2 วัน x 12 คน เป็นเงิน 5,760 บาท	5,760.-	
3) ค่าที่พัก - ค่าที่พัก 1,000 บาท x 1 คืน x 6 ห้อง เป็นเงิน 6,000 บาท	6,000.-	
4) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	8,000.-	
5) ค่าเหมารถตู้ไม่ประจำทาง - ค่าเหมารถตู้ไม่ประจำทาง 1,800 บาท x 2 วัน x 1 คัน เป็นเงิน 3,600 บาท	3,600.-	
รวมทั้งสิ้น	24,260.-	

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนางานด้านการบริหารจัดการ งานวิชาการ และงานการประกันคุณภาพสถานศึกษาได้

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองและนำความรู้ไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรมค่านิยมและวิธีการทำงานได้

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคีและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการระดับเครื่องหมายชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
- 1.3 หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ
- 1.4 หัวหน้างานความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

- 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และ

ศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☐ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☒ พันธกิจที่ 3 : ปลูกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้เปิดทำการสอนหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ โดยวิทยาลัยฯ มีการจัดให้นักศึกษาฝึกทำกิจกรรมร่วมกันในทุก ๆ ด้านแก่นักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและการประกอบอาชีพ การผลิตบุคลากรด้านนายประจำเรือของเรือขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่มีความรู้ ความสามารถ และตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ โดยการทำงานด้านดังกล่าว นักศึกษาต้องเรียนรู้กฎระเบียบและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม

ดังนั้นเมื่อสำเร็จจากการฝึกในแต่ละชั้นปี เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจกับนักศึกษา ทางแผนกวิชาเทคนิคเครื่องกล จึงจัดโครงการประดับเครื่องหมายชั้นปี ประจำปีการศึกษา 2566

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประดับเครื่องหมายชั้นปีให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ

5.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักศึกษาในความรักชาติ รักการระเบียบวินัย ภาควิชาในเกียรติยศและศักดิ์ศรีของตนเอง

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร	ชั้นปีที่	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1.	นักศึกษาสาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ	1 (นปร. 7.04)	6	
2.	นักศึกษาสาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ	1 (นปร. 7.04 ม.6)	7	
3.	นักศึกษาสาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ	1 (ชกร. ม.6)	11	
4.	นักศึกษาสาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ	2 (นปร.7.04)	5	
5.	นักศึกษาสาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ	2 (นปร.7.04 ม.6)	4	
6.	นักศึกษาสาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ	2 (ชกร. ม.6)	19	
7.	นักศึกษาสาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ	2 (ทวิ. 1)	15	
8.	นักศึกษาสาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ	2 (ทวิ. 2)	12	
9.	นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	ปริญญาตรี	10	
10.	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่		60	
รวมทั้งสิ้น			149	

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาและผู้ปกครองได้เข้าใจถึงแผนการเรียนการสอนและการอยู่ร่วมกันในวิทยาลัยฯ ตลอดจนการฝึกระเบียบวินัยต่าง ๆ และเสริมสร้างจิตสำนึกในความรักชาติ การมีระเบียบวินัย ภาควิชาในเกียรติยศและศักดิ์ศรีของนักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. เสนอโครงการ เพื่ออนุมัติ												
2. ประชุม/จัดทำ คำสั่ง												
3. ดำเนินการ ประสานงาน												
4. ดำเนินการตาม โครงการ												
5. สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤศจิกายน 2566 - เดือนมกราคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ

นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

- ☐ รายได้สถานศึกษา (บคส.) ☐ เงินอุดหนุน.....
☐

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าวัสดุสำนักงาน	500.-	
2) ค่าป้ายโครงการ	2,500.-	
3) ค่าตกแต่งสถานที่	7,000.-	
รวมเป็นเงิน	10,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในการเข้ารับพิธีประดับเครื่องหมายชั้นปี
 9.2 นักศึกษามีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ครู-อาจารย์
 9.3 ผู้ปกครองมีความเข้าใจในระบบการศึกษา กฎระเบียบวินัยของวิทยาลัยฯ มากขึ้น
 9.4 นักศึกษามีความเข้าใจถึงความต้องการด้านบุคลากรพาณิชยนาวิของสถานประกอบการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากจำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 10.2 แบบรายงานผลโครงการ PDCA

โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และการจัด
สมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย
ปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 ฝ่ายวิชาการ
- 1.2 แผนกวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ
- 1.3 งานอาชีวศึกษابัณฑิต

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☒ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา
และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิดกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ

เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ งานอาชีวศึกษาบัณฑิต แผนกเทคนิคเครื่องกล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช จึงจัดโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (DCEFR) ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.2 เพื่อวัดระดับความรู้มาตรฐานวิชาชีพ และประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (DCEFR) ของบัณฑิต

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกลเรือ จำนวน 14 นาย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถตรงสมรรถนะ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. จัดทำและขอ อนุมัติโครงการ												
2. จัดทำคำสั่งและ ดำเนินโครงการ												
3. สรุปและรายงาน ผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 12 มีนาคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุน.....

☐ อื่น สถาบันภาคใต้.1.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,120 บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มผู้เข้ารับการทดสอบ จำนวน 80 บาท * จำนวน 14 คน * 1 วัน	1,120.-	
2) อื่นๆ	-	
รวมเป็นเงิน	1,120.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และการวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ (DCEFR) ผ่านเกณฑ์การทดสอบ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10.2 รายงานผลการทดสอบ

**โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพและการประเมินสมรรถนะสาขาวิชาชีพการเดินเรือ
สาขาเดินเรือยอร์ช อาชีพช่างซ่อมบำรุงเรือยอร์ช ระดับ 3-4**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 ฝ่ายวิชาการ
- 1.2 แผนกวิชาช่างต่อเรือ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☐ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☒ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และ

ศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ

สิ่งแวดล้อม

- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☒ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิดักำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและพาณิชย์นาวี
- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☒ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) พิจารณาเห็นว่า วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต มีศักยภาพในการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการเดินเรือ สาขาเดินเรือยอร์ อาชีพช่างซ่อมบำรุงเรือยอร์ช สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจึงอนุมัติให้ทุนเพื่อสนับสนุนเป็นค่าธรรมเนียมการประเมินตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีเป้าหมายผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน 102 คน โดยจะจัดสอบในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 นั้น

ทั้งนี้ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างต่อเรือ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ ซึ่งสามารถสอบมาตรฐานอาชีพ ที่ทางวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดโครงการทดสอบมาตรฐานอาชีพและการประเมิน สมรรถนะวิชาชีพการเดินเรือ สาขาเดินเรือยอร์ช อาชีพช่างซ่อมบำรุงเรือยอร์ช ระดับ 3-4 ที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) ชั้นปีที่ 2 ช่างซ่อมบำรุงเรือและช่างต่อเรือ ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อการเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพพระยาฐานสมรรถนะ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ด้านพาณิชย์นาวี สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ

5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือสู่สากล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เข้าอบรม 19 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าทดสอบมาตรฐานอาชีพและการประเมินสมรรถนะสาขาวิชาชีพการเดินเรือสาขาเดินเรือยอร์ช อาชีพช่างซ่อมบำรุงเรือยอร์ช ระดับ 3-4 แผนกสามารถนำความรู้จากการทดสอบมาตรฐานอาชีพและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ด้านพาณิชย์นาวี สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ สามารถไปประกอบอาชีพได้

6.2.2 เครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเข้าอบรมร่วมกับ สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ อย่างมีคุณภาพการจัดการศึกษาและเข้าอบรมร่วมกับ สาขาวิชาเทคโนโลยีการต่อเรือ อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2. ทดสอบสมรรถนะ/จัดทำคำสั่ง												
3. ติดตามและประเมินผล												
4. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุน.....

☐ อื่น งบประมาณ (CVM) สาขาเทคโนโลยีการต่อเรือ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 11,190 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาท

ถ้วน)

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
4) ค่าบำรุงสถานที่	1,000.-	ค่าบำรุงสถานที่วัด
5) ค่าลงทะเบียนสอบครูช่างต่อเรือ	950.-	3 คน*250 บาท
6) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้ วทอ.นศ	5,000.-	
7) ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคล ทะเบียน 1 ตมก 7209 กทม.	3,000.-	1,500 บาท * 2 วัน
8) ค่าเดินทางไปราชการ		3 คน/2 วัน
9) อื่นๆ	-	
รวมเป็นเงิน	11,190.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้ารับการทดสอบสมรรถนะอาชีพช่างซ่อมบำรุงเรือยอร์ช ระดับ 3-4

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถด้านการต่อเรือ และซ่อมบำรุงเรือยอร์ช ที่ออกให้โดยหน่วยงานการศึกษาและฝึกอบรมและมีประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานในอู่ต่อเรือหรือซ่อมบำรุง เรือไม่น้อยกว่า 4 ปี

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบการประเมินโครงการ

10.2 ประสิทธิภาพ ความก้าวหน้ากิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผน

11. รายชื่อนักเรียน นักศึกษา/ครูแผนกวิชาช่างต่อเรือ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เบอร์โทร	ชื่อวิทยาลัย	ระดับชั้น
1)	นายฉัตรมงคล วิจิตร	082-527-3733	วทอ.นศ	ปวช.3
2)	นายณัฐภูมิ รักกมล	091-731-5210	วทอ.นศ	ปวช.3
3)	นายธนวัฒน์ ลับแสง	082-394-9718	วทอ.นศ	ปวช.3
4)	นายธีรภัทร รอดพิสดาร	097-108-0919	วทอ.นศ	ปวช.3
5)	นายปรีวัตร บัวเรียง	061-268-3169	วทอ.นศ	ปวช.3
6)	นายวรวิญญู คงทอง	062-387-1056	วทอ.นศ	ปวช.3
7)	นายสรวิศ สุนธมาศ	061-237-0676	วทอ.นศ	ปวช.3
8)	นายสุทธิกานต์ ช่วยอุปการ	062-330-1254	วทอ.นศ	ปวช.3
9)	นายเอกลักษณ์ หริรักษาพิทักษ์	093-378-6891	วทอ.นศ	ปวช.3
10)	นายปกรณ์ ช่วยอุปการ	065-743-6034	วทอ.นศ	ปวช.3
11)	นายกฤตเมธ อังสุศิลป์	082-303-5761	วทอ.นศ	ปวส.2

12)	นายชัคต์บดี ทิพย์เพ็ง	063-343-8081	วทอ.นศ	ปวส.2
13)	นายปฐมพงศ์ ศรีขำ	062-907-8253	วทอ.นศ	ปวส.2
14)	นายวัชรินทร์ ลาวัลย์	063-612-4622	วทอ.นศ	ปวส.2
15)	นายสรวิช คงที่	081-702-5865	วทอ.นศ	ปวส.2
16)	นายอนุพงศ์ สะอึ้งทอง	092-485-7418	วทอ.นศ	ปวส.2
17)	นายภิเชก บัวเพชร	088-179-1596	วทอ.นศ	ครูอัตราจ้าง
18)	นายจุฑาธรณ์ ศรีเจ้า	094-771-9339	วทอ.นศ	ครูอัตราจ้าง
19)	นายจักรกฤษณ์ ไหมเหลือง	091936-8711	วทอ.นศ	ครูอัตราจ้าง

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนกวิชาไฟฟ้า
กำลัง (เจ้าภาพจัดการแข่งขัน) ระดับ อศจ. ปีการศึกษา 2566

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
- 1.2 หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงาน
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา
และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ 1) ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ☐ 2) เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
- ☐ 4) เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานประกอบการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน

☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา

☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

☒ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

☐ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มอบหมายให้อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราชดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทุกสาขางาน เพื่อหาตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคต่อไป และได้มอบหมายให้วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช ดำเนินการเป็นเจ้าภาพในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2 ทักษะวิชา คือ ทักษะการติดตั้งและควบคุมไฟฟ้า ทักษะติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ทั้งหน่วยงานรัฐบาลและเอกชน รวม 10 วิทยาลัยฯ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ทางวิทยาลัยฯ จึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว และเพื่อสร้างชื่อเสียงแก่วิทยาลัยฯ และเกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันเพื่อเข้าสู่ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อฝึกทักษะนักศึกษาในแต่ละสาขางานให้เกิดความชำนาญและรอบรู้ และสามารถเข้าแข่งขันในระดับภาคและระดับชาติได้ต่อไป

5.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดปัญหาในการแข่งขัน

5.3 เพื่อสร้างชื่อเสียงแก่วิทยาลัยฯ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัด

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ตัวแทนนักศึกษาแต่ละวิทยาลัยฯ ในสังกัด อศจ. นครศรีธรรมราช จำนวน 50 คน ที่เข้าร่วมแข่งขันในโครงการดังกล่าว สามารถพัฒนาฝีมือเข้าแข่งขันในระดับภาคและชาติ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 สร้างความชำนาญเฉพาะวิชาชีพของแต่ละสาขางาน สามารถพัฒนาฝีมือตนเองในการที่จะประกอบอาชีพเฉพาะช่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรม/ขั้นตอนในการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย	พค.	มิย.	กค.	สค.
1) เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ												
2) ประชุม/จัดทำคำสั่ง												
3) ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง												
4) ดำเนินการตามโครงการ												
5) สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน 2566 – มกราคม 2567

7.3 สถานที่ดำเนินงาน วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช งบบำรุงการศึกษา เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าป้ายไวนิล	1,250.-	
2) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	4,000.-	
3) ค่าวัสดุอุปกรณ์	750.-	
4) อื่นๆ	-	
รวม	6,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษาเกิดทักษะและความชำนาญทางด้านเฉพาะวิชาชีพ

9.2 สร้างความสนใจในการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ จากรายวิชาที่เรียนเพิ่มขึ้น

9.3 สร้างชื่อเสียงให้แก่วิทยาลัยฯ และเพื่อพัฒนาฝีมือสู่ระดับภาคและระดับชาติต่อไป

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 เครื่องมือประเมินผล : การสังเกต/แบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

10.2 ระยะเวลาในการประเมินผล : ระหว่างดำเนินกิจกรรม/หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10.3 ประเมินการจัดกิจกรรม : ผู้เข้าร่วมโครงการ

10.4 ผู้ติดตามผล : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา 2567

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 ครูทิพวรรณ ศิลป์ประพันธ์
- 1.2 หมอวิชาสามัญสัมพันธ์
- 1.3 ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☐ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☒ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☐ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☒ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☐ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่งานอุตสาหกรรมการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☒ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☒ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☐ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☐ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☐ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☐ 1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☐ 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☐ 3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☐ 4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☒ 5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ 6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ 7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศที่กำลังพัฒนา ทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สังคม ธุรกิจการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม อุตสาหกรรม และเกษตรกรรม รวมทั้งพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาดังกล่าวข้างต้น วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และประสบความสำเร็จในวิชาชีพที่ตนถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อกระตุ้นให้ครูและนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นความสำคัญของการเรียนวิทยาศาสตร์มากขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการสนับสนุนของบริษัทเอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) จัดให้มีการประกวดและจัดนิทรรศการ โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติในภายภาคหน้าสืบไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตัดสินใจลงมือปฏิบัติงานและสามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.2 ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอน การเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง

5.3 ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความรู้และประสบการณ์ที่มีอยู่สร้างสรรค์ทางความคิด และผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคม และการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช ให้ความสนใจส่งโครงการวิทยาศาสตร์เข้าประกวดและจัดนิทรรศการ อย่างน้อย 1 โครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช ให้ได้แลกเปลี่ยนความรู้ในการจัดโครงการวิทยาศาสตร์เข้าประกวดและจัดนิทรรศการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567													
2. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ													
3. รวบรวมและคำนวณงบประมาณ													
4. ประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่ออนุมัติแผนปฏิบัติการฯ													
5. ตรวจสอบและจัดทำรูปเล่ม													
6. ติดตามและประเมินผล													

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7. สรุปและรายงาน ผล									←→			

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ
นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.) ☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน

☐ เงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น7,000...บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ได้แก่.

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) กระดาษการ์ดขาว เกรด เอ จำนวน 1 ห่อ	110.-	
2) โฟมเทปกาว 2 หน้า 3M จำนวน 3 ม้วน ม้วนละ 80	240.-	
3) เยื่อกาบบาง 2 หน้าม้วน 1 นิ้ว จำนวน 1 ม้วนๆละ 30 บาท	30.-	
4) น้ำยาลบคำผิด ชนิดปากเหล็ก เพนเทล 1 ขวด	70.-	
5) กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4 จำนวน 2 รีม รีมละ 120 บาท	240.-	
6) ค่าเช่าเล่มโครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 10 เล่ม เล่มละ 50 บาท	500.-	
7) ค่าวัสดุ อุปกรณ์อื่นๆในการจัดทำชิ้นงาน	5,810.-	
รวมเป็นเงิน	7,000.-	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์เข้าประกวดและจัดนิทรรศการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราชส่งโครงการวิทยาศาสตร์เข้าประกวดและจัดนิทรรศการ อย่างน้อย 1 โครงการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 สรุปรายงานผลการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา เอสโซ่ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการจ้างครูผู้เชี่ยวชาญภายนอก

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- 1.1 ฝ่ายวิชาการ
- 1.2 แผนกเทคนิคเครื่องกล
- 1.3 งานอาชีวศึกษาบัณฑิต

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการ ตามภาระงานปกติ
- ☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- ☒ 2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ☒ 3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ☒ 4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☐ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ 4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5) ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ 6) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ความสอดคล้องกับพันธกิจสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

- ☒ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ
- ☐ 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชนและสังคม
- ☐ 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 5. บริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.5 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- ☒ พันธกิจที่ 1 : จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- ☒ พันธกิจที่ 2 : ผลิตกำลังคนในระดับช่างฝีมือเข้าสู่สถานอุตสาหกรรมต่อการต่อเรือและ

พาณิชย์นาวี

- ☐ พันธกิจที่ 3 : ปลุกฝังให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

- ☐ พันธกิจที่ 4 : เป็นศูนย์กลางบริการทางวิชาชีพและเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม
- ☐ พันธกิจที่ 5 : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☐ พันธกิจที่ 6 : ส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาวิชาชีพให้ชุมชน
- ☐ พันธกิจที่ 7 : สนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ
- ☐ พันธกิจที่ 8 : เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการ

จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.6 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ☐ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา
- ☒ ด้านผลลัพธ์และภาพความสำเร็จ

3.7 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

- ☒ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ☒ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- ☐ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ☐ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☐ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

4. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล เรือ หลักสูตรต้นกลและรองต้นกล (IMO Model Course 7.02) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรนายประจำเรือฝ่ายช่างกล (IMO Model Course 7.04) ซึ่งการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพาณิชย์นาวี ระดับนายประจำเรือฝ่ายช่างกล และ ระดับต้นกลและรองต้นกลให้ได้ มาตรฐานสากล และตอบสนอง ความต้องการด้านกำลังแรงงานของสถานประกอบการ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้นกลและรองต้นกล (IMO Model Course 7.02) และ หลักสูตรนายประจำเรือฝ่ายช่างกล (IMO Model Course 7.04) เป็นไปตามข้อกำหนดของกองมาตรฐาน คนประจำเรือ กรมเจ้าท่า ซึ่งผู้สอนต้องเป็นบุคลากรที่มีคุณสมบัติและได้รับการรับรองจาก กรมเจ้าท่า ว่าด้วยคุณสมบัติของผู้สอนและผู้ประเมิน ตามระเบียบกรมเจ้าท่า ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถานศึกษาฝึกอบรม และหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรฝึกอบรม พ.ศ. 2565 งานอาชีวศึกษابัณฑิต แผนกเทคนิคเครื่องกลจึงจัดทำโครงการ ทำให้การจ้างผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียนด้านพาณิชย์นาวี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาหลักสูตรต้นกลและรองต้นกล (IMO Model Course 7.02) และ นักศึกษาหลักสูตรนายประจำเรือฝ่ายช่างกล (IMO Model Course 7.04) ครบถ้วนตามแผนการเรียนรู้

5.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้นกลและรองต้นกล (IMO Model Course 7.02) และ นักศึกษาหลักสูตรนายประจำเรือฝ่ายช่างกล (IMO Model Course 7.04) ได้มาตรฐานสากล และตอบสนองความต้องการด้านกำลังแรงงานของสถานประกอบการโดยการสอนจากผู้เชี่ยวชาญ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาหลักสูตรต้นกลและรองต้นกล (IMO Model Course 7.02) จำนวน 10 นาย

6.1.2 นักศึกษาหลักสูตรนายประจำเรือฝ่ายช่างกล (IMO Model Course 7.04) จำนวน 9 นาย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษามีความรู้ความสามารถตรงสมรรถนะ

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 กิจกรรม

เดือน กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดทำและขออนุมัติ โครงการ												
2. จัดทำคำสั่ง และ ดำเนินโครงการ												
3. สรุปและรายงานผล												

7.2 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระหว่างวันที่ 22 กุมภาพันธ์ – 5 มีนาคม 2667

7.3 สถานที่ดำเนินโครงการ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือ นครศรีธรรมราช

8. งบประมาณ

จากเงิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

☐ รายได้สถานศึกษา (บกศ.)

☐ เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน

☒ เงินงบประมาณ CVM

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 44,820 บาท (สี่หมื่นสี่พันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ได้แก่

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1) ค่าเดินทาง จำนวน 2 เที่ยวๆ ละ 3,300.-	6,600.-	
2) ค่าที่พัก จำนวน 12 คืนๆ ละ 900	10,800.-	
3) ค่าตอบแทน		
- ผู้เชี่ยวชาญภายนอก (นายรัช สุขสุวรรณ)		
จำนวน 52 ชม.ๆละ 270 บาท	14,040.-	
จำนวน 24 ชม.ๆละ 400 บาท	9,600.-	
- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 3 คน ๆละ 3		
วันๆละ 420 บาท	3,780.-	
รวมเป็นเงิน	44,820	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาหลักสูตรต้นกลและรองต้นกล (IMO Model Course 7.02) และ นักศึกษาหลักสูตรนายประจำเรือฝ่ายช่างกล (IMO Model Course 7.04) ได้เรียนครบตามแผนการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ